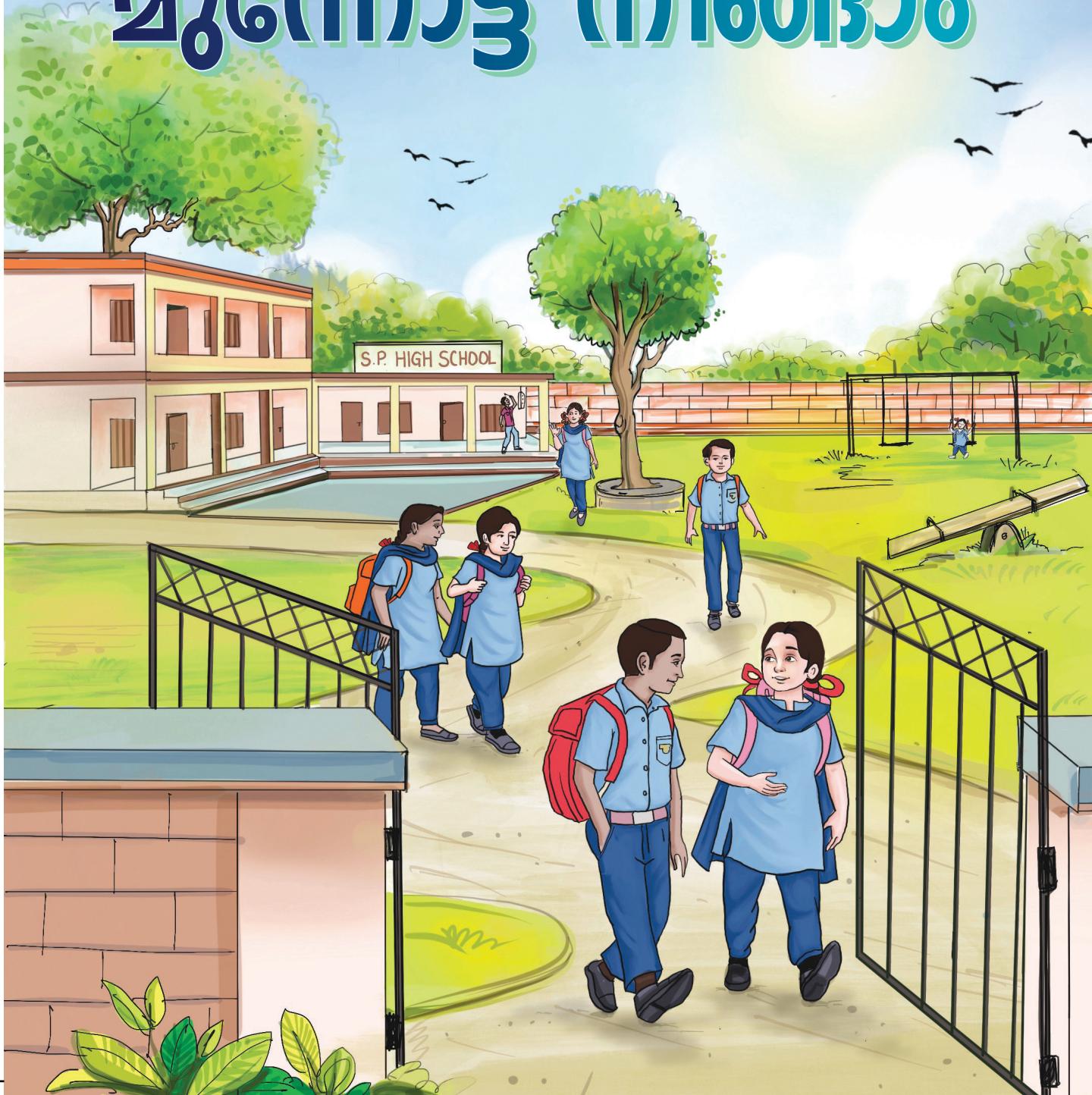




unesco



# ନୟୁକ୍ତ ପ୍ରଗଣ୍ଠକ୍ ନୀଳାଂଶୁ



## ആര്യവം

നുണ്ണമേഖലയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ആരോഗ്യത്തിന്റെയും ക്ഷേമത്തിന്റെയും അടിത്തിയാണ്, ദേശീയ വികസനത്തിനുള്ള ഒരു ഘുന്നപാധിയാണ്. പറിക്കുന്നവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസവും ആരോഗ്യവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ സ്കൂളുകൾ സമാനതകളിലൂടെ ഒരു അവസരം സ്വക്ഷ്ടിക്കുന്നു. സുസ്ഥിര വികസനത്തിനുള്ള 2030 അജണ്ട നമ്മുടെ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം, നല്ല ആരോഗ്യവും ക്ഷേമവും, ലിംഗ സമത്വം, മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ എന്നിവ ആന്തരിക്കുമായി കൂട്ടിപ്പിണിഞ്ഞതാണെന്നാണ്. ആരോഗ്യവും സംരൂപവുമുള്ള പഠിത്താക്കൾ കുടുതൽ നന്നായി പറിക്കുന്നു, അതേ സമയം മോശേഷ്ട ആരോഗ്യത്തിന് സ്കൂൾ ഹാജരിയെല്ലാം വിദ്യാഭ്യാസ പ്രകടനത്തിനേല്ലാം ദോഷകരമായ ഒരു പ്രഭാവം ഉണ്ടാകാൻ കഴിയും.

നാഷണൽ കൗൺസിൽ ഓഫ് ഏജുകേഷണൽ റിസർച്ച് ആൻഡ് ട്രയ്ക്സിംഗ് (NCERT) യുഫോർ ഏജൻസികളും മറ്റു പകാളികളുമായി ചേർന്ന് സ്കൂൾ ഹൈത്താർ പ്രോഗ്രാം പാഠപദ്ധതിയും കൗമാരകകാരുടെ ആരോഗ്യത്തിനേല്ലാം ക്ഷേമത്തിനേല്ലാം മെറ്റിരിയൽസും തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ നേതൃത്വം ഏറ്റുടരുതു. എല്ലാ കൂട്ടികളുടെയും തരുണ്ണുടെയും ആരോഗ്യവും ക്ഷേമവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി NCERT യും ഭാരത സർക്കാർക്കും വിദ്യാഭ്യാസ വ്യതാലാവയവമായി സഹകരിക്കുന്നതിൽ ഞങ്ങൾക്കു സംരൂപമാണ്. എല്ലാ കൂട്ടികളും തരുണ്ണും നല്ല തുണ്ണമേറയുള്ള ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിന്നും നേടുമ്പോക്കുന്നതായും അവർക്ക് കൂടുതലും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതും ആരോഗ്യം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതുമായ പട്ടം സാഹചര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാണ് ഉംഖാ കാനും ഞങ്ങൾ തന്നുചേരുന്ന് പ്രതിജ്ഞാബന്ധവരാണ്.

ഈ ചിത്രകമാ പുസ്തകം പതിനൊന്ന് പ്രതിപാദ്യവിഷയങ്ങൾ കൈകാലം ചെയ്യുന്നു, മുവ്യമായും ആരോഗ്യത്തോടെ വളരുക, വൈക്കാരിക ക്ഷേമവും മാനസിക ആരോഗ്യവും, വ്യക്തികൾ തമിലുള്ള ബന്ധങ്ങൾ, മുല്യങ്ങളും നാഗരികതയും, ലിംഗ സമത്വം, പോഷകം, ആരോഗ്യവും ശുചിക്രണവും, ദ്രവ്യ ദരുപദ്ധതിയും തടയലും നിയന്ത്രിക്കലും, ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതത്തോടിലൂടെ പ്രോത്സാഹനം, പ്രത്യുപ്പാദന ആരോഗ്യവും എച്ച് ഫെറി തടയലും, അക്ഷമത്തിനും പരിക്കുർക്കും എതിരെ സുരക്ഷയും സംരക്ഷണവും കുടാതെ ഇന്റർക്കോർ സുരക്ഷ പ്രോത്സാഹിക്കലും ഉത്തരവാദിത്വത്തോടെയുള്ള സാമ്പൂറിക മാധ്യമ പെരുമാറ്റവും.

കൗമാരകകാരുടെ ആരോഗ്യ വിഷയങ്ങളിൽ അഭിവും അവബോധവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന ഈ ചിത്രകമാ പുസ്തകം മുഖേന സംരൂപമായ പഠനത്തിന്റെ സത്ത കൈവരുന്നു ചെം ഇത് അവരുടെ മൊത്തത്തിലുള്ള വികസനത്തിനു വേണ്ടി ആരോഗ്യകരമായ പെരുമാറ്റം സ്വീകരിക്കുന്നതുള്ള ജീവിത നേന്ത്രപണ്ടിക്കുന്നു അവരെ സജ്ജരാക്കും.

തരുണ്ണുരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ആരോഗ്യത്തിനും ക്ഷേമത്തിനുമുള്ള അവകാശം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതും ലിംഗ സമത്വമുള്ളതുമായ ഒരു സമൂഹം കൈവരിക്കുന്നതും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നവരും ഈ ചിത്രകമാ പുസ്തകം ഉപയോഗിക്കുമെന്നും തന്നുചേരുന്ന് പ്രവർത്തിക്കുമെന്നും ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.



**എറിക് ഫാൾട്ട്**

സയിറക്റ്റും പ്രതിനിധിയും

ബുക്കാൻ, ഇന്ത്യ, മാലിജ്രീൻ, ശ്രീലങ്ക എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക്

# ബഹുമാനപ്പെട്ട കേരള മന്ത്രി

വിദ്യാഭ്യാസം; ഗൈഡ്സ് വികസനം & സംരംഭക്രത്യം

ഭാരത സർക്കാറിൽ

നിന്നുള്ള സന്ദേശം



ആയുഷ്മാൻ ഭാരതിനു കീഴിൽ സ്കൂൾ ഫെൽഡ് പ്രോഗ്രാമിലെ 11 വിഷയങ്ങളിൽനിന്ന് NCERT യുഥി പകുപ്പേച്ചരിന് UNESCO ന്യൂയാർക്കിൽ ഒരു ചിത്രകമാ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു എന്നിയുന്നതിൽ എനിക്ക് സന്നോഷമുണ്ട്.

നല്ല ആരോഗ്യ ദേശീയ വികസനത്തിനുള്ള ഒരു ഭൂമിഖാലിയാണ്. അതിനാൽ, കൗമാരപ്രായക്കാരുടെ ആരോഗ്യവും ക്ഷേമവും രാഷ്ട്രീയമാണ് അത്തന്നഞ്ചളിൽ ഏറ്റവും മുന്തിയ മുൻഗണനയുള്ളതാണ്. തരുണ പ്രായത്തിലുള്ളവരുടെ ആരോഗ്യത്തെ സംബന്ധിച്ച വസ്തുതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ട്, ഭാരത സർക്കാറിൽനിന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ ഉത്തരവായം ആരോഗ്യ കുടുംബക്ഷേമ ഉത്തരവായായി സഹകരിച്ച് ആയുഷ്മാൻ ഭാരതിനു കീഴിൽ സ്കൂൾ ഫെൽഡ് പ്രോഗ്രാമിനു (SHP) തുടക്കം കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസവും ആരോഗ്യവും സകീർണ്ണമായ വിധത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്, കൂട്ടികളെയും തരുണാവസ്ഥയിലുള്ളവരെയും ലക്ഷ്യിച്ചിട്ടുള്ള ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ആരോഗ്യം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഉദ്ദേശ്യം മാതൃകാപരമായ ഏർപ്പാട് സ്കൂളുകളാണ്. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നിയം 2020 ലെ സുചിപ്രിക്കപ്പെട്ട ഗുണമേഘ യുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ പിന്തുടരുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പിട്ടറനിൽ, നല്ല ആരോഗ്യം, മനസ്സാംഗത്ര പരവും സാമൂഹികവുമായ ക്ഷേമം എന്നിവയ്ക്ക് ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസത്തിനേയുള്ള ഉള്ളനൽ ഒഴിവാക്കാനാക്കാതെ താണ് കുടാതെ അവ സ്കൂൾ പാപ്പബതിയിലും ബോധനവിച്ചയിലും അഭിസംഖ്യയിൽ ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതാണ്.

സ്കൂളിൽ പോകുന്ന കൂട്ടികൾക്കിടയിൽ കാവുങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയിരുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം നിരജത്തും ആരോഗ്യകര പുംബാധ പെരുമാറ്റങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി അറിവു വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും സകാരത്തെ മണ്ണാഭാവം മനസ്സിലുംപിക്കുന്നതിനും ജീവിത ഗൈഡ്സ് ഗൈഡ്സ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യിച്ച് ആരോഗ്യവും ക്ഷേമവും സംബന്ധിച്ച മൂന്ന് ചിത്രകമാ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയതിന് UNESCO ന്യൂയാർക്കിരുത്തും NCERT നേരയും താണ് അഭിനന്ധിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ഫെൽഡ് പ്രോഗ്രാമിലെ നിരതര വിജയത്തിന് ഏറ്റവും ഏല്ലാ ആരംഭകളും അറിയിക്കുന്നതിനാണ് നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് ഉടനീളമുള്ള ലക്ഷ്യം എന്നതിന് കൂട്ടിക്കൂടുതെയും തരുണരുടെയും അവരുടെ കുടുംബങ്ങളുടെയും ജീവിതം പഠിപ്പിക്കാനും വിവരങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരാനും എല്ലാ ഭാഗങ്ങളും കൈമളിയും താണ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ധർമ്മേന്ദ്ര പ്രധാൻ

## കൃതജ്ഞത

അന്തരോദ്ദേശ്യവും ക്ഷേമവും സാമ്പാദിച്ച ഈ ചിത്രകമാ പുസ്തകം സഹകരണാർക്കഥായ ഒരു പബ്ലിക് മാത്രത പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു, അനേകം വ്യക്തികളിൽ നിന്നും സംഘടനകളിലും നിന്ന് ലഭിച്ച പിന്തു സാധ്യവും ഉപാദാനവും മാത്രം സാധ്യമാക്കാൻ സഹായിച്ചത്.

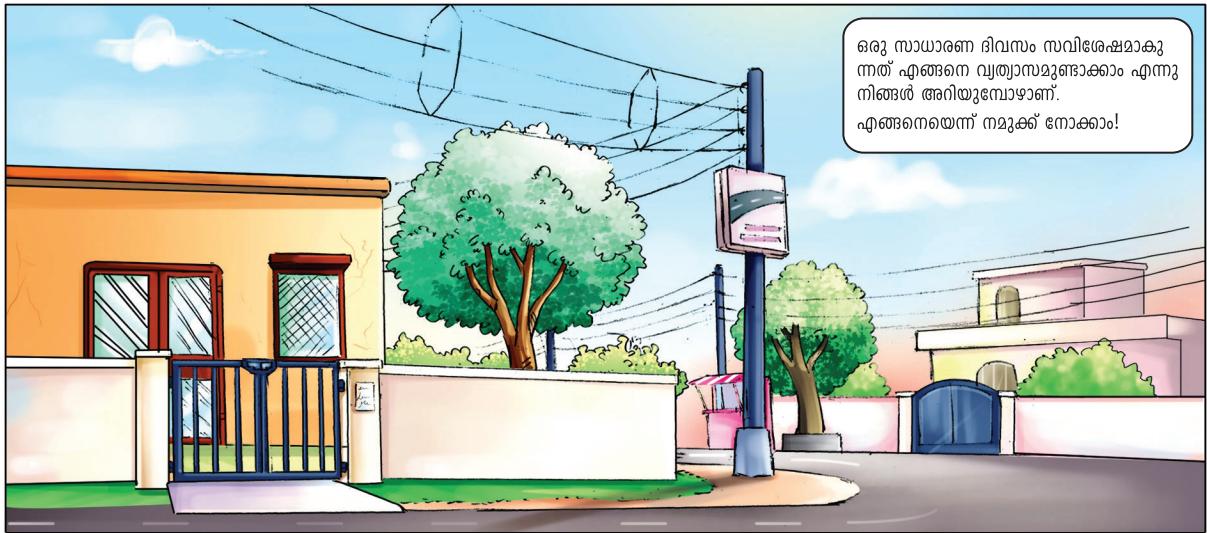
ഈ ചെറിച്ചത് നാഷണൽ കൗൺസിൽ റാഫ് ഏജ്യൂകേഷൻസ് റിസർച്ച് ആൻഡ് ടെക്നോളജിസ് (NCERT) ശൈലികൾക്കു പാലിച്ചുകൊണ്ട് സെൻ്റ്രൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് എഫ് ഏജ്യൂകേഷൻസ് ടെക്നോളജി (CIET) ധനികക്ക് പ്രസാദ് റിംഗ് പ്രസാദ് സക്ലാനിയുടെയും ജോയൻ്റ് ധനികക്ക് പ്രസാദ്. അമേരിക്ക ബൈപ്പോരേയുടെയും നേതൃത്വത്തിനു കീഴിലാണ്.

ഈ ചിത്രകമാ പുസ്തകം അവലോകനം ചെയ്യുകയും പ്രതികരണം ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്തതിന് ടണ്ടര് ഇൻസ്റ്റാഷൻസ് സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പൽ ഡോ. മല്ലികാ പ്രേമനോട്ടും അധ്യാപകരോടും വിദ്യാർത്ഥികളോടുമുള്ള കൃതജ്ഞത രേഖപ്പെടുത്തണമെന്നതിനു തന്നെ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

ഈ ചിത്രകമാ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയതിന്റെയും ചെറിച്ചതിന്റെയും ഏകോപനം നിർവ്വഹിച്ചത് സഖിതാജാദവ് ആണ്. വിലപ്പട്ട അവലോകനത്തിനും വിവരങ്ങൾ നൽകിയതിനുമുള്ള കൃതജ്ഞത ജോയൻ്റ് പാവനകും പ്രഭാന്ത് യാദവിനും രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ഈ പ്രസിദ്ധീകരണം സാധ്യമയ്ക്കുന്നത് UNESCO യൂണൈറ്റേഡ് ആൻഡ് ആക്ഷണികൾ പുജുമി യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഫ്രെഡീറിക്ക് (UBRAF) ഫണ്ടിംഗിൽ നിന്നുമുള്ള സാമ്പത്തിക സംഭാവന ആവശ്യമാണ്.

ഈ ചിത്രകമാ പുസ്തകത്തിന്റെ ആദ്യരൂപീകരണവും രൂപകല്പനയും ചിത്രീകരണവും നിർവ്വഹിച്ചിരുന്നത് കേരള സാംഗ്രാഹിക മന്ദിരം ആണ്.



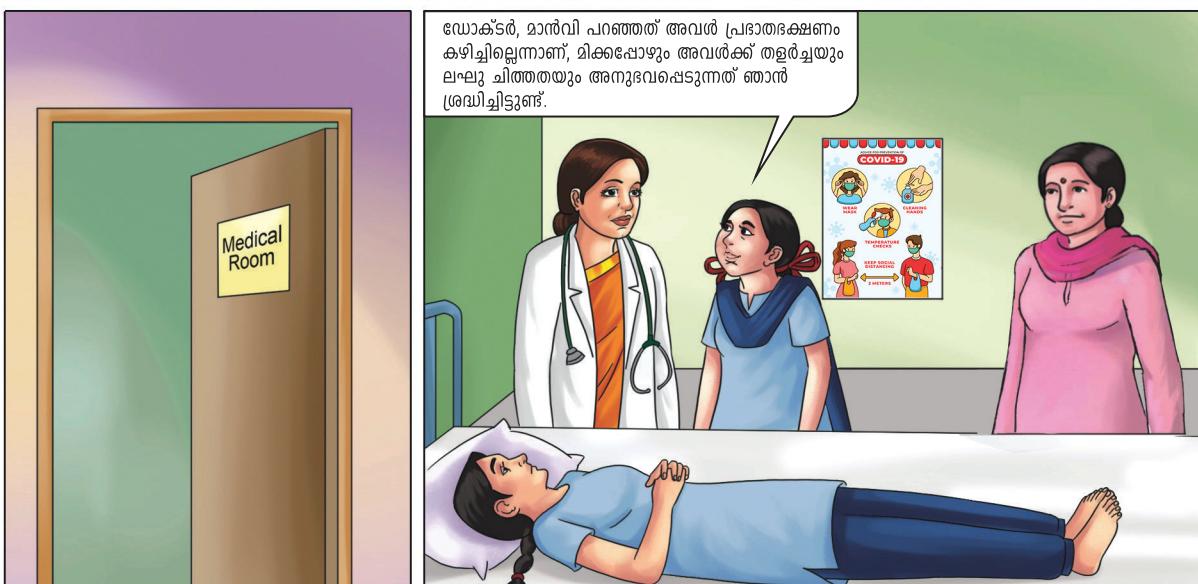
ഒരു സാധാരണ റിവസം സവിശ്വഷമാകുന്നത് എന്തെന്നും വ്യത്യാസമുണ്ടാക്കാം എന്നു നിംഫൾ അറിയുന്നുവാഴാൻ.

എങ്ങനെയെന്ന് നമ്മകൾ നോക്കാം!



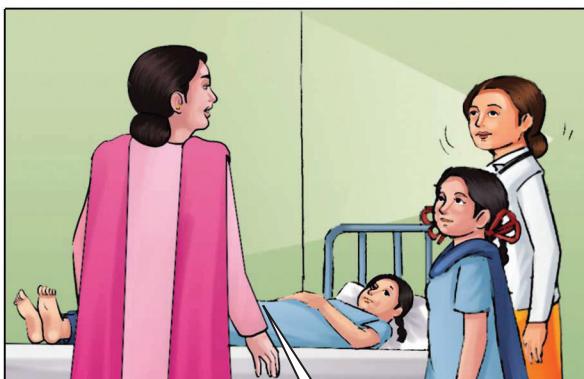




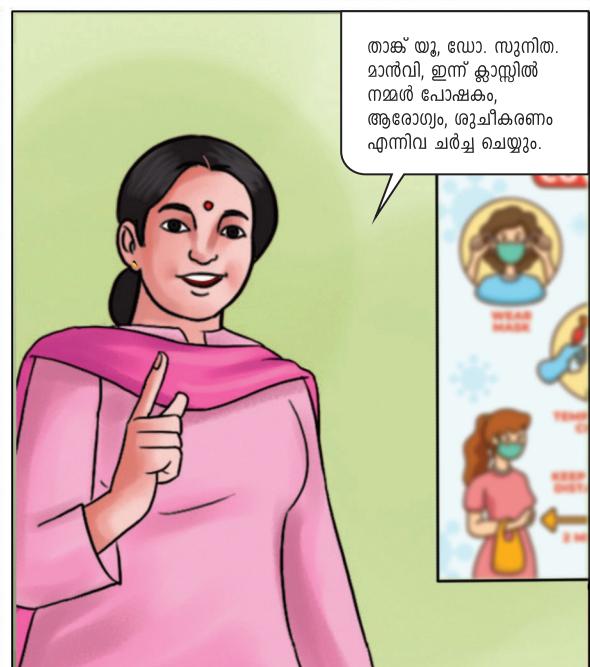


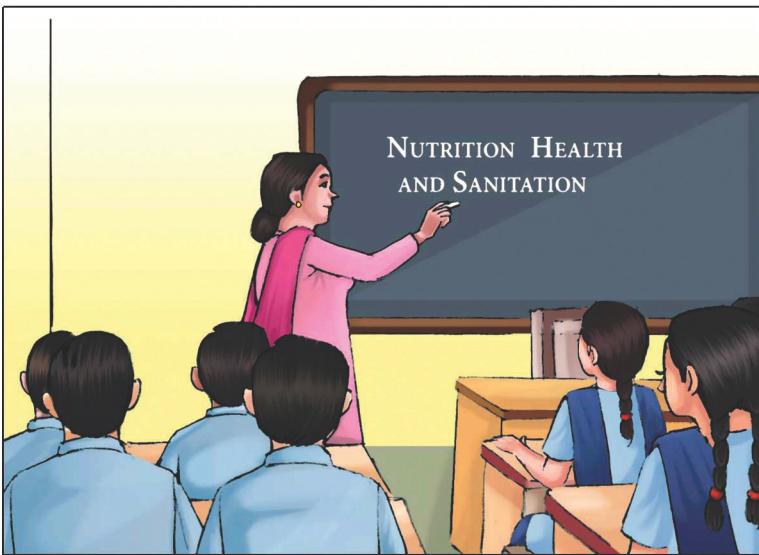


മാൻവി, കൗമാരപ്രായത്തിലുള്ള പെൺകുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ മാസവും ആർസ്റ്റീസ് ഉണ്ടാക്കും. അന്തിമിയ എന്നും അറിയപ്പെടുന്ന ഇരു സുസ്ഥിതിയെ അപവാഹ്തതയിൽ ഒരു നിംബൾ സമീക്ഷപാരം കഴിക്കണം ഒപ്പം ഏരിക്കലെപ്പും പ്രാതരക്ഷണം കഴിക്കാതിരിക്കണം.



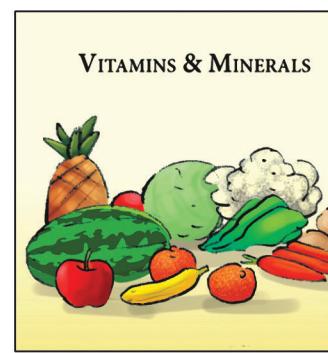
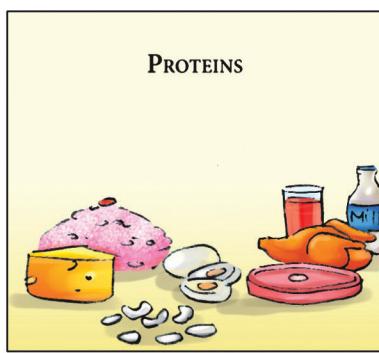
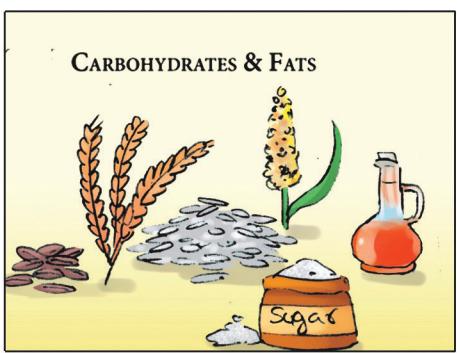
അതു ശരിയാണ്! കൂട്ടികളുടെ പോഷകാവശ്യങ്ങളെ പിരിച്ചുണ്ടാക്കുന്ന തിന്ന് ഖരസ്വന്തത്വം മോളിക്ക് ആസിധ്യം സാധിക്കുമ്പോൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന തിന്നുള്ള വിവിധ സ്കീമുകൾ നമ്മുടെ സർക്കാർ നടപാടുന്നുണ്ട്.







ഒരി നിർമ്മാണത്തിനുള്ള പ്രോട്ടീൻ സമ്പൂർണ്ണമായ ആഹാര ഒരി - ഉഡാഹരണമായി പരിശുകൾ, അണിപ്പരിശുകളും വിത്തുകളും, കഷിഭാൽപ്പനങ്ങൾ മുട്ടയും മാംസവും തുടങ്ങിയവ.









ചപ്പുചവറുകളിൽ വിഷകരായ രാസവസ്തുകളും രോഗ കാരണമാകുന്ന സുക്ഷിക്കിവികളും ജല വ്യവസ്ഥകളും സുക്ഷിക്കുകയും ജലജന്യ രോഗങ്ങൾ പ്രത്യേകയായും ചെയ്തേക്കാം, അവ ഉന്നേഷ്യർക്കും ഖരണശ്രക്കും ഫാനികരാകാൻ കഴിയും. അത് നമ്മുടെ സ്കൂളിലെന്നും സമൂഹത്തിന്റെയും മോശെ പ്രതിഷ്ഠായും ഏടുത്തു കാണിക്കും.

വരണ്ടതും നന്നാത്തുമായ ചവറുകൾ വേർത്തിശേഖണ്ടും പ്രധാനമാണ്. അതിനാൽ, നമുക്ക് ഒൻ്റെ വ്യത്യസ്ത ചവറുകുട്ടകൾ ഉണ്ടായിരിക്കണാം എന്ന് അവ അതാൽ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുകയും വേണം.



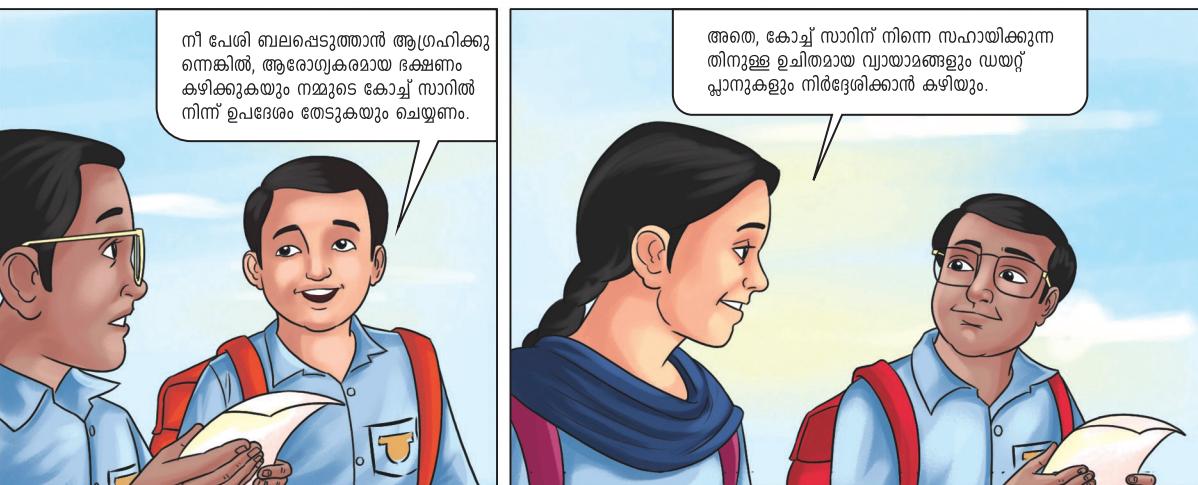
ഇതിൻ, അത്തരം പരസ്യങ്ങൾ തെറ്റിവിലിപി കമ്പനിയും തെറ്റായ വാദ്ധാനങ്ങൾ നടത്തുന്നവയുമാണ്. നമ്മൾ കഴുതൽ പ്രവർത്തിക്കാം.

കുറെ ആഴ്ചകൾ കൊണ്ട് മുടി ഓഴക്കുള്ളതാക്കുമെന്ന് വാദത്വം ചെയ്ത ഒരു ബ്ലൗസ് ക്രീം വാൺ മുത്തേ എന്നും സുഹൃത്താം കമ്പലിഷിക്കേണ്ടതാണ്. നമ്മൾ അത്തരം സ്കീമുകളിൽ വിജ്ഞാപിക്കരുത്, നമ്മുടെ ആന്തരിക സഹായവും കരുതുമാണ് പ്രധാനം.



നീ പേരി ബലബദ്ധതാർ ആഗ്രഹിക്കു എന്നുകിൽ, ആരോഗ്യകരായ ക്ഷണം കഴിക്കുകയും നമ്മുടെ കോച്ചു സാറിൽ നിന്ന് ഉപഭോം തെടുകയും ചെയ്യണം.

അതെ, കോച്ചു സാറിന് നിന്നെ സഹായിക്കുന്ന തിരുക്കളു ഉചിതമായ വ്യായാമങ്ങളും ഡയറ്റ് പ്ലാനുകളും നിർദ്ദേശിക്കാം കഴിയും.



സുഹൃത്തുക്കുള്ളേ നന്ദി. ഇതെങ്കിൽ സാൻ കോച്ചു സാറിനാട്ടു സാമ്പാദിക്കും. ഇനി, നമ്മുടെ രാഹലിനെ പോയി കണ്ടാലോ?

നാം നമ്മുള്ള എണ്ണെന്ന നോക്കിക്കാണുന്നു എന്ന തിരുന്നും നമ്മൾ ഹോന്ന് മുഖ്യമാക്കുന്നും അടിസ്ഥാനമാക്കിയതാണ് നമ്മുടെ സംഭാവം. സഹായവും മാതൃകാജൈവും യോഗിച്ചുവും സംഘടിപ്പിച്ചിരുത്തുന്നു. നമ്മുള്ളതോടു സ്വന്തം നിലവാക്ക് നാം സാന്നി മുള്ളിവരാണ്, ഏരിക്കലും തെറ്റായ വാദ്ധാനങ്ങൾ നാഞ്ഞകും പരസ്യങ്ങളിൽ നാം കിണ്ണുപോകരുത്.



അതെ, വാ നമ്മുക്കു പോകാം.

ഒരോ വ്യക്തിക്കും കൂടുംബം, സുഹൃത്തുക്കൾ, സാമ്പർക്കം, വർദ്ധിച്ച സാമൂഹി പരിവർത്തനം, ലിംഗം, മതം എന്നീ ഘടകങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള മുഖ്യമാക്കുന്നു.

എന്നാൽ ഏറ്റവുംധിക്കം പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നത് നമ്മുടെ നടപടികൾ നായിക്കുന്നത് സൂക്ഷാത്ക്രമങ്ങളാണ്. നാം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വ്യക്തിത്വത്തെ തുണ്ടണ്ടാണ്; നമ്മൾ ആകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന തരം വ്യക്തി; നമ്മുള്ളവും മറ്റുള്ളവരുടും നാം പരമുഖനും രീതി, ഒഴി നമ്മക്ക് ചുറ്റുമ്പോൾ ലോകവുംബാധുളും നമ്മുടെ പാസ്പാസ്പാരിഞ്ഞാറാണ്.

അവർ രാഹുലിന്റെ പീടുള്ള ലേറ്റിൽ ഫോൺ. രാഹുല് പീടിന്റെ വരാന്തയിൽ ഒരു പിൽച്ചെയിൽ മൂക്കുകയാണ്.

ഹലോ രാഹുല്.



ഹരത്തേരെനയാണ്  
രാഹുല്, സംഭവിച്ച്

ഭാഗ്യഭാഷമന്നൂട്ടെ എന്തു പഠാനാ. ഹൈസ്കുൾ ഇല്ലാതെ  
സാന്നിദ്ധ്യം ചേടകൾ മോട്ടർബൈക്കിൽ ഓട്ടക്കുകയായിരുന്നു,  
പാർക്ക് ചെയ്തിരുന്ന ഒരു കാറിലേക്ക് ഞാൻ ഇടിച്ചുകയാണ്.

പ്രായപുർണ്ണിയാകുന്നതിനു ഒരുപുരുഷ ദേശവിന്റെ ഒരു  
കുറുക്കുത്താണ് അത് നിന്നും മാത്രമല്ല ടോഡിലുള്ള മറ്റൊള്ളുള്ള  
പർക്കും അപകടകമുഖ്യമാണ്. പിണ്ഡിപിചാരമില്ലാത്ത  
ദേശവിന്റെ കാരണം സ്വന്തം ജീവൻ നഷ്ടമായ അനേകം  
കൗമാരപ്രായക്കാരുണ്ട്. വിണ്ണും നിയന്ത്രണ ചെയ്യുന്നു.

ഈ ഏന്ന് സ്കൂളിൽ  
വരാൻ കഴിയുമെന്ന് നിന്നും  
ബോക്ക് പറഞ്ഞു?

അതോരു തെറ്റായിരുന്നു എന്ന് ഞാൻ  
തിരിച്ചിരിഞ്ഞു. എന്നിക്കിലും കുറി ശേഖാംശേഖാം,  
എക്കിലും കുറിക്കാലം കുടി എന്നിക്ക് വീൽചെ  
യർ ഉപയോഗിക്കേണ്ടി വരും നമ്മുടെ  
സ്കൂളിനാളെക്കിൽ ദിവകലുള്ളുള്ള വിശ്വാർത്ഥി  
കൾക്ക് വേണ്ടി വീൽചെയ്ത പ്രാവശ്യപിക്കുന്ന  
തിന്നുള്ള റാംപൊന്നുമുണ്ട്.



നീ പാണ്ടത് ശ്രീഹാണ്, ഏലും സ്കൂളുകളിലും  
ബൈക്കളുമുള്ള വിഘ്രാന്തമിക്കൾക്ക് കട്ടുത്തൻ  
പ്രാവേശത് കൈവാലിക്കുന്നതിനു പേണ്ടി അവ  
യുടു പക്ക് നിർബഹിക്കുന്നും റാപ്പ് ഇംഗ്ലാഷു  
കയും വേണം. അതിന്റെ പലഭാഗി സ്കൂളിൽ  
ഇഴുവന്നു പീഠിച്ചെയ്ത ഉപയോഗിച്ച് കടന്നു  
ചെല്ലാൻ കഴിയും.

സമാർക്കം ഇക്കാരും  
പ്രിംസിപ്പിൾ മാധ്യമായി  
സന്ന്യാസിക്കണാം

അതെ, തീർച്ചയായും  
പറയണം

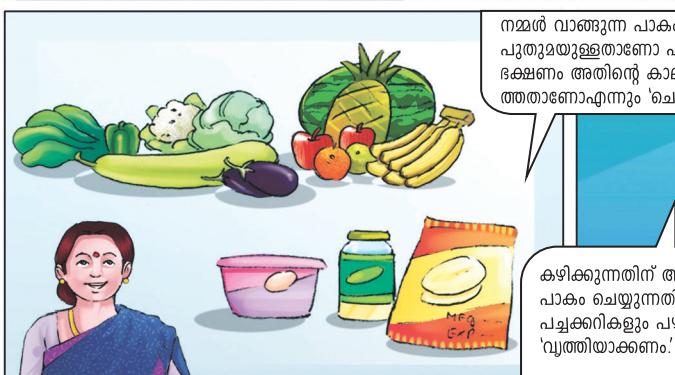
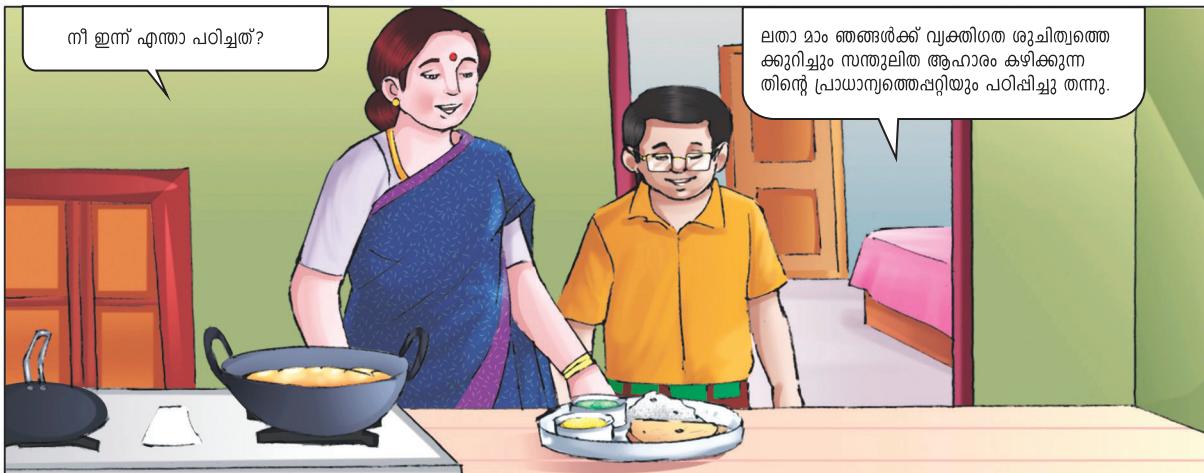
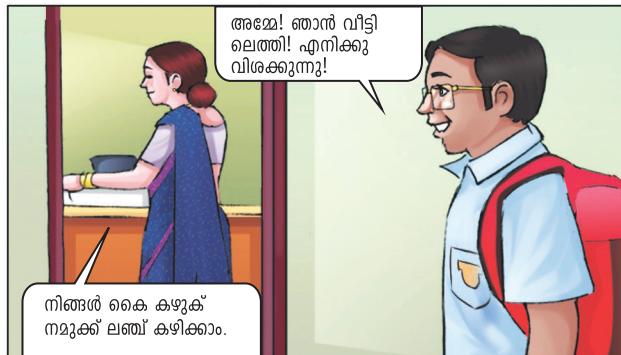
രാഹുല്: നീ,  
സുപ്പിരിക്കും.

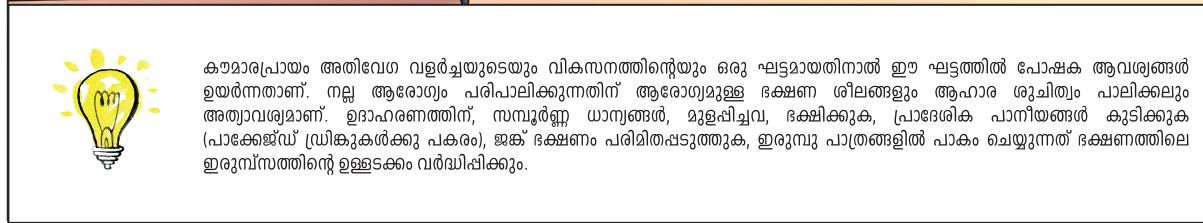
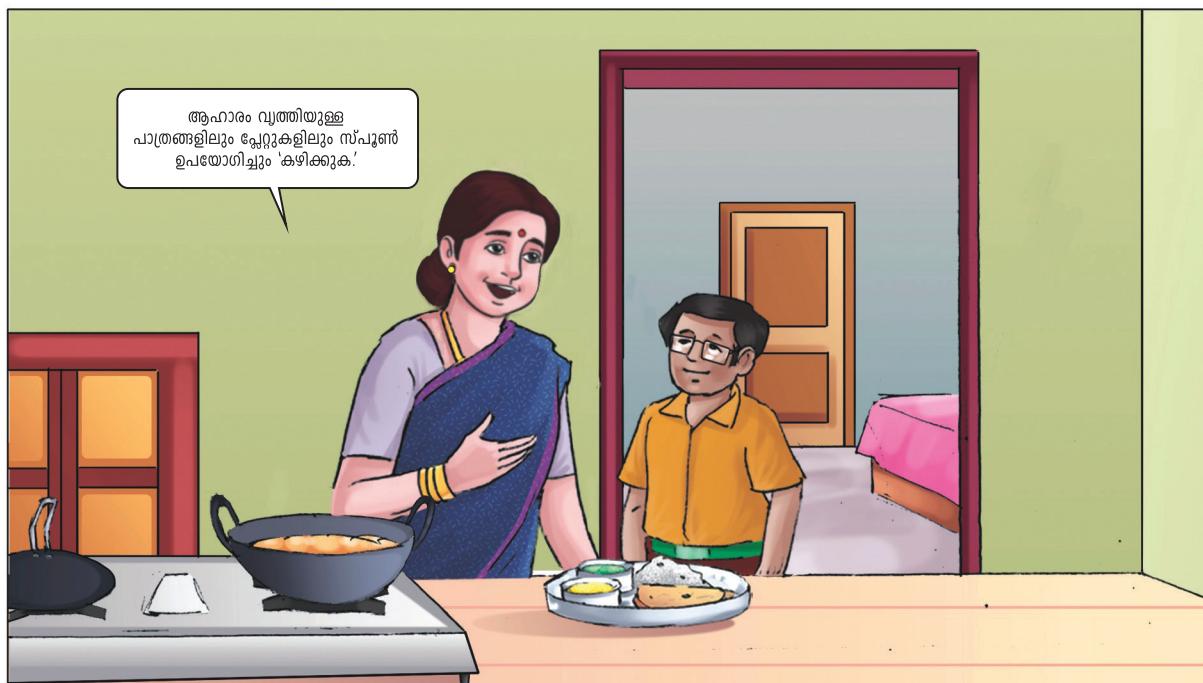
റീന: നീ സ്വയം കരുതലെ  
ടുക്കണം, നന്നായി വിശ്വാസി  
ക്കുകയും വേണം.

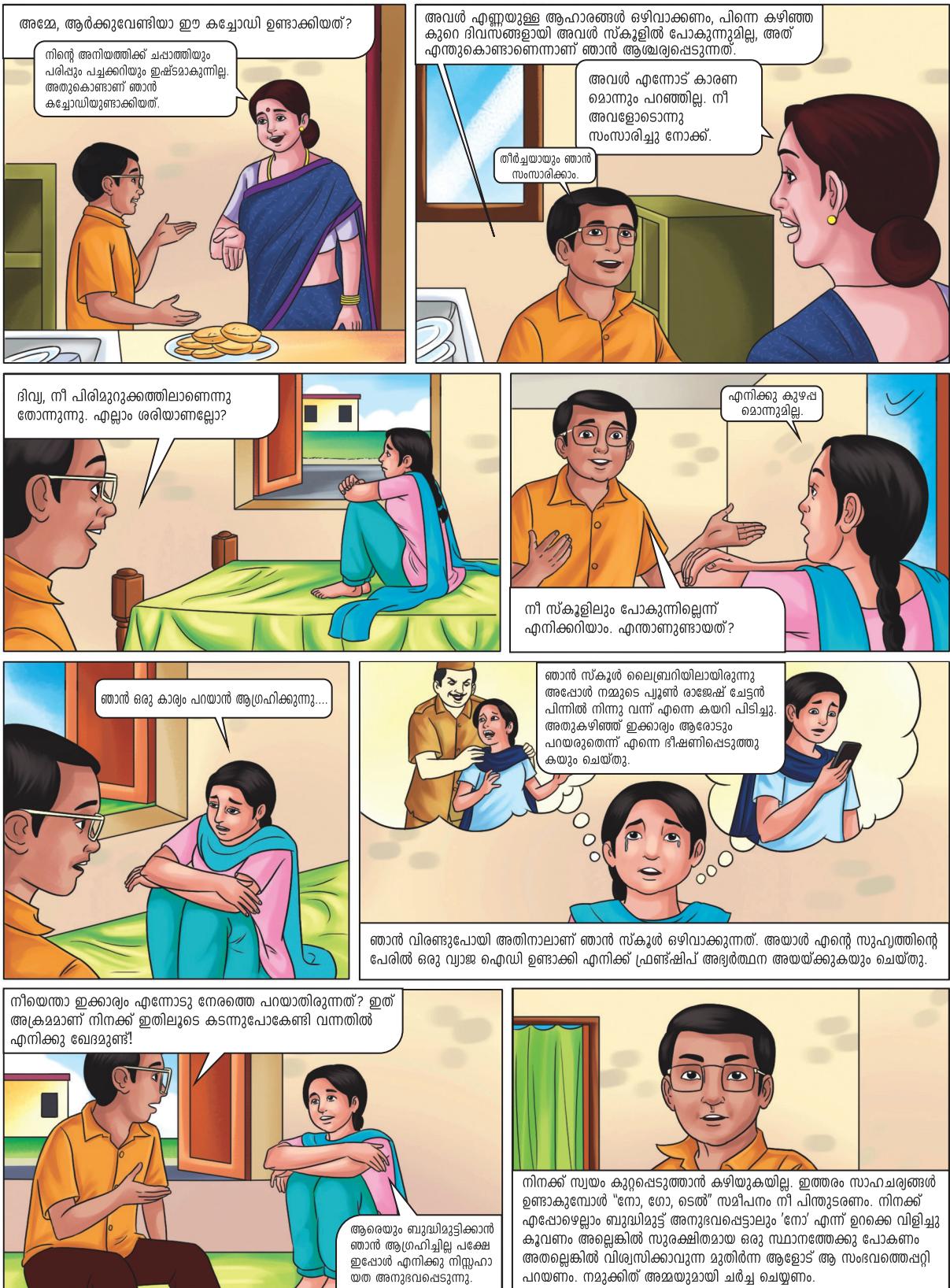


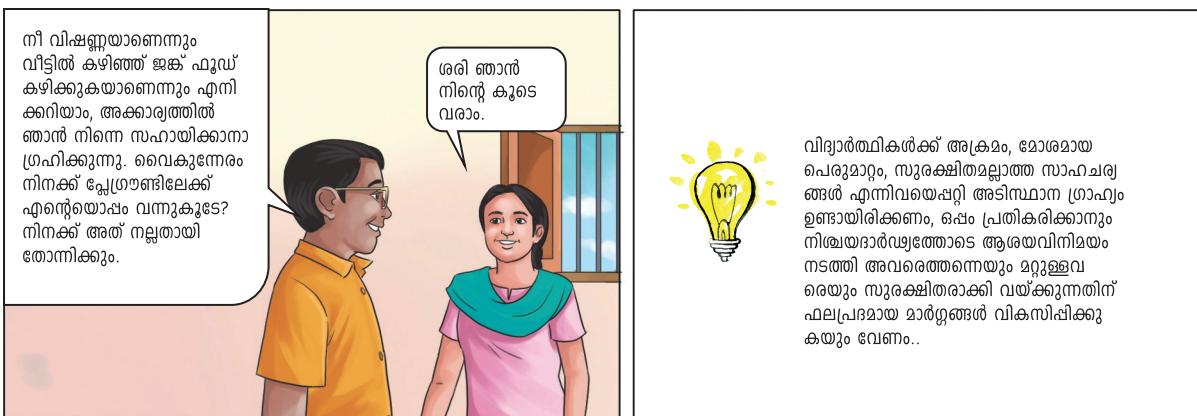
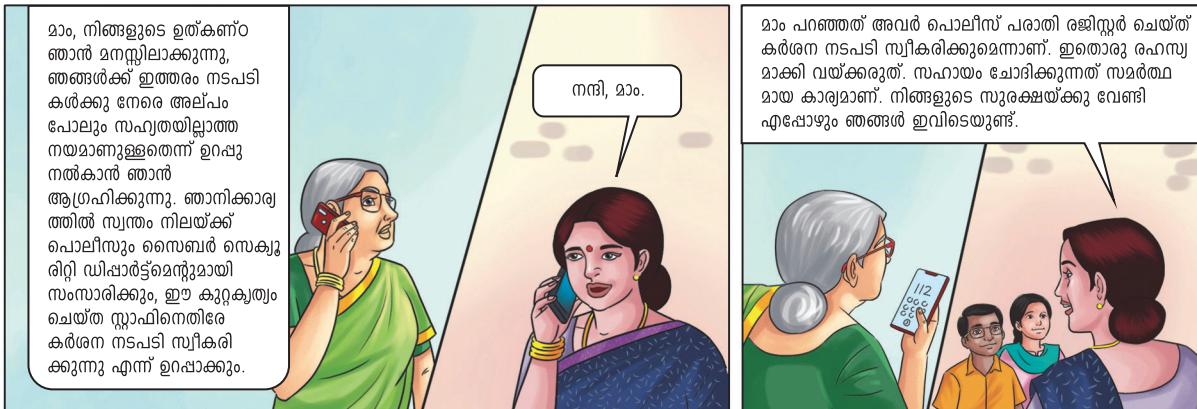
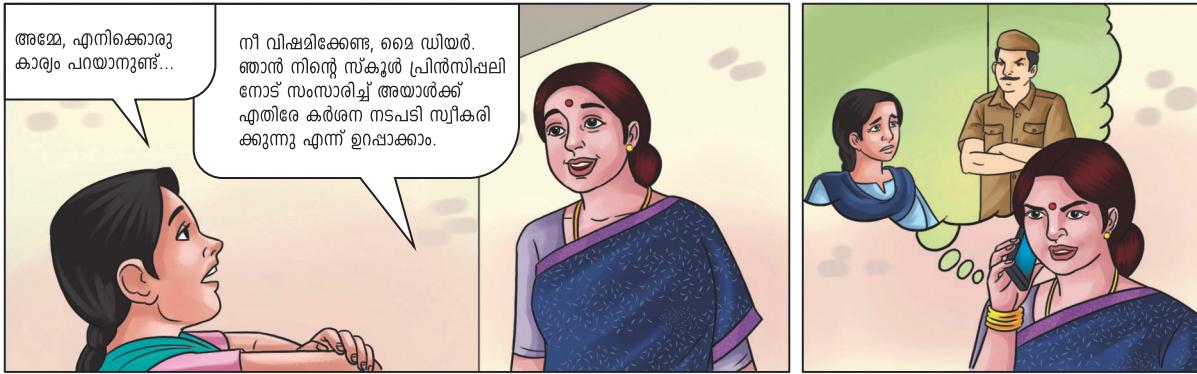
നമ്മക്ക് ചുറ്റുമുള്ളവരുടെ സംഭവനമുള്ളവരാകുന്നത് വളരെ  
പ്രധാനമണി. ബൈക്കളുമുള്ള കുടികളും ആവശ്യങ്ങൾ  
മനസ്സിലാക്കുകയും അവരെയും ഉൾക്കൊടുത്താനുന്നതായി  
തോന്തരംണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക വഴി അവരെ  
പിന്നുണ്ടാക്കുന്നതിൽ നമ്മക്ക് ഒരു സുപ്രധാന  
പക്കുപാടിക്കാൻ കഴിയും.

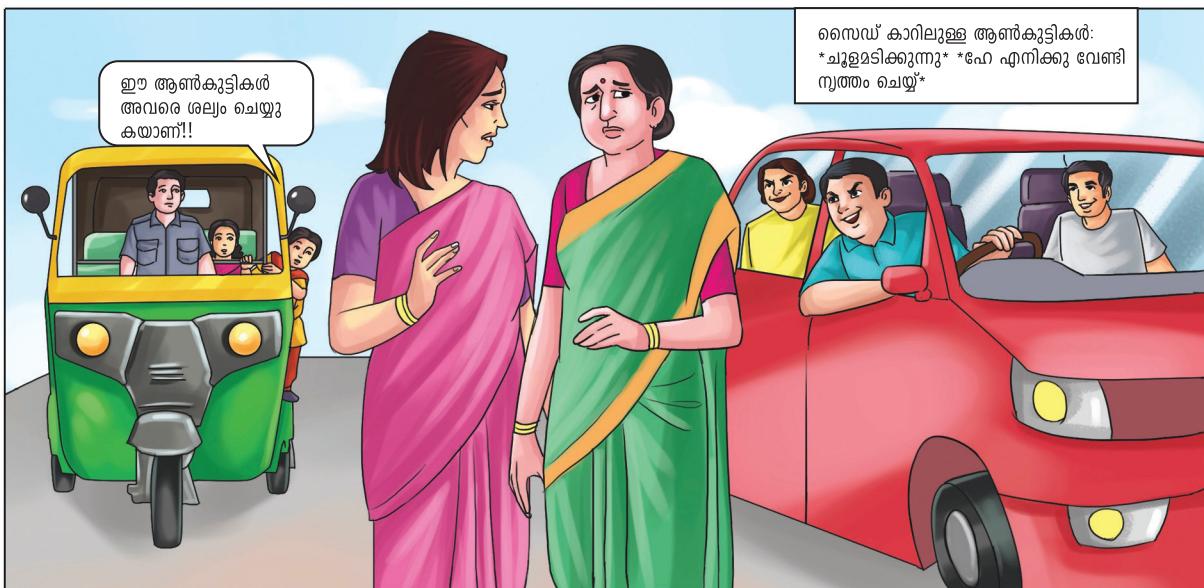
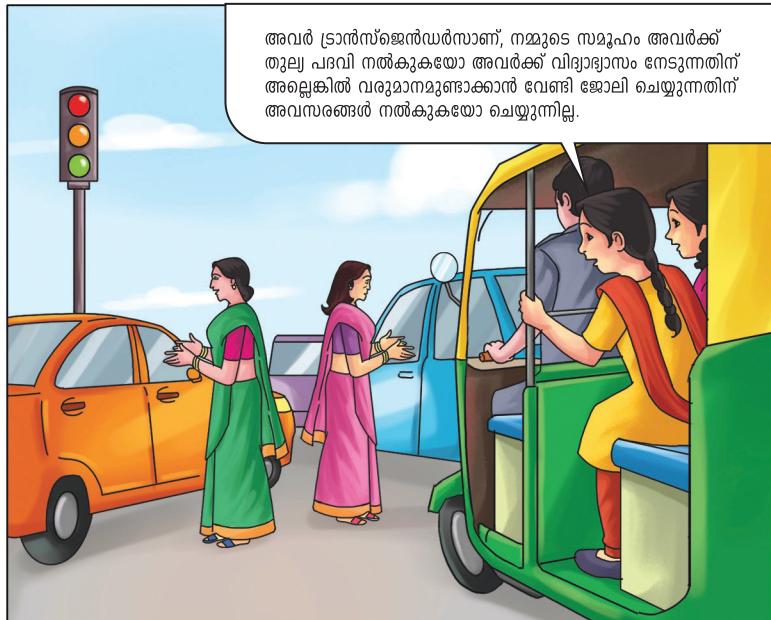


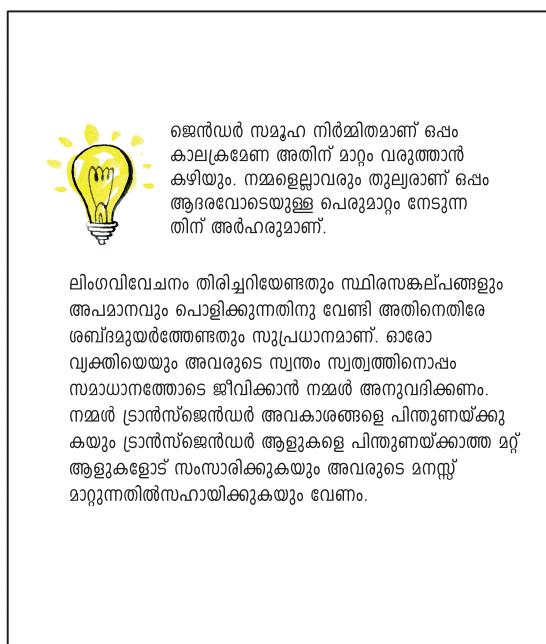


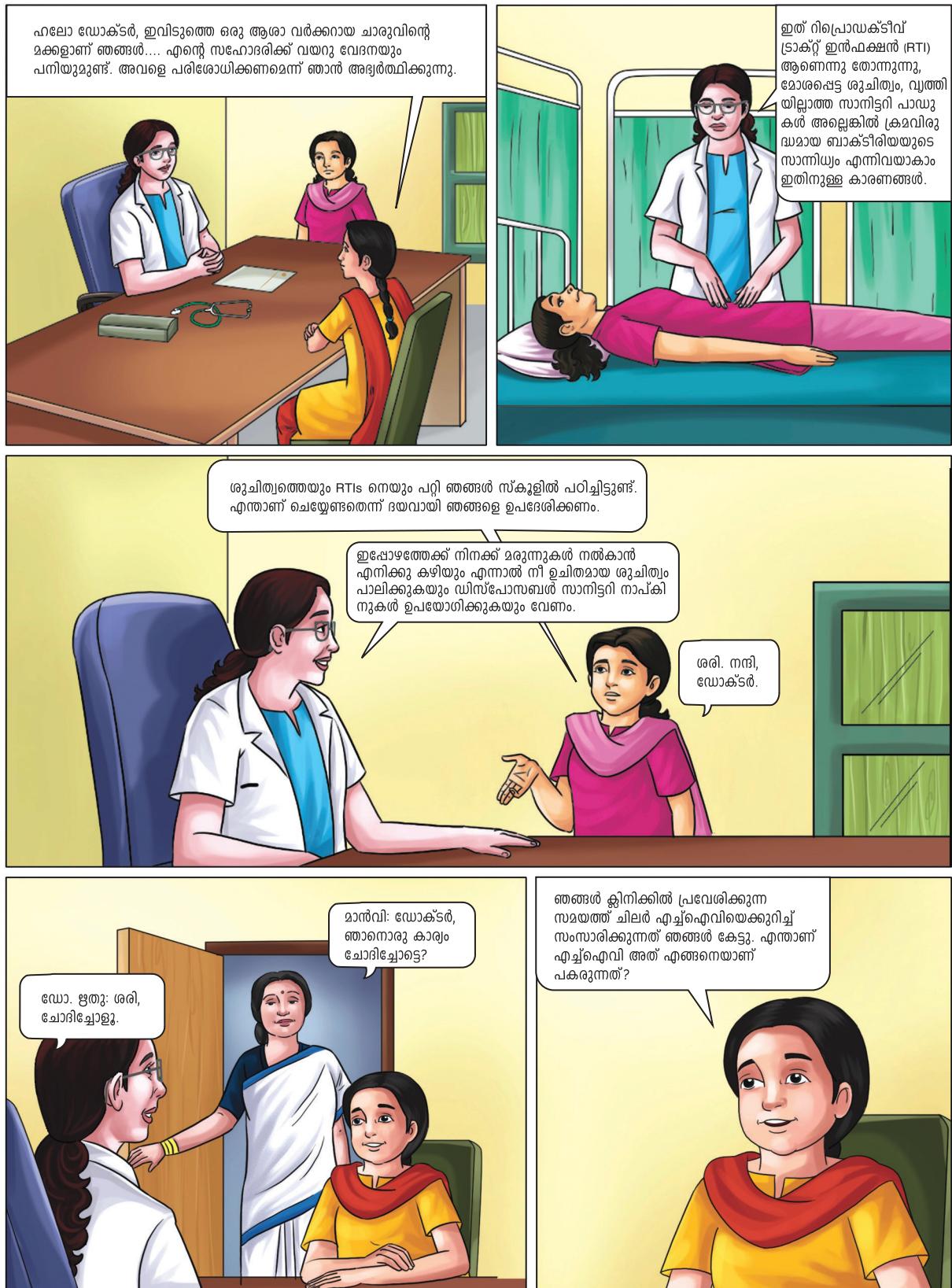












എച്ച്‌എഫി ഫൂമൻ ഇമ്യൂണോഡെപിക്യൂറസി വൈറസാണ്. അത് ദരിദ്രത്തിന്റെ രോഗപ്രതിരോധ പ്രവർഗ്ഗമയെ ബാധിക്കുന്നു. എഴ്ച്ചപ്പ് അക്കാർഡ് ഇമ്യൂണോഡെപിക്യൂറസി സിൻഡ്രോമാ (AIDS) അണ്, എച്ച്‌എഫി കാരണമായി ഉണ്ടാകുന്ന പഴകിയ, ജീവൻ ഭിഷണിയാകാൻ മടയുള്ള ഒരു അവസ്ഥയാണ്.

- എച്ച്‌എഫി നാലു വിധത്തിൽ പകരാൻ കഴിയും:
- സുരക്ഷിതമല്ലാത്ത ഓൾറിക് വസ്യം
  - സുചികൾ അല്ലകിൽ സിറിഡ്യൂകൾ പകുവ യ്ക്കൻ അല്ലകിൽ പീണ്ണം ഉപയോഗിക്കൽ.
  - എച്ച്‌എഫി ബാധിയായ കെത്തണിന്റെയും ഭോഗി പ്രോഡക്ടുകളുടെയും നിവേദം
  - ബാധിയായ അമ്മയിൽ നിന്ന് തർജ്ജെമ ദിരുവി ലേക്ക് എച്ച്‌എഫി പകരൽ.

എച്ച്‌എഫി- പോസിറ്റിവ് ആയ ഒരു അമ്മയ്ക്ക് അവ രൂടു ദിശുവിലേക്ക് തർക്കാവൽത്ത്, ദിശുവിലേ ജനനം അല്ലകിൽ മുലയുട്ടുവോർ എന്നിങ്ങനെ ഏതുസമയത്തും എച്ച്‌എഫി പകർത്താൻ കഴിയും. എന്നാൽ ബാധിയായ അമ്മയിൽ നിന്ന് ദിശുവിലേക്ക് എച്ച്‌എഫി പകരുന്നത് തടയാൻ കഴിയുന്ന ആന്റിഡ്രാവെറിൽ തന്നെ അല്ലകിൽ ART എന്നറിയപ്പെടുന്ന മരുന്നുകളുടെ ഒരു വിശ്രാംക്കുണ്ട്.

പ്രേക്ഷ ഭാര്യ എച്ച്‌എഫി പോസിറ്റിവ് ആണോ എന്ന് എന്നാണെന്നായോ? അത് ചികിത്സിച്ചു ദേഹാകാരി കഴിയുമോ?

എച്ച്‌എഫി ടെസ്റ്റ് എല്ലാ സർക്കാർ ആദ്ധ്യപത്രകളിലും സംശയമയിലുമുണ്ട്. അത് ചികിത്സിച്ചുവരുമ്പോൾ കഴിയുകയില്ല പ്രേക്ഷ ചികിത്സയും കരുതലും മുഖേന എച്ച്‌എഫി പോസിറ്റിവ് ആയ ആളുകൾ നമ്മൾ ഓരോ രൂത്തിലെയും പ്രേക്ഷ തന്നെ ഉല്പാദനക്കൂട്ടും ആരോഗ്യ കവുമായ ജീവിതം നയിക്കുന്നു.

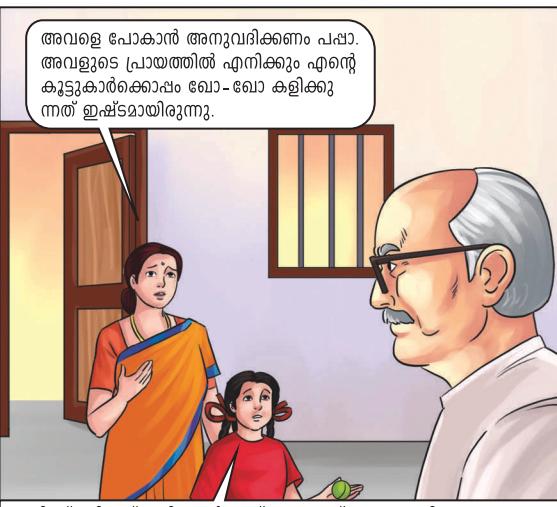
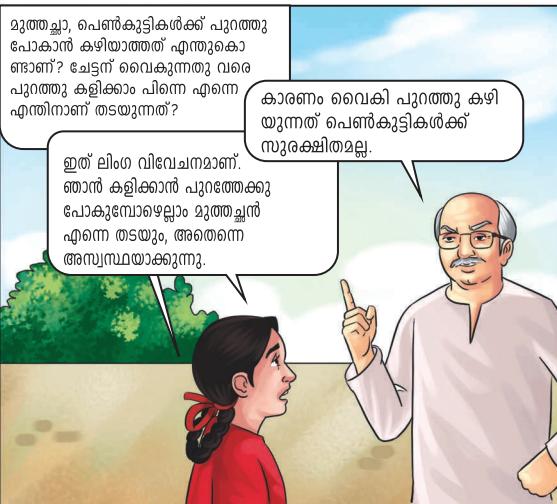
ഹോ ഹാൻവി! പ്രാക്ക്ടീസിന് നമ്മുക്കൊഞ്ചെമീച്ചു പോകാൻ കഴിയുമോ?

ഇല്ല റിനാ, രാവബജ്ജതിന് തൊണ്ട് പുറത്തൊണ്ട്, സാധ്യതയിന് വന്നു ചേരാൻ കഴിയുകയില്ല.

ഓകെ മാൻവി, പിന്നീട് നിന്നെ കാണാം.



റീപ്രായക്കീവ് ട്രാക്ടർ ഇൻഫെക്ഷൻ തടയുന്നതിൽ പ്രകതിഗത ശുചിത്വം പരിപൂരിക്കേണ്ടത് അതുവായുണ്ടാണ്. എച്ച്‌എഫി അല്ലകിൽ എയ്യിസ്പും അവയുടെ സംക്രമണവും തടയുന്നതിനു ഭേദം സ്വയം നിംബുളുയും നിംബർക്കു ചുറ്റുമുള്ള മറുപ്പുവരെയും പറിപ്പിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. സംവേദനം പകരലാണ് മികച്ച മുൻകരുതൽ എന്ന് ദയവായി ഉണ്ടാകുക.



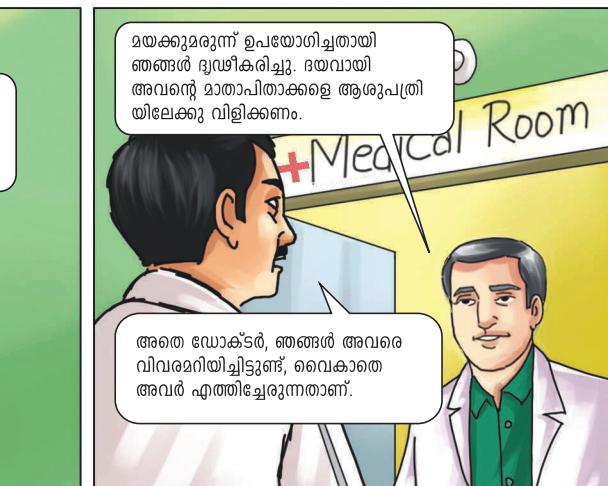
ಅಂಗಿಂ ನಿನ್ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಕಾಗಾನ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ ಅಂಗಳಿ ಕ್ರಿಕ್ಕೆಟ್‌ನು ವಿಶ್ಲಿಂಘಿಸಿದ್ದಾನ್? ಅಂಗಳಿ ಕ್ರಿಕ್ಕೆಟ್‌ನು ತಂಡ್ಯಾಗ್ ಅಂತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಾಗಾಂ, ಹಾಗೆ ತವಣಾಯಾಗ್ ಸೊಂಗ್ ಕಣಿಕೊಂಗ್ ವೆಂದ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನ್ ಏಂಬೆಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ ತಂಡ್ಯಾಗ್ ಅದರಿಂದ ಅಂತಃಪರಿಯಾಗ್ಣಾಕುವಾಗ್ಯಾಗ್.

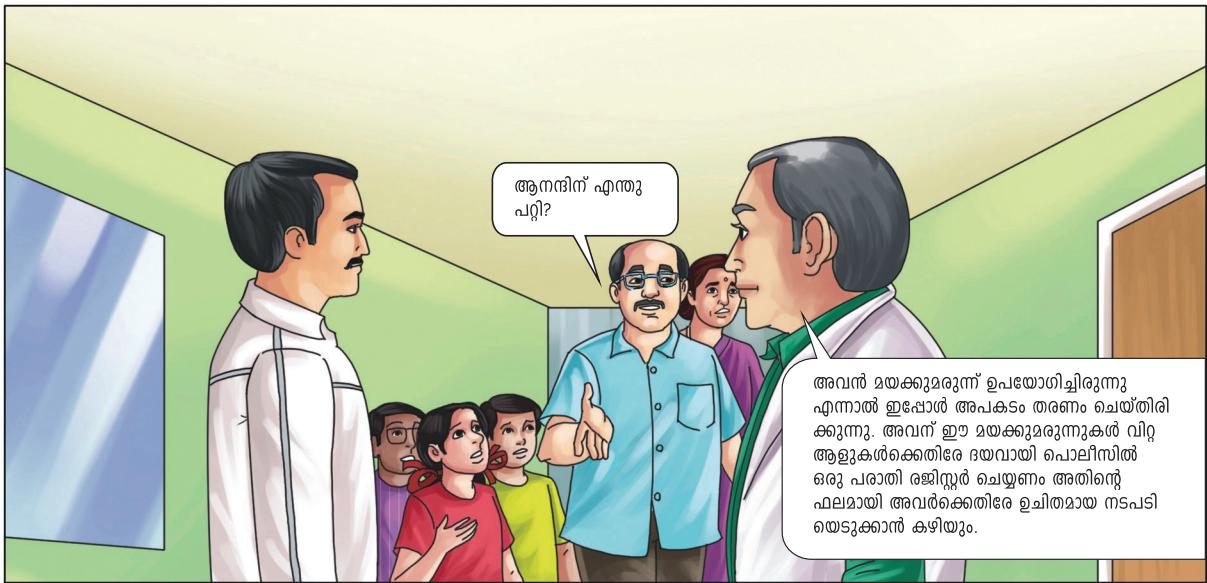
ಏಗಿಂದ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕಣಿಕೊಂಗ್ ಹುತ್ತಿಕ್ಕಂತಹಾಯಾಗ್. ಏಗಿಂದ್ ಏಂಬೆಂದು ತಾತ್‌ಪರ್ಯಾನಂತರಾಜ್ಯಾಗ್ ಪಿತ್ರಾಂಗಾಯಿಕ್ಕಾಗಿ ಸೊಂಗ್ ಅಂಗಿ ವಿಶ್ಲಿಂಘಿಸಿದ್ದಾನ್, ದಯವಾಳಿ ಹುಗಿಬಯಿಸಿದ್ದಾನ್ ಕಣಿಕೊಂಗ್ ಪ್ರಾರಂಭು ಹೊಂದಾನ್? ಸೊಂಗ್ ಏಂಬೆಂದ್ ಯಾವಾಗಾನ್ ವಿವರಣೆಂದ್ ಅಂತಃಪರಿಯಾಗ್ಣಾಕುವಾಗ್ಯಾಗ್. ಕಣಿಕೊಂಗ್ ಸೊಂಗ್ ವಾರ್ತಾಗಾನ್ ಚರ್ಚಿಸ್ತಾನ್.

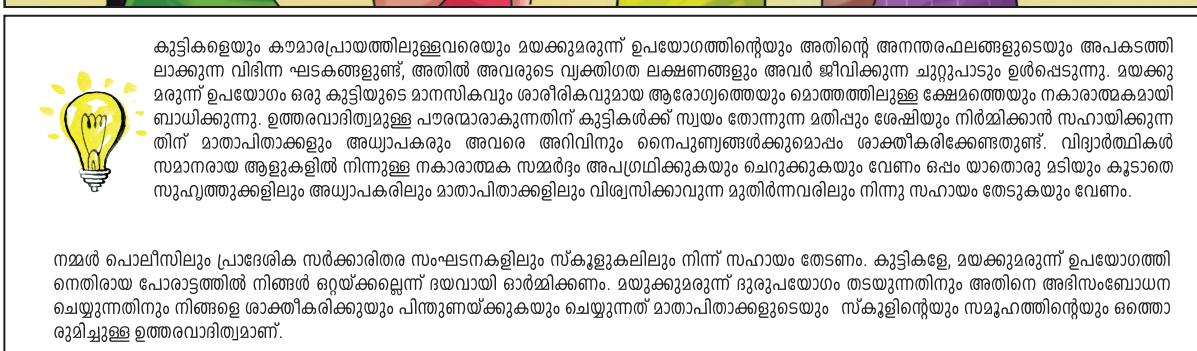
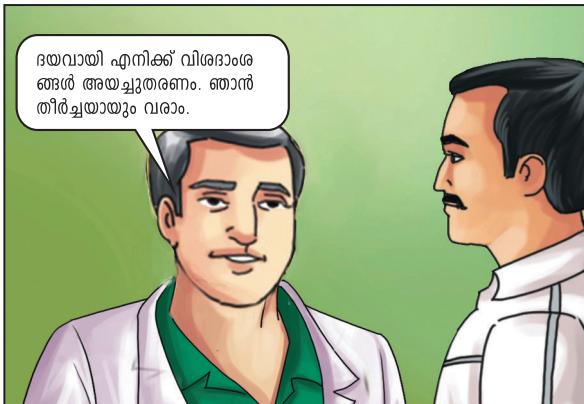


ತಲಮುಗಿಕಿ ಹಾಗುಂತಾಗುಸಿಂಧ್ ಯಾಗಣೆಂದು ಪಢಿಕೊಂಡ್ ಮಾಂಡಳಿಯಾಗುಲ್ಲಾಂ ವಿವೇಚನಪರಮಾಯ ನಿರ್ಪಾಯಿಕಿಲ್ಲಾಂ ತಕರ್ಕೆಂಬಣೆಂದ್ ಪ್ರಯಾಂತಾಗಾನ್. ಅವಿಸಂಗ್ ತಂಡ್ಯಾಗಿ, ಅಂಗಳಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಹೊಂದುತ್ತಾನ್ ಪೆಸೆಂಕ್ ಹಿಂದಿ ವಿಶ್ಲಿಂಧ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾನ್ ಏಂಬೆಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾನ್ ನಿರ್ಪಾಯಿಕಾಗಿ ಕಣಿಕೊಂಡ್. ಜೋಲಿ ಪ್ರಯಾಂತಾಗಿಲ್ಲಾಂತ್ ಹೊಂದಿರಿಸಿದ್ದಾನ್ ಕಣಿಕೊಂಡ್. ಜೋಲಿ ಪ್ರಯಾಂತಾಗಿಲ್ಲಾಂತ್ ಹೊಂದಿರಿಸಿದ್ದಾನ್ ಕಣಿಕೊಂಡ್.

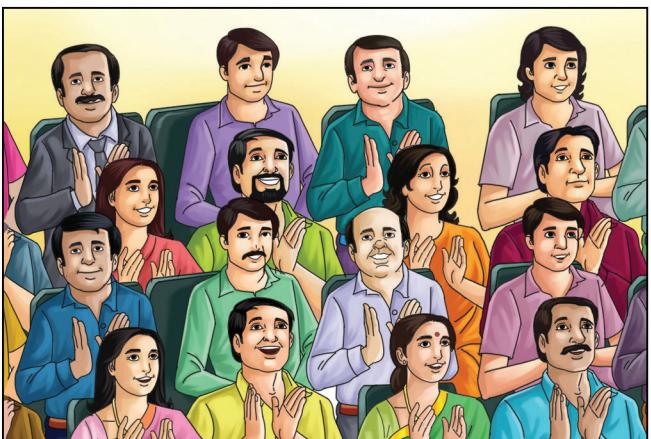
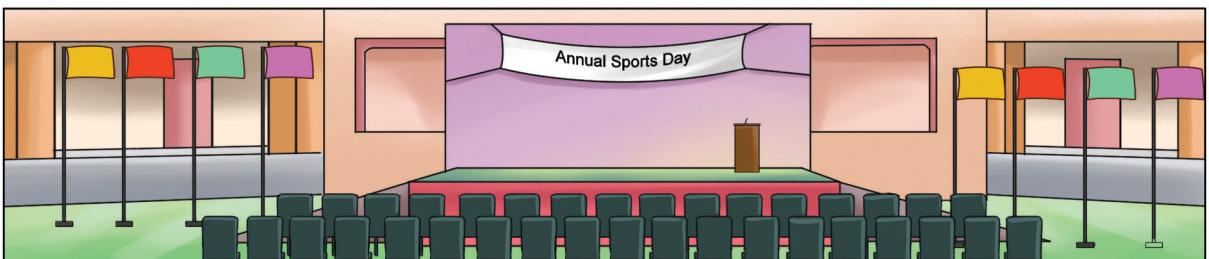


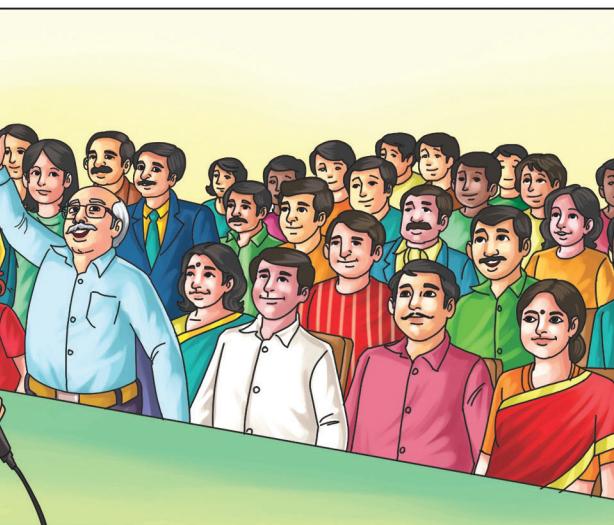


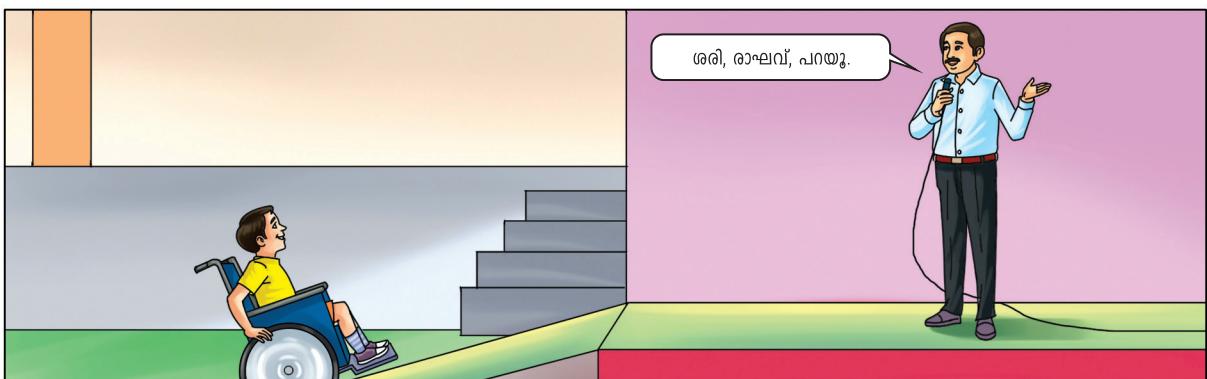
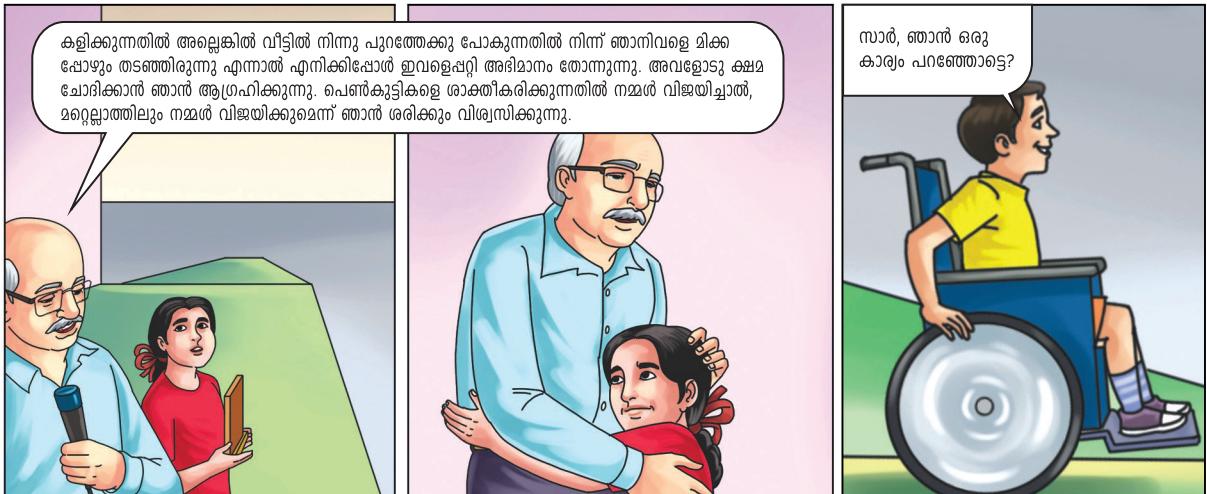




1 മാസത്തിനു ശേഷം







## സംയുക്തമായി തയ്യാർ ചെയ്തവർ

---



**UNESCO New Delhi Cluster Office  
for Bangladesh, Bhutan, India, Nepal,  
the Maldives, and Sri Lanka**

1 San Martin Marg, Chanakyapuri  
New Delhi Delhi - 110 021, INDIA  
T: +91-11-2611 1873/5 & 2611 1867/9  
E: newdelhi@unesco.org  
W: <https://en.unesco.org/fieldoffice/newdelhi>



**NCERT, Sri Aurobindo Marg  
New Delhi - 110016**

T: +91 8800440559 | +91 8448440632  
E: dceta.ncert@nic.in  
W: [ncert.nic.in](http://ncert.nic.in)