



शिक्षा मंत्रालय
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
MINISTRY OF EDUCATION
Department of School Education & Literacy



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha

स्कूल प्रबंधन कमेटियुनि लाइ हिदायतूं (SMCs)



स्कूली तालीम ऐं साक्षरता विभाग
शिक्षा मंत्रालय भारत सरकार
(मई 2026)

मई 2026

पीडी 0.5 एच बीएस

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, 2026

प्रकाशन विभाग द्वारा प्रकाशित सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, श्री अरविन्द मार्ग,
नई दिल्ली - 110016 आ मुद्रित नारायण प्रिंटर्स एण्ड बाइंडर्स, डी-177-178, सेक्टर-63, नोएडा
(उत्तर प्रदेश) 201301



शिक्षा मंत्रालय
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
MINISTRY OF EDUCATION
Department of School Education & Literacy



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha

स्कूल प्रबंधन कमेटियुनि लाइ हिदायतूं (SMCs)

स्कूली तालीम ऐं साक्षरता विभाग
शिक्षा मंत्रालय भारत सरकार
(मई 2026)



संदेश

मूं खे इहा ज्ञाणणु में खुशी थी रही आहे त स्कूली तालीम ऐं साक्षरता विभाग, मिनिस्ट्री ऑफ एजुकेशन, हिक व्यापक स्कूल मैनेजमेंट कमेटी SMC गाईडलाईन्स 2026 जारी करे रही आहे, जंहीं में समावेशी तालीम खे वधाइण, हिसेदारी स्कूल विकास योजना जी हिमायत करण, ऐं स्कूलनि, माता-पिता, मकामी अथॉरिटीज, ब्रिंएंड डिपार्टमेंट ऐं कम्युनिटी जे विच में सहयोग खे मज़बूत करण में SMC जे किरिदारु ऐं ज़िमेदारीअ जो वर्णन कयो वेंदो।

राष्ट्रीय तालीमी पॉलिसी (NEP)-2020 तालीम खे सरकार, स्कूलनि, माता-पिता ऐं अवाम जी सांझी ज़िमेदारी जे रूप में मजंदी आहे NEP-2020 में इन बात ते रोशनी विधी आहे त शागिर्दनि जे सिखण, भलाई ऐं स्कूल जी जवाबदेही में सुधार लाइ अर्थपूर्ण माता-पिता ऐं कम्युनिटी जो जुड़ाव ज़रूरी आहे, खास तौर ते कमज़ोर ऐं घटि प्रतिनिधित्व वारनि वरगिनि जे ब्रारनि लाइ। ताकत वारो ऐं बहितरीन कम करण वारा SMCs, मूं खे मज़बूत विश्वासु आहे, समावेशी, हिमायती ऐं असराइतु सिखण वारा माहौल बणाइण में घणो कारगर ठहंदो।

विकसित भारत @2047 लाइ माननीया प्रधान मंत्री जो नज़रियो तालीम खे मुल्क जे निर्माण ऐं अवामी हिसेदारी जे दिल में गवर्नेस जी बुनियाद ते रखे थो हिक मज़बूत, समावेशी ऐं खुदमुख्तियार भारत जो निर्माण तई थी सघंदो आहे, जिते हरहिक छोकरो मइयार वारी तालीम हासिल करे ऐं जब समाज पंहींजे स्कूलनि जे भविष्य खे रूप ड्रियण में सरगर्माअ सां हिसेदारी करे।

इन संदर्भ में SMCs बुनियादी सतह ते स्कूली तालीम खे मज़बूत करण में अहम रोल अदा कनि था माता-पिता मास्तरनि ऐं कम्युनिटी मेम्बरनि खे हिकजहिदु करे SMCs सिखण जे नतीजनि खे सुधारणु जवाबदेही खे यकीनी बणाइण ऐं बराबरी खे वधावा ड्रियण में स्कूलनि जी हिमायत कनि था स्कूल प्लानिंग ऐं डिजीजन मेकिंग में उन्हनि जी हिसेदारी स्कूलनि खे मकामी ज़रूरतुनि लाइ बहितरीनु जवाब ड्रियण में मदद करे थी ऐं अवाम जे अंदर मालिकियत ऐं भरोसे जो मज़बूत एहसास पैदा करे थी

विकसित भारत @2047 तरफ़ जो सफर काबिल, विश्वासु ऐं ज़िमेदार नागरिकनि जी परवरिश ते मुनहसर आहे इन क्रौमी मक़सद खे हासिल करण लाइ मज़बूत स्कूल, सक्रिय ऐं मज़बूत SMC जी हिमायत सां, बुनियादी आहिनि। स्कूल गवर्नेस खे ज़मीनी सतह ते मज़बूत करे, असां पंहींजे ब्रारनि जे भविष्य ऐं भारत जे भविष्य लाइ मज़बूत बुनियाद रखी रहिया आहियूं।

मूं खे भरोसो आहे त हीअ हिदायतूं देश भर में असरदार स्कूल गवर्नेस लाइ हिक मज़बूत ऐं भविष्य लाइ तैयार रूप रेखा, मुहया कनि ऐं हरहिक ब्रारि लाइ मइयार, बराबरी ऐं समग्र तालीम खे यकीनी करण में अहमु योगदान ड्रियनि।


(धर्मेन्द्र प्रधान)

सबको शिक्षा, अच्छी शिक्षा

जयन्त चौधरी
JAYANT CHAUDHARY



कौशल विकास और उद्यमशीलता
राज्य मंत्री (स्वतंत्र प्रभार) एवं
शिक्षा राज्य मंत्री
भारत सरकार

Minister of State (Independent Charge) for
Skill Development and Entrepreneurship
and Minister of State for Education
Government of India



संदेश

तालीम राष्ट्रीय विकास जे दिल में आहे ऐं कम्युनिटी भागीदारी उन जी सभु खां ताक़तवर आहे। हिक समावेशी ऐं भविष्य जे लाइ तैयार मुल्क जे निर्माण जी ज़रूरत आहे त असांजे स्कूल उन कम्युनिटीज में गहराई सां जुड़नि ऐं सरगर्माअ सां हिमायत कनि, जिनि जी हू सेवा कनि था

राष्ट्रीय तालीमी पॉलिसी (NEP) 2020 में स्कूलनि खे जीवंदु इदारनि जे रूप में विचारु कयो वियो आहे, जिते माता-पिता मास्तरनि ऐं मक्रामी हिस्सेदारनि खे समूली विकास, सिखण जे नतीजनि में सुधार ऐं हरहिक ब्रानि जी भलाई खे यकीनी बणाइण लाइ सहयोग कयो वेदो। इन नज़रिये में स्कूल प्रबंधन समितियूं SMCs मुख्य आहिनि, जेके कम्युनिटी भागीदारी, सांझी ज़िम्मेदारी ऐं समूही कारवाई लाइ ज़मीनी सतह ते प्लेटफार्म बणाइंदा आहिनि।

स्कूल प्रबंधन कमेटी जी हिदायतूं, 2026 इन ढांचे खे साफ़ तौर ते किरिदारु ऐं ज़िम्मेदारियुनि जी वज़ाहत करे, समावेशी ऐं लिंगी संतुष्टि वारी नुमायंदगी खे वधाइणु ऐं लियाकत जे निर्माण खे वधाइणु ही हिदायतूं SMCs खे स्कूल गवर्नेस ऐं शागिर्दनि जे नतीजनि में अर्थपूर्ण रूप सां योगदान करणु जो इख्तियार कनि थियूं जडहिं समुदाय पंहिंजे स्कूलनि जो स्वामित्व वठंदा आहिनि, त ब्रानि खे सभु खां वधीक फ़ाइदो थींदो आहे।

सशक्त SMCs हर ब्रारि जी सफलता लाइ भागीदारी, विश्वास, ऐं साझी प्रतिबद्धता जी संस्कृति खे बधाईंदा, ऐं NEP 2020 जे मक्सदनि खे सभिनी लाइ गुणवत्ता, समानता, ऐं सज़ी तालीम जी दिशा में अग्रियां वधाइंदा। जेकडहिं तवहां चाहियो था, मां सभिनी तसवीरुनि जे टेक्स्ट खे हिक साफ़ दस्तावेज़ या पी डी एफ़ में आसानी सां पढ़णु या छपाई ला जोड़े सघंदसि।


(जयन्त चौधरी)

संजय कुमार, भा.प्र.से
सचिव

Sanjay Kumar, IAS
Secretary



स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
शिक्षा मंत्रालय
भारत सरकार
Department of School Education & Literacy
Ministry of Education
Government of India



संदेश

तालीम हिक सांझी समाजी ज़िमेदारी आहे, जंहीं जो नज़रियो **राष्ट्रीय तालीमी पॉलिसी NEP 2020** में कयो वियो आहे, जंहीं में स्कूली तालीम में डिसेंटलाइज़्ड गवर्नेस कम्युनिटी भागीदारी ऐं सक्रिय कम्युनिटी भागीदारी ते मज़बूत जोर डिनो वियो आहे। NEP 2020 इन गाल्हि खे तस्लीमु करे थो त स्कूल बहितरीन कम कंदा आहिनि जडहैं हू पंहींजे अवाम सां नज़दीकी सां जुड़ियल आहिनि ऐं जडहैं मक़ामी हिस्सेदार मजमूई तौर ते हरहिक बारनि जी वाधि ऐं वाधि में योगदान कंदा आहिनि।

इन हवाले सां **स्कूल प्रबंधन समितियूं SMCs** मक़ामी स्कूल गवर्नेस खे मज़बूत करण में अहमु किरदारु अदा कनि थियूं स्कूली सतह ते कानूनी इदारनि जे रूप में SMCs माता-पिता मास्तरनि ऐं कम्युनिटी मेंबर्स लाइ हिक अहमु प्लेट फ़ार्म तौर कम कनि था त हू स्कूलनि जी हिमायत करण लाइ मिल करे कम कनि असरदार स्कूली योजना, वसीलनि जो बहितरीनु इस्तेमाल, सिखण जे नतीजनि में सुधार ऐं शागिर्दनि जी समूची भलाई लाइ उन्हनि जी सरगर्मीअ सां हिसेदारी ज़रूरी आहे। मज़बूत ऐं काराइती SMCs इहा ख़ातिरी करण में मदद कंदा आहिनि त स्कूल समावेशी, जवाबदेह ऐं मक़ामी ज़रूरतुनि लाइ जवाबदेह आहिनि।

मज़बूत SMCs हिक हिमायती सिखण वारे माहौल खे वधाइण, बराबरी खे वाधिइण, ऐं इहा ख़ातिरी करण लाइ मुख्य आहिनि त माता-पिता ऐं अवाम जी आवाजु, ख़ास तौर ते कमज़ोर तबक़नि मां, स्कूल जे डिजीजन मेकिंग में अर्थपूर्ण रूप सां ज़ाहिर थी इन खां अलावह, हू जवाबदेही ऐं पारदर्शी पैदा कनि था।

इन नज़रिये खे अमल में करणु लाइ **स्कूल प्रबंधन कमेटी हिदायतूं 2026** तैयार कयूं वयूं आहिनि इन हिदायतुनि जो मक़सद ज़िमेदारीअ खे साफु करण, हिसेदारी स्कूल विकास योजना खे हिमथाइणु ऐं स्कूलनि कुटुंबनि मक़ामी अथारिटियुनि ऐं व्यापक अवाम जे विच में सहयोग खे वधाइण सां ज़मीनी सतह ते गवर्नेस खे मज़बूत करणु आहे हिदायतुनि खे हिस्सेदारनि जे सलाह मशविरे ऐं सभिनी नेमनि, एसएसए, आरएमएसए ऐं समग्र शिक्षा जे पोएं हिदायतुनि ते वीचार करण खां पोइ तैयार कयो वियो आहे ऐं हिन मुद्दे ते सभिनी पोएं हिदायतुनि खे लांघियो वियो आहे

जीअं-जीअं भारत **विकसित भारत** आई डी आई जे रस्ते ते वधंदो आहे, मज़बूत कम्युनिटी इदारनि जो किरदारु ऐं बि वधीक अहमु थी वेंदो आहे। कारगर ऐं ताक़तवर SMC जी हिमायत सां मइयार वारी स्कूली तालीम, सुजागी, कुशालु ऐं ज़िमेदार नागरिकनि जी परवरिश लाइ कारगर ठहंदी।

मूं खे पूरो भरोसो आहे त उन्हनि हिदायतुनि सां राज्यनि ऐं स्कूलनि खे असराइतु ऐं हिसेदारी वारो SMCs बणाइण में मदद मिलंदी। वधियल भारत जो दीर्घकाली नज़रियो।


(संजय कुमार)

कक्ष संख्या - 21102, प्रथम तल, विद्यालय शिक्षा साक्षरता-विभाग, सचिव कार्यालय, द्वार संख्या - 04, कर्तव्य भवन - 2,
नई दिल्ली - 110001 ई-मेल: secy.sel@nic.in

संदेश

स्कूली तालीम हिक बराबरी सां जुड़ियल ऐं अगते वधंदडु समाज जी बुनियाद ठहंदी आहे। स्कूली तालीम जो मयारु न सिर्फ पॉलिसी ऐं वसीलनि सां बल्कि उन हद ताई बि घणो असर में आहे, जिते स्कूलनि जे जीवन में अवाम अर्थपूर्ण रूप सां जुड़ियल आहिनि। इन खे ध्यान में रखंदे, तालीमी सुधारनि में लगातार डिसेंट्रलाइज्ड गवर्नेस, कम्युनिटी भागीदारी ऐं ब्रानि जे सिखण ऐं भलाई लाइ सांझी जवाबदेही ते ज़ोर डोनो वियो आहे। स्कूल मैनेजमेंट कमेटियूं SMCs हिन नज़रिये खे अमल में करणु लाइ ज़मीनी सतह ते सभु खां अहमु इदारनि जे तंत्र जी नुमायंदगी कनि थियूं।

राष्ट्रीय तालीमी पॉलिसी (NEP) 2020 डिसेंट्रलाइज्ड गवर्नेस ऐं स्कूली तालीम में माता-पिता, मक़ामी अवाम, अलुमनाई ऐं बाकी हिस्सेदारनि जी सरगर्माअ सां हिसेदारी करण ते मज़बूत ज़ोर डिए थी। NEP 2020 सिखण जे नतीजनि, समावेशन ऐं समूची स्कूल जे कम करण खे सुधारणु लाइ सांझी ज़िम्मेदारी, कम्युनिटी मालिकियत ऐं हिसेदारी डिसेजन मेकिंग जी अहमियत खे रेखांकित करे थी जबकि स्कूल प्रबंधन समितियुनि SMCs सां वास्तेदार प्रावधान समग्र शिक्षा ढांचे ऐं ब्रानि जे मुफ्त ऐं ज़रूरी तालीम आरटीई अधिनियम 2009 जे तहत मौजूद आहिनि हिक व्यापक यूनीफाइड ऐं अपडेटेड राष्ट्रीय ढांचे जी ज़रूरत महसूस कई वेई आहे जेको साफ़ तौर ते समकालीन तालीमी संदर्भ में SMCs जे ढांचे कम करण ऐं पूरी काबिलियत खे ज़ाहिर करे इन हिसाब सां स्कूल प्रबंधन समितियुनि लाइ उन्हनि राष्ट्रीय हिदायतुनि खे स्कूली तालीम जे सभिनी सतहुनि ते लागू SMCs ते ध्यान डियण वारी समेकित राष्ट्रीय हिदायत जे रूप में कम करण लाइ तैयार कयो वियो आहे।

इन हिदायतनि जो मक़सद SMCs खे हिसेदारी गवर्नेस जे वाइब्रेट प्लेट फ़ार्म जे रूप में मज़बूत करणु आहे, जंहिं में उन्हनि जी **संरचना, संविधान, कार्यकाल, चुनावी सिरिश्ते, किरिदारु ऐं ज़िम्मेदारीअ**, SMC मेम्बरनि जे CSR हिमायत वगैरह जे रूप में साफ़ रूप सां रेखांकित कयो वेदो। हू अकादमिक निगरानी, स्कूल डेवलपमेंट प्लान (SDP) ज़रीए स्कूल प्लानिंग, माली बंदोबस्त, समाजिक ऑडिट, बच्चुनि जी खातिरी ऐं भलाई, समावेशी ऐं बराबर तालीम खे वधाइणु ऐं पूरी सरकारी नज़रिये सां लाइनु डिपार्टमेंटनि सां जुड़णु ऐं तालमेल ते विसत्रित हिदायतूं मुयसिर कंदा आहिनि। SMC जे किरिदारु खे स्कूल खां बाहिर जे ब्रानि (OoSC) ऐं ड्रॉप आउट जे दाखिला, बरकरार रखणु ऐं मुख्य धारा खे खातिरी करण, समाजी माली रूप सां कमज़ोर तबक़नि जे ब्रानि जी हिमायत करण ऐं बुनियादी तालीम ऐं गिनतीअ खे वधाइणु ते खास ज़ोर डिनो वियो आहे विकसित भारत आई. डी. 1 जे नज़रिये खे अगते वधाइण वारनि शागिर्दनि लाइ इहो सभिनी सां मिलणु चाहींदो आहे।

उन्हनि हिदायतुनि जो मक़सद राज्यनि ऐं केंद्र शासित प्रदेशनि लाइ हिक हवाले जे ढांचे जे रूप में कम करणु आहे ते उन्हनि जे नेमनि ऐं कार्यप्रणालीअ खे मजमूई हवाले सां जवाब डियण लाइ आखिरकार, हू स्कूलनि लाइ समूही ज़िम्मेदारी वठणु लाइ कम्युनिटीज़ खे मज़बूत बणाइणु जी कोशिश कनि था, इहा खातिरी करण लाइ ते हर छोकरो हिक सुरखी, समावेशी ऐं पोशण वारे माहौल में मइयार वारी तालीम सिखी, फहिलायो ऐं पूरी करे।



(अर्चना शर्मा अवस्थी)
अतिरिक्त सचिव, विद्यालयी
शिक्षा-साक्षरता-विभाग, शिक्षा मन्त्रालय

विषय सूची

1. परिचय	1
2. स्कूल प्रबंधन कमेटी SMC	1
2.1 SMC मेम्बरनि जी चूडण लाइ नेम	2
2.2 SMC जी संरचना	3
2.3 मेम्बर सेक्रेटरी जा किरिदारु ऐं जिमेदारी	3
2.4 टेन्योर	4
2.5 SMC जे माता-पिता गार्डियन मेम्बरज जो चूडण अमल	4
2.6 SMC जूं उप-समितियूं	5
3. SMC जा किरिदारु ऐं जिमेदारी या कम	6
4. स्कूल विकास योजना SDP	12
5. मीटिंग ऐं रवायत	14
6. काबिलियत ऐं तालीम	14
7. माली बंदोबस्त ऐं समाजी ऑडिट	15
8. कन्वर्जन्स ज़रिए वसीलनि जो फ़ाइदो वठणु मंत्रालयनि डिपार्टमेंटनि सां गड्डु	16
9. SMC जी निगरानी ऐं मदद	19
10. नतीजा	19
अनुलग्न	21

परिचय

कम्युनिटी मोबिलाइजेशन एं पार्टिसिपेशन कम्युनिटीज़ खे उन्हनि जी तरजीहु वसीलनि ज़रूरतुनि एं सलूशन खे उन तरीक़नि सां ज़ाहिर करण लाइ शामिल करण जो अमल आहे, जेके नुमाइंदी भागीदारी, सुशासन, जवाबदेही एं शांतिपूर्ण तब्दीलीअ खे वधाईदा आहिनि। तालीम जे हवाले सां कम्युनिटी मोबिलाइजेशन एं कम्युनिटी मेंबर्स जी करीबी शरकत बेहद ज़रूरी आहे इहो नज़रियो कम्युनिटी पारां सरकारी प्रोग्रामनि जी असरदार योजनाबंदी, अमल, निगरानी, मुल्हनि जी एं मालिकियत खे मुमकिन बणाइण लाइ हिकु बॉटम अप अमल खे हिमथाइंदो आहे सक्रिय कम्युनिटी भागीदारी स्कूलनि जे बहितरीन कम करण लाइ पारदर्शिता, जवाबदेही एं सामूहिक कम्युनिटी ज्ञान जो इस्तेमाल खातिरी करे थी असरदार डिसेंट्रलाइजेशन जे ज़रिए, इहो स्कूल ते आधारित दखलअंदाज़ी जे कम्युनिटी मालिकियत खे यक़ीनु करे थो गवर्नेस स्ट्रक्चर खे मज़बूत करे थो एं टिकाऊ तालीमी विकास जी हिमायत करे थो

1.2 **राष्ट्रीय तालीमी पॉलिसी NEP 2020** स्कूलनि में तालीम खे वधाइण लाइ मक़ामी अवाम, अलुमनाई एं सीनियर सिटीज़नज़ जे सरगर्मीअ सां जुड़ाव ते ज़ोर ड़ीदो, जंहीं सां उन्हनि खे घणनि सरगर्मियुनि, जीअं ट्यूशन, साक्षरता ड़ाइव, मेंटरिंग, टीचिंग सपोर्ट एं हिदायत वगैरह में वॉलंटियर बणाइण लाइ हिमथाइणो पवे (पैरा. NEP 2020 जी हिदायत सां स्कूलनि खे जीवंदु मर्कज़नि जे रूप में विकसणु घुरिजे जिते सिखण एं अवाम हिकजुट थी सघनि। जब माता पिता शिक्षक और स्थानीय लोग स्कूल की गतिविधियों में हिस्सा वठंदा आहिनि त उहे देखभाल, समावेशन और गर्व जो माहौल पैदा करने में मदद कंदा आहिनि। हर स्कूल हिकु अहिड़ी जगहि ठाहे सघंदो आहे, जेको न रुगो बरानि खे पढ़ाए बल्कि पूरी बिरादरी खे बि हिकु साथ खणे।

1.3 **समग्रा शिक्षा** फ्रेम वर्क जारी कयो वियो आक्टूबर, 2022) अध्याय 13 कम्युनिटी मोबिलाइजेशन में स्कूल मैनेजमेंट कमेटी SMC, जेको ज़मीनी सतह ते कमेटी आहे, जेको समग्रा शिक्षा स्कीम एं स्कूली तालीमी महकमे जे बाकी पहलनि खे लागू करण में कारगर रोल अदा करे थी, जी संरचना, कम करण वगैरह जो ब्यौरा आहे।

1.4 **चिल्ड्रन राइट टू फ्री एं कम्पलसरी एजुकेशन (आरटीई) एक्ट 2009** चैप्टर IV जे तहत स्कूल एं मास्तरनि जा फ़रज़, **सेक्शन** स्कूलनि में SMC जी संरचना एं कमनि जे बारे में तफ़सीलु

2. स्कूल प्रबंधन कमेटी SMC

स्कूली तालीम में कम्युनिटी भागीदारी खे मज़बूत करण लाइ NEP 2020 समग्र शिक्षा स्कीम एं RTE अधिनियम 2009 डिसेंट्रलाइज़्ड गवर्नेस जे हिक अहमु तत्व तौर SMCs जे निर्माण ते अहमु ज़ोर ड़िनो कम्युनिटी मोबिलाइजेशन जे आधारशिला तौर SMC डिसेंट्रलाइज़्ड स्कूल गवर्नेस खे मज़बूत करे थो एं कम्युनिटीज़ खे स्कूली तालीम खे रूप ड़ियण एं उन में सुधार करण में सरगर्मीअ सां हिसेदारी करण जो इख्तियार करे थो **NEP, 2020, समग्रा शिक्षा स्कीम, RTE एक्ट, 2009 जे प्रावधाननि एं मिनिस्ट्री ऑफ ह्यूमन रिसोर्सिज़ सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) एं राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आरएमएसए) वगैरह में विकास (एमएचआरडी) SMC जे**

हवाले सां हिदायतुनि ते अमल कयो वेंदो। हीअ हिदायतू पहिरीं जे हिदायतनि ऐं हिदायतुनि जे हद खां परे आहिनि।

हीअ हिदायतू राज्यनि केंद्र शासित प्रदेशनि लाइ स्कूल सतह जे गवर्नेस मैकेनिज्म खे मज़बूत करण ऐं समावेशी भागीदारी ऐं जवाबदेह तालीम लाइ राष्ट्रीय नज़रिये सां मक्रामी नेमनि ऐं कार्यप्रणालीअ में सामंजस्य पैदा करण लाइ हिक संदर्भ ढांचे जे रूप में कम कनि।

- ◆ हरहिक स्कूल खे SMC बणाइण घुरिजे **हिक महीने जे अंदर** अकादमिक साल जी शुरूआति
- ◆ **रियासतुनि ऐं केंद्र शासित प्रदेशनि खे सलाह आहे त स्कूल प्रबंधन विकास कमेटी एसएमडीसी जी जाइ ते माध्यमिक स्कूल ग्रेड 12 ताई हर स्कूल में SMC हो**
- ◆ इन में अधिकारी, शागिर्दनि जा माता-पिता, अभिभावक, मक्रामी सत्ताधीशनि जा नुमाइंदा शामिल हुआ¹ अकादमिक विषय माहिर स्कूल जा अलुमनाई ऐं वंचित ग्रुपनि जा नुमाइंदा
- ◆ कमेटी जे मेम्बरनि जो नम्बरु बारनि जे दाखिला जे आधार ते फ़ेसिलो करे सघे थो

दाखिला सीमा	लगभग मेम्बरनि जो नंबर
100 शागिर्दनि ताई	12-15 मेंबरु
100-500 शागिर्द	15-20 मेंबरु
500 खां वधीक शागिर्द	20-25 मेंबरु

2.1 SMC मेम्बरनि जी चूंड लाइ नेम

- i. **75% (75%)** SMC जे मजमूर्ई
- ii. बाक़ी **25%** SMC जे मजमूर्ई
 - (क) मुकामी अथॉरिटी जे चयिते मेम्बरु मां हिक तृतियांश मेम्बरु मुकामी अथॉरिटी पारां फ़ेसिलो कयो वेंदो
 - (ख) स्कूल जे मास्तरनि मां हिकु तृतियांश (1/3) मेम्बर, स्कूल जे मास्तरनि पारां डिसाइड कया वेंदियूं
 - (ग) बाक़ी हिकु तिहाई मेम्बरनि जो चुनो मक्रामी तालीमी माहिर विषय माहिर तालीमी माहिर सीनियर शागिर्द स्कूल जा अलुमनाई ऐं फ्रंट लाइन कम्युनिटी वर्करज़ मिसाल तौर आंगनवाड़ी वर्कर (AWWs) एक्स्टेंडेड सोशल हेल्थ एक्टिविस्ट (ASHA) ऐं ऑक्ज़ीलरी नर्स मिडवाइफ (ANM) मां कयो वेंदो। इन्ही मेम्बरनि खे कमेटी जे पेरेंट नुमाइंदुनि पारां चूंडियो वेंदो।

¹ "मक्रामी अथॉरिटी" जो मतलब आहे म्यूनिसिपल कापरिशन या म्यूनिसिपल काउंसिल या ज़िला परिषद या नगर पंचायत या पंचायत, जेको बि नाले सां सडियो वेंदो आहे, ऐं इन में अहिडो बे अथॉरिटी या बॉडी शामिल आहे, जेको स्कूल ते प्रशासनिक काबू रखे थो या कसी क़ानून पारां या उन जे तहत शिक्तु आहे, जेको कसी शहर, शहर या गाँव में मक्रामी अथॉरिटी तौर कम करे

नोट

- ◆ **50% (50%)** SMC जे मजमूर्ई मजमूर्ई औरतूं आहिनि
- ◆ माता-पिता या माता-पिता खे आनुपातिक प्रतिनिधित्व डिनो वेंदो।
- ◆ बारनि जा पालकु जिनि सां संबंधु हो **SEDG (SEC/ST/OBC वगैरह) ऐं चिल्ड्रन विद स्पेशल नीड (CWSN)**.

2.2 SMC जी संरचना

हर SMC हिननि मेम्बरनि ते मुश्तमिल हूंदो

1.	अभिभावक ऐं संरक्षकनि मां चूडियलि मेंबर	प्रब्राधान
2.	अभिभावक ऐं संरक्षकनि मां चूडियलि मेंबर	वाईस चेयरपर्सन
3.	स्कूल में पढ़दडु सभिनी दर्जनि जे बारनि जा माउ-पीउ या संरक्षक	सदसु
4.	मकानी इख्तियारीअ जा चूडियलि मेंबर	सदसु
5.	स्कूलनि जा मास्तर	सदसु
6.	मकानी तालीमी माहिर/विषयनि जा माहिर/ तालीमी माहिर/ सीनियर शागिर्द/ स्कूल जा अगूणा शागिर्द/एडब्ल्यूडब्ल्यू/एएसएछए/एएनएम	सदसु
7.	प्रीसिपाल/ हेड मास्तरु/ स्कूल इन-चार्ज	सदसु सचिव

2.3 मेम्बर ऐं सेक्रेटरी जा किरिदारु ऐं जिमेदारी

मेम्बर सेक्रेटरी जा फ़र्ज हिन रीत आहिनि

- इन जी ख़ातिरी करण लाइ **SMC जो निर्माण हिक महीने जे अंदर** अकादमिक साल जी शुरूआति
- वक्त ते बंदोबस्त करणु **एनुअल जनरल बॉडी मीटिंग** स्कूलनि में पढ़णु वारनि बारनि जे माता-पिता रखंदु जे विचु में। (इहा ख़ातिरी करे सघिंदो आहे त 50 सेकड़ो माता-पिता संरक्षक इम्तहान दौरान मौजूद आहिनि)
- नवनि SMC मेम्बरनि जे मुकमल तफ़सीलनि खे स्कूल जे इमारतुनि में मुख्यु जगहुनि ते ठहणु जे हिक हफ़ते अंदर डिसप्ले करणु माता-पिता मेम्बरनि जी तफ़सीलु में नालो, डेसिग्नेशन, कांटेक्ट नंबर, ई-मेल आई डी वगैरह शामिल हुअणु घुरिजे माता-पिता अभिभावक जे मामले में माता-पिता अभिभावक जे नाले सां गडु बारनि जो नालो ऐं उन जे क्लास जो बि तफ़सीलु लिखणु घुरिजे
- SMC मीटिंगुनि जो कम खां घटि बंदोबस्त करणु **महीने में हिकु वारी**.
- मीटिंग दौरान SMC (घटि में घटि%) जे कोरम खे यकीनी करणु
- तैयारी करणु **एजेंडा आइटम** SMC मीटिंगुनि में बहसु कयो वेंदो
- SMC जी तफ़सीलु, मीटिंग नोटिस सां वास्तेदार मालूमात, मीटिंग में मौजूद मेम्बरु, मीटिंग जो एजेंडा ऐं मिनट वगैरह रिकार्ड करण लाइ नेमनि मुताबिक़ रजिस्टर बणाई रखणु

- viii रिकार्ड करण लाइ **फ़र्ज़ ऐं फ़र्ज़** मीटिंग खे सही ढंग सां ऐं कमेटी जे सभिनी मेम्बरनि ऐं अवाम खे मुयसिर कराई
- ix यक्रीनी करण लाइ **काबिलियत पैदा करण जी तालीम** SMC मेम्बरनि खे SMC जे गठन जे हिक महीने जे अंदर। इन खां सवाइ ज़रूरत मुताबिक SMC मेम्बरनि लाइ ट्रेनिंग वर्कशॉप जो अरसेवार आधार ते मुनइक्रिद कयो वेंदो
- x. प्रदर्शित करण लाइ **स्कूल रिपोर्ट कार्ड** यूनीफाइड डिस्ट्रिक्ट इनफार्मेशन सिस्टम फ़ार एजुकेशन प्लस (UDISE +) पोरटल ते स्कूल में अहमु जगहुनि ते उपलब्द ऐं उन खे पहिरीं मीटिंग में SMC मेम्बरनि लाइ उपलब्द कयो
- xi SMC मीटिंगुनि, संरचना, माता-पिता/संरक्षक मां मेम्बरनि जी चइनु लाइ चइनु, SMC में नामज़द मेम्बरनि खे शामिल करणु वगैरह जे बारे में ज़िले/ब्लॉक सतह जे ऑफ़ीसरनि पारां जारी हुजनि हुजनि हुक्मनि जी पालना खे यकीनी बणाइण
- xii स्कूल जे मुखी या ज़िला तालीमी अधिकारी या कसी ऑलातर अथॉरिटी पारां मुनइक्रिद कयल कसी बाई ज़िमेदारी खे पूरो करणु

2.4. टेन्यूर (कार्य काल)

SMC जे मेम्बरनि जी मुद्दत बिनि सालनि जे लाइ हूंदो। SMC ब सालनि जी मुद्दत खां परे जारी रखी सघिंदो आहे जिते ताई नई कमेटी बहाल न थी पवे SMC जे कार्यकाल खे पूरो करण खां पहिरीं नई कमेटी जे निर्माण जो अमल शुरू कयो वेंदो, जंहीं सां SMC में कोई रुकावट न पवे। **हिकु मेम्बरु खे बे मुद्दत लाइ वरी नामज़द करे सघे थो पर हिकु मेम्बरु मेम्बर सेक्रेटरी जे सिवाए लगातार बिनि मुद्दतुनि खां वधीक दफ़तरु में न रही सघंदो**

- i. SMC मेम्बरनि जो टेन्यूर निम्नलिखित शर्तीनि में खतम कयो वेंदो।
 - (क) जेकडहिं माता-पिता गार्डियन मेम्बर जो बच्चि स्कूल छोडे थो
 - (ख) को मेम्बर जो गिरफ़्तारु या सज़ा चाहे अपराधिक इल्ज़ाम ते या बिऐं ब्लॉक ज़िले मां मेम्बर जी हिजरत
 - (ग) मेम्बर जी अचानक मौत।
 - (घ) जेकडहिं को मेम्बर बिना कसी मालूमात जे लगातार चार मीटिंगुनि में गैरहाजिर आहे
- ii. प्वाइंट (I) में बयान कयल को बि वजहनि सां पैदा हुई को बि आम खाली, लागू करण वारी अथॉरिटी रियासत सरकार पारां तय कयल रवायत मुताबिक भरियो वेंदो।

2.5 SMC जे माता-पिता गार्डियन मेम्बरु जो चूंड जा अमल

SMC जे माता-पिता या संरक्षक मेम्बरनि जी चइनु जमहूरी, पारदर्शी ऐं समावेशी तरीके सां मुनइक्रिद कई वेंदी, जंहीं सां स्कूल गवर्नेस में अर्थपूर्ण कम्युनिटी भागीदारी खातिरी थी सघे। रियासतू/केंद्र शासित प्रदेश SMC मेम्बरनि जे इम्तहान ऐं नामज़दगी लाइ उन्हनि जे वास्तेदार ज़ाबानि या हुक्मरान जे मुताबिकु पंहिंजे पाण जी तफ़सीली तरतीब तय करे सघनि था

- i. अकादमिक साल जी शुरूआति में, स्कूल जो हेड दाखिल कयल बारनि जे सभिनी माता-पिता ऐं सरंक्षकनि खे नोटिस जारी करे चुनावी अमल शुरू कयो वेंदो, जंहीं में वास्तेदार रियासत या यूनियन टेरिटरी पारां तय नेम मुताबिक इम्तहान करणु जे कार्यक्रम ऐं रवायत खे साफ़ तौर ते रेखांकित कयो वेंदो।
- ii. हर हिकु दाखिल कयल बच्चू जो सिर्फ़ हिक माता-पिता या संरक्षकु (जंहीं जो नालो दाखिला फ़ार्म में पहिरीं खां ई दर्ज आहे) इन इम्तहान में शिरकत करण जो हकु हूंदो।
- iii. माता-पिता या अभिभावक स्कूल कम्युनिटी जे अंदर खां पाण खे या बिएं अहमु ऐं इमकानूनी माता-पिता/संरक्षकु खे नामज़द करे सघनि था SEDG ऐं CwSN जे माता-पिता जी वाजिब नुमायंदगी, जंहीं में औरतनि जी 50 सेकड़ो नुमायंदगी ऐं स्कूल जे अंदर सभिनी क्लासनि में नुमायंदगी शामिल आहे।
- iv. इन्ही हालतुनि में जिते उमेदवाराउनि जो तादाद सीट जी तय कयल तादाद खां वधियो आहे इन करे चटाभेटी हथ बुलंद करे या वॉयस वोट सां कराई वेंदी पर को बि विवाद या न सुलझियल विवादु जी हालति में निष्पक्षता जी खातिरी करण लाइ सीक्रेट बैलट सां वोटिना खे अपणायो वेंदो।
- v. वोट डियण जे वक्त घटि में घटि 50 सेकड़ो पेरेंट्स या पेरेंट्स जो कोरम मौजूद हो।
- vi. इम्तहान जे अमल जी निगरानी हिक मुनज़्जम तालीमी अधिकारी या ऑथराइज़्ड नुमाइंदु करे सघिंदी आहे त इन्हीअ लाइ त इन्हीअ सां नफ़रती ऐं पारदर्शी बनाई रखी सघिंदी।
- vii. अमल पूरो हुआणु ते, सभिनी खातिरी कयल माता-पिता या संरक्षकु मेम्बरनि जा नालो सरकारी तौर ते इदारा जे मुखी पारां दर्ज कया विया **SMC जे ठहणु खां पोए नवनि कमेटीअ जी पहिरीं मीटिंग अगले कम करण वारे दिनो या ताज़ा हिक हफ़ते जे अंदर थी सघे थी पहिरीं मुलाकात**

2.6 SMC जी उप-समितियूं

SMC जे असराइते कम करण लाइ उन्हनि जी ज़रूरत मुताबिक SMC जे मेम्बरनि जे विच में चेरपरर्सन वाईस चेरपरर्सन ऐं मेम्बर सेक्रेटरी उप-कमेटियुनि जो निर्माण करे सघनि था सब-कमेटियूं अहमु तौर ते

- (क) **स्कूल बिल्डिंग कमेटी** स्कूल बिल्डिंग कमेटी स्कूल जे बुनियादी ढांचे जे निर्माण, नवीनीकरण, मरम्मत ऐं रख रखाव सां वास्तेदार खातनि जी योजना, अनुमान, प्रबंधन, निगरानी, निगरानी, रिपोर्टिंग ऐं रख रखाव जे लाइ ज़िमेदार ठहिराई सघे थी इहो खातिरी करे सघंदो आहे, बारनि जे दोस्ताना ऐं लिंगी जवाबदेह सहूलियतूं, आलमी पहुच, तय कयल अनुपालन माली ऐं तकनीकी पैमाननि सां गडोगडु, सभिनी सिविल कमनि जे वक्त ते अमल लाइ सख्तु निगरानी खे खातिरी करण सां वास्तेदार, समावेशी ऐं सिखण वारा दोस्ताना माहौल बणंदो।

(ख) **अकादमिक कमेटी** अकादमिक कमेटी योजना, प्रबंधन, निगरानी, निगरानी, रिपोर्टिंग, यू. डी. आई. एस. ई. +. वगैरह लाइ डेटा जमा करण समेति सभिनी अकादमिक सरगर्मियुनि लाइ ज़िमेदार थी सघे थी। इहो समाजिक-माली, लिंगी ऐं अपाहिजियत सां वास्तेदार रुकावटनि खे दूर करे तालीम ऐं बराबरी जे मइयार में लगातार सुधार खे बि यकीनी बणंदो। मास्तरनि ऐं शागिर्दनि जी हाजिरी जी निगरानी। हिदायत ऐं सलाह जी हिमायत; शागिर्दनि जी अचीवमेंट ते नज़र रखणु; तालीम ऐं तालीमी सरगर्मियुनि खे वाधि डियण ऐं शागिर्दनि ऐं मास्तरनि जे समूली अकादमिक, समाजिक ऐं शख्सियत जे विकास खे वाधि डियण। उन्हनि ज़िमेदारियुनि खे बरकरार रखंदे, कमेटी शागिर्दनि जी अचीवमेंट ऐं स्कूल ईको सिस्टम जी समूची अकादमिक सिहत जे बुनियादी रखवाले तौर कमु करे थी

3. SMC जा किरिदारु ऐं ज़िमेदारी या कम

SMC में अहम रोल अदा करे थी **कारगर स्कूल गवर्नेस ऐं तालीम जे मइयार खे वधाइणु**न जे बुनियादी कमनि में स्कूल जे समूली कम करण जी निगरानी ऐं समग्रा शिक्षा, पी एम श्री ऐं पी एम पोशन समेति तालीमी स्कीमुनि जे वक्त ते ऐं असराइतु अमल जी निगरानी शामिल आहे SMC बुनियादी ढांचे में कमीअ जी निशानदेही करण मौजूदा सहलियतुनि जो सर्वे करण ऐं हिक व्यापक स्कूल विकास योजना SDP तैयार करण ऐं उन जी सिफ़ारिश करण लाइ ज़िमेदार आहे स्कूल जे मखसूसु ज़रूरतुनि खे हल करणु SMC CSRs खां चंदा चंदा जमा करण लाइ ज़िमेदार हूंदो स्कूल जे बुनियादी ढांचे खे सुधारणु।

इहो स्कूल-कम्युनिटी लिंक्स खे मज़बूत करण लाइ माता-पिता ऐं कम्युनिटी जे जुड़ाव खे वधाइणु समेति वाजिबी सरकार, मक़ामी अथॉरिटीज़ या बाई वसीलनि खां मिलियल ग्रांट जे इस्तेमाल जी निगरानी बि कयो वेंदो। स्कूल जे ज़रूरतुनि जी निशानदेही करण ऐं कारगर योजना तैयार करण सां SMC स्कूल कम्युनिटी ऐं मक़ामी अथॉरिटीज़ जे विच में तालमेल खे पोशण ड़िंदो आहे, हिक समावेशी, सुरखिअ ऐं बहितरीन वसीलनि वारो सिखण जो माहौल पैदा करे थो इन हिसाब सां SMC मेम्बरनि जे किरिदारु ऐं ज़िमेदारीअ जा मुख्य खेत्र शामिल थी सघनि था।



- i. **सभिनी बारनि लाइ दाखिला, बरकरार रखणु ऐं समावेशी सिखण जे मौक़नि खे खातिरी करणु** SMC मेम्बरनि खे SEDGs ऐं CWSN सां वास्तेदार शागिर्दनि ते खास ध्यान डियण सां वास्तेदार सभिनी बारनि जी दाखिला ऐं नियमित मौजूदगी खे यकीनी बणाइण घुरिजे। इहो बि खातिरी करण घुरिजे त स्कूली तालीम खे जारी रखणु ऐं पूरो करण में को

बि भेदभाव या रुकावट जो मुक्राबिलो न करे। SMC खे इहा खातिरी करण में स्कूल जी हिमायत करणु घुरिजे त स्कूल में कसी बि बरानि खे परेशान या बदसलूकी जा को मामला न रहे इन्हीअ तरह जो को बि मामला फ़ौरन सम्बंधी अथॉरिटीज़ खे रिपोर्ट कयो वेंदो। SMC खे PRASHAST APP ऐं बएं तरीकनि जो वाहिपो करे खास ज़रूरतुनि वारनि बरानि (CWSN) जी शिनाख्त में स्कूल जी मदद करणु घुरिजे ऐं सभिनी सरगर्मियुनि में उन्हनि खे शामिल करण में मदद करणु घुरिजे।

- ii. **ड्राप आउट ऐं आउट ऑफ स्कूल चिल्ड्रन (OoSC) खे मुख्य धारा में शामिल करण लाइ दाखिला मुहिम** स्कूल रिकार्ड ऐं कम्प्युनिटी डेटाबेस जे आधार ते SMC मेम्बर्ज़ खे OoSC ऐं ड्रापआउट बरानि जी शिनाख्त में मदद करणु घुरिजे ऐं स्कूली स्टाफ़ सां गडोगडु कोशिशुनि करणु घुरिजे त उन्हनि खे उमिरि जे हिसाब सां क्लास में मुख्य धारा में शामिल कयो वेंदो। इन खे आसान बणाइण लाइ घर-घर मुहिम, माता-पिता ऐं बरानि जी सलाह, मक्रामी मीडिया, कम्प्युनिटी रेडियो, ग्राम सभा ऐं बिऐं कम्प्युनिटी प्लेटफार्मनि ज़रिए मुफ्त ऐं ज़रूरी स्कूली तालीम जे प्रावधाननि जो व्यापक रूप सां प्रचार कयो वेंदो। इहो खातिरी करण लाइ हर कोशिश कई वेंदी त स्कूली तालीम ताई पहुच ऐं उन खे पूरो करण में को बि छोकरो न बचे। SMC स्कूलनि खे प्री-प्राइमरी (बालवाटिका/आंगनवाड़ी) खां ग्रेड 1, फाउंडेशनल खां प्रिपेरेटरी (ग्रेड 2 खां ग्रेड 3), प्रिपेरेटरी खां मिडिल (ग्रेड 5 खां ग्रेड 6) ऐं मिडिल खां सेकेंडरी लेवल (ग्रेड 8 खां ग्रेड 9) में तब्दील थी सघनि था।
- iii. **शागिर्दनि जे हक़नि जे वक्त ते वंडणु जी खातिरी करणु** SMC मेंबरुनि खे इहा खातिरी करणु घुरिजे त क्राबिल शागिर्दनि खे मुफ्त किताब, यूनीफॉर्म, स्कॉलरशिप, वज़ीफ़ा ऐं अहिड़ा बाकी बंदोबस्त वक्त ते मुयसिर कराया विया।
- iv. **पेरेंट टीचर मीटिंग (पीटीएम) में हिमायत** SMC स्कूल में शागिर्दनि जे परफ़ार्मन्स खे अकादमिक ऐं बाकी सरगर्मियुनि, स्पोर्ट्स, फिटनेस, हेल्थ, आर्ट्स, कंडक्ट, बिहेवियर वगैरह ते शेर करण लाइ नियमित पी. टी. एम. जो बंदोबस्त ऐं संचालन करण में पूरी तरह मदद करे सघिंदो। पी. टी. एम. बरानि जे तालीमी सफर में माता-पिता/अभिभावक खे शामिल करण जो हिकु असरदार तरीको आहे।
- v. **अकादमिक योजना ऐं मदद** SMC मेंबरुनि खे इहा खातिरी करणु घुरिजे त स्कूल समग्रा शिक्षा स्कीम ऐं NEP 2020 जे तहत तय कयल नेमनि ऐं पैमाननि ते अमल कनि। उन्हनि खे नज़र रखणी घुरिजे त मास्तरु नियमित रूप सां स्कूल में हलनि था सिलेबस वक्त ते पूरो कयो ऐं माउ पिउ सां मिलनि, जंहीं सां उन्हनि जे बच्चुनि जी तरक़की वंडे सघनि। कमेटी मास्तरनि जी कमी खे हल करण ऐं मुख्य रूप सां अकादमिक कम में मास्तरनि जे जुड़ाव जी हिमायत करण लाइ ज़रूरी काराइटुनि जी हिमायत करे सघिंदी आहे

SMC खे स्कूल कैलेंडर तैयार करण में मास्तरनि जी मदद करणु घुरिजे क्लासरूम जी सरगर्मियुनि जो नज़र रखणु ऐं तालीमी सिखण जे सिरिशते खे मज़बूत करण ऐं शागिर्दनि जे सिखण जे नतीजनि (LOs) में सुधार लाइ सिखण जे कम जी निशानदेही करणु घुरिजे SMC खे मास्तरनि जी अक्सर रिपोर्ट करणु घुरिजेसंबंधित अथॉरिटीज़ जी गैरमौजूदगी,

जीअं सिखण जी निरंतरता ते असर न पवे। सिखण खे वधीक दिलकश, वाजिबी ऐं अवाम सां जुड़ियल बणाइण ऐं बैगलेस डेज खे अमीर बणाइण लाइ SMCs खे हूंदो

- **कम्युनिटी ते आधारित सिखण जे आयोजननि जे संगठन खे आसान बणाइणो** आजमूदी तालीम खे वाधि डियण लाइ साइंस मेले विरसे जी सैर या पर्यावरणी मुहिम
- **प्रोजेक्ट ते आधारित तालीम खे वधावा डियण में मदद** अवाम जे मसइलनि जहिडोकि पाणे जी संभाल, कूड़ा बंदोबस्त या टिकाऊ खेती, क्लासरूम ज्ञान खे असल जिंदगी जे चुनौतीअ सां जोड़णु।
- **अलाइनमेंट में स्किल्स जी डिमांडु वधाइणो** मकामी कारोबारनि ऐं सनअतनि सां जुड़ियल, NEP 2020 जे हुक्मरान जे मुताबिक, वास्तेदार हुनारु खे जोड़णु ऐं हुनारु तालीम लाइ इंटरशिप या अप्रेंटिसशिप खे आसान बणाइण जी जरूरत आहे।

vi. **बुनियादी तालीम ऐं संख्या (FLN) मकसदनि खे हासिल करण में मदद** SMC NIPUN भारत मिशन जे तहत FLN मकसदनि खे हासिल करण लाइ कम्युनिटी ऐं माता-पिता जे जुड़ाव खे वधावा डीडो शुरूआती ग्रेड में बारनि जी माउ बोलीअ जे इस्तेमाल जी हिमायत करे हर स्कूल में मइयार वारी तालीम लाइ मजमूई जवाबदेही खे वाधि डियण, मकामी बोलीअ जी पढाई करण वारे कोने, कहाणी लिखणु जे सेशन ऐं माता-पिता जी अगुआई में रीडिंग क्लब जे निर्माण जी हिमायत करणु। SMC मास्तरनि ऐं कम्युनिटी वालंटियरज पारां घण बोलीअ वारी तालीमी सिखण वारे सामान जे विकास खे बि आसान करे सघंदो। SMC खे स्कूल खे 'NIPUN' बणाइण लाइ ध्यान डियण वारी टाइम बाउंड कोशिशुनि जी हिमायत करणु घुरिजे इन खे खातिरी करण सां त सभिनी शागिर्द ग्रेड जे हिसाब सां FLN काबिलियत हासिल कनि मकामी नौजुवाननि जा वालंटियर मास्तरनि जे सहयोग सां शागिर्दनि जी बुनियादी तालीम में हुई तरककी जो मुल्हनि करण मजबूत करण ऐं जश्र मनण लाइ वक्त-वक्त ते कम्युनिटी लर्निंग फेस्टीवल, रीडिंग कैम्पेन या अहिडीअ तरह जी पहलनि जो बंदोबस्त करे सघनि था ऐं SMC खे आंगनवाड़ी वर्करनि ऐं प्राईमरी टीचरनि जे विच में सांझी योजना ऐं सरगर्मियुनि खे वधावा डियण घुरिजे, जंहीं सां खुशीअ जो मौका मिले नाटक ते आधारित शुरूआती तालीम ऐं आंगनवाड़ी खां स्कूल में सुचारू रूप सां तब्दीली। कमेटी स्कूल जे सरगर्मियुनि में रिवायती ज्ञान कला ऐं मकामी विरसे खे शामिल करण लाइ मकामी कलाकारु कारीगरनि ऐं बुजुर्गनि सां गडोगडु सहयोग करे सघिंदी आहे, जंहीं में मकामी गीत कविता दस्तकारी ऐं त्योहारनि जो इस्तेमाल शामिल आहे, जंहीं सां शागिर्दनि में हुनर जे विकास ऐं संस्कृतीअ जे जड़नि जी हिमायत करे थी माता-पिता ऐं कम्युनिटी जे जुड़ाव ते तफ़सीलु हिदायत NIPUN भारत अमल हिदायतनि (2021) जे चैप्टर 14 में मुहया कई वेई आहे

vii प्रधान मंत्री पोषण शक्ति निर्माण (पी एम पोषण) ऐं सिहत शुरूआत: SMC मेम्बरनि खे पी एम पोषण स्कीम जे अमल ते सरगर्मिअ सां नज़र रखणी घुरिजे प्रोग्राम जे रोज़ी-रोज़ी

² NIPUN भारत (नेशनल इनिशिएटिव फ़ॉर प्रोफिशिएंसी इन रीडिंग विद अंडरस्टैंडिंग ऐं न्यूमेरेसी) NEP 2020 जे तहत राष्ट्रीय मिशन आहे, जंहीं जो मकसद इहा खातिरी करणु आहे त हरहिक छोकरो ग्रेड 2 ताई FLN हासिल करे https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/nipun_bharat_eng1.pdf

प्रबंधन जी निगरानी करे, परोसणु खां पहिरीं मास्तरनि सां गडोगडु रोटीअ जो स्वाद चखी खाधे। SMC मीटिंगुनि दौरान टिथी भोजन जी अवधारणा ऐं अहमियत ते चर्चा करे सघिंदो आहे, जंहीं में बरानि जे पोशक हालतुनि खे वधाइणु लाइ वधीक भोजन जी अहमियत ते ज़ोर डिनो वेंदो। तिथि भोजन अवामी भागीदारीअ वारी पहलकदमी आहे, जेका भारतीय रिवायती रवायत ते मुनहसर आहे। इन शुरूआति जे तहत कम्युनिटी मेंबरु बरानि खे वधीक खाधे जे रूप में या मखसूसु मौक़नि त्योहारनि मिसाल तौर जन्मदिन सालगिरह शादी अलगि-अलगि त्योहार ऐं क्रौमी अहमियत जा दिन वगैरह ते भरपेट खाधे तौर पोशक ऐं सेहतु भोजन मुहया कंदा आहिनि। माता-पिता ऐं कम्युनिटी मेंबरु अलगि अलगि खान पान जी विविधता ऐं विकास ते चर्चा में शामिल थी सघनि था ऐं SRAM DAN जे ज़रिए शागिर्दनि SMC मेम्बरनि ऐं कम्युनिटी वालंटियरनि जी हिसेदारी सां स्कूल न्यूट्रिशन किचन गार्डन जो रख रखाव। इन खां अलावह SMC पारां सिहत अथॉरिटीज सां मिल करे समें-वक्त ते सिहत जांच, सफ़ाई सेशन ऐं पोषण जागरूकता सरगर्मियुनि जो अयोजन कयो वेंदो।

- viii **बुनियादी ढांचो ऐं सहलियतू निगरानी** कम्युनिटी मेम्बर्ज ऐं मक़ामी अथॉरिटीज जे सहयोग सां SMC मेम्बर्ज अनेक तालीमी पहलनि में सरगर्मीअ सां योगदान करे सघनि था, जंहीं में बिल्डिंग ऐज़ लर्निंग एड (बाला) प्रोग्राम, डिजिटल लर्निंग टूल्स जो बढ़ावा, साइंस लैबज़, अटल टिकरिंग लैबज़ (ATLs), STEM (साइंस, टेक्नोलॉजी, इंजीनियरिंग ऐं मैथ) लैबज़, स्पोर्ट्स रूम ऐं इक्विपमेंट, स्कूल में लाइब्रेरी ऐं NEP 2020 जे प्रावधाननि सां जुड़ियल गतिविधिअ ते आधारित लर्निंग स्पेस शामिल आहिनि पीअणु जो पाणे, पखाने, चारदीवारी, रस्ते, रैंप वगैरह जा बंदोबस्त बाकी सबधनि महकमनि सां मिली करे खातिरी करे सघनि।
- ix **माली बंदोबस्त** SMC स्कूल जे बजट जो मुआइना कयो वेंदो, जंहीं में माली बंदोबस्त, खर्चनि ते सही कंट्रोल, सही इंसाननि या इदारनि खे वक्त ते अदायगी ऐं माली रिकार्ड जो सही रख रखाव शामिल आहे। कमेटी स्कूल जी रसीद ऐं खर्च जो सालाना स्टेटमेंट तैयार करण में मदद करे ऐं इहा खातिरी करे त को बि माली बेनियामी न थी

SMC मेम्बरु अगामी माली साल लाइ बजट जे अनुमाननि खे तैयार करण में योगदान कंदा ऐं वाजिबी यक़ीन सां खरच जे नवनि मदनि जी तजवीज़ करे सघंदा कमेटी स्कूल जे प्रिंसिपल हेड खे सौपी वेई माली ताकतुनि खां परे इस्तेमाल करण लाइ ऑथर आहे बशर्ते अहिड़ा कम मंजूर बजट जे प्रावधाननि जे अंदर रहनि।

- x. **समाजिक ऑडिट ऐं निगरानी में मदद** SMC मेंबरु स्कूल जी सरगर्मियुनि जी लगातार निगरानी ऐं समग्रा शिक्षा जहिड़नि सरकारी प्रोग्रामनि खे लागू करण में अहमु किरिदारु अदा कनि था उन्हनि जे जिमेदारीअ में स्कूल जी तरबियत खे वधाइण, शागिर्दनि जे दाखिला ऐं बरकरार रखणु में सुधार ऐं ड्रापआउट खे घटि करण लाइ असरदार योजनाबंदी, प्रबंधन ऐं कम्युनिटी जी हिसेदारी खे यकीनी करणु शामिल आहे समाजिक ऑडिट जे सिरिशते दौरान SMC मेंबरनि खां उम्मीद कई वेंदियूं।
- xi **कम्युनिटी हिसेदारी ऐं वसीलनि जी जमावट** SMC वक्त, महारत ऐं वसीलनि जो वाहिपो करण लाइ माता-पिता, अलुमनाई, वालंटियर, कॉर्पोरेट इदारनि ऐं मकामी संगठननि खे शामिल करे कम्युनिटी भागीदारी ऐं स्ट्रेटेजिक वसीलनि खे लामबंद करण जे हिक सहयोगकारी माहौल खे पोशण डियण सां स्कूली तब्दीलीअ खे वधंदो। वसीलनि खे जमा करण जी कोशिशुनि जे हिस्से तौर SMC खे मकामी कम्युनियुनि ऐं पब्लिक सेक्टर अंडरटेकिंग (PSUs) खां कॉर्पोरेट सोशल रेस्पोंसिबिलिटी (CSR) फंड जी तलाश ऐं उन जो फ़ायदा उठावणु घुरिजे, जंहीं सां स्कूल जे बुनियादी ढांचे में इज़ाफ़ा, अकादमिक ऐं तालीमी मदद समेति मइयार में सुधार जी पहलनि में मदद मिले। SMCs सिविल सोसाइटी संगठन (CSOs) ऐं कम्युनिटी लीडरनि खे स्कूलनि में उन्हनि पहलनि जी रस्मी निगरानी ऐं रिपोर्टिंग खे आसान बणाइण लाइ, सभिनी भागीदारनि लाइ दीर्घकाली असर ऐं नज़ीर खे यकीनी बणाइण लाइ जुड़दा। अवाम खे अहिड़ा करण लाइ लामबंद कयो वेंदो त अहिड़े अवाम में पढ़ियल शागिर्दनि ऐं वालंटियरनि जी निशानदेही करे, जेके तालीम हासिल करे सघनि।
- समाज में सभिनी लाइ जीवन भर सिखण खे समझणु (उलास)³ (नव भारत साक्षरता कार्यक्रम), इनकरे तालीम में कम्युनिटी मालिकियत ऐं समाजी जवाबदेही खे मज़बूत करणु।
- मकामी रहणु वारा, अलूमनी ऐं रिटायर्ड प्रोफ़ेशनल स्कूलनि में सरगर्मीअ सां योगदान करे सघनि था **सलाहकार ऐं वालंटियर**इन जे तहत **वद्यंजली**शागिर्दनि खे तजुर्बे जे आधार ते हिदायतूं मुयसिर करवणु। SMC में हिसेदारी खे वधाइण लाइ कम्युनिटी मोबिलाइज़ेशन खे आसान बणंदो **विद्याणजली पहल** (<https://vidyanjali.education.gov.in>) तालीमी मंत्रालय, इन्हीअ तरह सेवारत ऐं कम्युनिटी हिमायत जी हिक लगातार संस्कृतीअ खे पोशण डियण, जेको सिखण जे तजुर्बनि खे अमीर बणांदो ऐं समूली शागिर्द विकास खे पोशण डिंदो।
- xii **स्कूलनि में बारनि जी ख़ातिरी, ख़ातिरी ऐं भलाई जी ख़ातिरी करणु** SMC खे इहा ख़ातिरी करणु घुरिजे त हरहिक स्कूल सभिनी बारनि लाइ हिकु सुरखी, समावेशी ऐं बारनि लाइ दोस्ताना माहौल मुहया करे उन्हनि खे सख्तु तौर ते बारनि जे हक़नि खे बरकरार

³ ULLAS भारत जो मुख्य प्रोग्राम आहे, जेको 15 साल खां वधीक उम्र वारनि बालिगनि लाइ काराइती तालीम, संख्या, डिजिटल ऐं जीवन जी कुशलतियुनि खे हासिल करण ते ध्यान डिनो आहे, जेके फ़र्जी स्कूली तालीम सां महरूम थी विया, अवामी आधार ते हाइब्रिड (ऑनलाइन/ऑफ़लाइन) मॉडल जो वाहिपो करे, जेको NEP 2020 सां जुड़ियल आहे, सिटीज़नज़ खे मज़बूत बणाइण ऐं राष्ट्रीय तालीमी मूवमेंट खे पोशण डियण लाइ

⁴ विद्याज्जलि हिकु डेडीकेटेड डिजिटल प्लेट फ़ार्म आहे जेको सरकारी ऐं सरकारी मदद वारा स्कूलनि खे कॉर्पोरेट पीएसयू इदारनि खां स्वैच्छिक सेवा, असासतु, सीएसआर हिमायत ऐं अवामी डोनेशन खे पारदर्शी ऐं तरतीबवार तरीके सां हासिल करण में मदद करे थी

रखणु, जंहीं में शरीरक या दिमागी परेशान करण, भेदभाव, या को बि किस्म जी बदजुबानी खां बचाउ शामिल आहे। स्कूल सेफटी प्लेज, प्रोटेक्शन ऑफ चिल्ड्रन फ्रॉम सेक्सुअल ऑफेंसेज एक्ट (पॉक्सो) एक्ट ऐं अंदरुनी शिकायत कमेटी (ICC) सां वास्तेदार मालूमात इन खे स्कूल में साफ़ तौर ते डिसप्ले कयो वेंदो।



SMC मेम्बरज खे स्कूल ऑथोरिटीज मास्तरनि ऐं पेरेंट-टीचर एसोसीएशन पी. टी. ए. सां लगातार मीटिंग जे ज़रिए स्कूल सेफटी ऐं सिक्यूरिटी प्लान तैयार करण ऐं उन जी समीक्षा करण में सरगर्मीअ सां हिसेदारी करणु घुरिजे SMC मीटिंगुनि में बदमाशी ऐं बाल यौन दुर्व्यवहार (CSA) शिकायत समितियुनि जे फ़ैसलानि ते चर्चा कई वेंदो। SMC मेम्बरनि समेति हिक स्कूल सेफटी कमेटी खे हर क्वार्टर में परिसर जी 'सेफटी वॉक' करणु घुरिजे ऐं इहा खातिरी करणु घुरिजे त सभिनी सेफटी स्टैंडर्ड्स ते अमल कयो वेंदो।

SMC खे मास्तरनि ऐं स्टाफ़ पारां इज़तदार ऐं हिमायती रवायत, बारनि जी हिफाज़त ऐं बदमाशी-रोधी पॉलिसियुनि जो असराइतो अमल, ऐं सलाह ऐं मनोसामाजिक हिमायत ताई पहुच, खास तौर ते समाजिक माली रूप सां कमज़ोर ग्रुपनि (SEDGs) ऐं बियुनि कमज़ोर पृष्ठभूमियुनि जे बारनि लाइ, इहा खातिरी करण लाइ शागिर्दनि जी दिमागी ऐं जज़्बाती भलाई खे वधाइण घुरिजे। कमेटी खे कम्युनिटी ऐं स्कूल जे विच में सेतु जे रूप में कम करणु घुरिजे हरहिक बच्चुनि जे सुरखीअ ऐं पोशण वारे माहौल जे हक़ जी राखी लाइ SMC तालीमी मंत्रालय जे 'स्कूल बंद ऐं उन खां परे दौरान घर ते आधारित तालीम में माता-पिता जी हिसेदारी ते हिदायतुनि' जे हवाले सां, कुदरती तबाही, खराब मौसमी हालतुनि, अशांति या बाई आपातकालियुनि जे करे स्कूल बंद करणु जे दौरान शागिर्दनि ऐं माता-पिता जी मदद करे सघंदो आहे।

- XIII **स्कूल जो बुनियादी ढांचो खातिरी ऐं आफ़त जी तैयारी** स्कूल जी खातिरी ऐं खातिरी खे वधीक खातिरी करण लाइ SMC खे बुनियादी ढांचे जी खातिरी ऐं तबाही जी तैयारी जी निगरानी करणु घुरिजे इन खे स्कूल जी इमारतुनि क्लास रूम पाणे ऐं सफ़ाई जी सहूलियतुनि बिजली कनेक्शन ऐं बाकी अहमु बुनियादी ढांचनि जो नियमित रूप सां मुआइना करणु घुरिजे, जंहीं सां खातिरी, सफ़ाई ऐं कारकरदगी खे खातिरी करे सघिजे कमेटी खे तसदीक करणु घुरिजे त स्कूल वटि हिकु कारगर आपदा प्रबंधन योजना आहे ऐं इहा खातिरी करणु घुरिजे त साल में घटि में घटि दो वारी खातिरी ऐं निकासी जी ड्रिल कई वेंदियूं आहिनि।

xiv **हॉस्टिल जो बंदोबस्त** जेके स्कूल कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (KGBVs)/नेताजी सुभाष चंद्र बोस आवासीय हॉस्टिल (NSCB Hostels)/बाकी डिपार्टमेंटनि जा हॉस्टिल (PM JANMAN, DAJGUA, वगैरह) स्कूलनि सां जुड़ियल आहिनि या हिक ई कैपस में आहिनि SMC खे उन्हनि हॉस्टिलनि जे हालतुनि ऐं सरगर्मियुनि जी निगरानी करणु घुरिजे इन में सही रख रखाव, सफ़ाई, सुरक्षा, बारनि लाइ दोस्ताना सहूलियतूं ऐं तय नेम ऐं पैमाननि ते अमल शामिल आहे।

xv **पर्यावरण ऐं हरी प्रथाउनि खे हिमथाइणो** SMC खे स्कूलनि में टिकाऊ ऐं हरी प्रथाउनि खे वधाइणो घुरिजे, मिसाल तौर ते एक पेड मां के नाम जे तहत वण रोपणु, पोषण (किचन) बाग जी स्थापना ऐं संभाल करणु, कूड़ा पृथक्करण लागू करणु, एनर्जी बचाओ ऐं मिशन लाईफे जहिइनि प्रोग्रामनि जे तहत बए पर्यावरण दोस्ताना पहलनि खे अपणाइण।

रोल ऐं जिमेदारी उप-कमेटियुनि खे अलॉट कया वेंदियूं, जीअं सही समझी वेंदियूं। SMC जी कुझु वधीक जिमेदारीअ में आहिनि **अनुलग्नक**.

4. स्कूल विकास योजना SDP

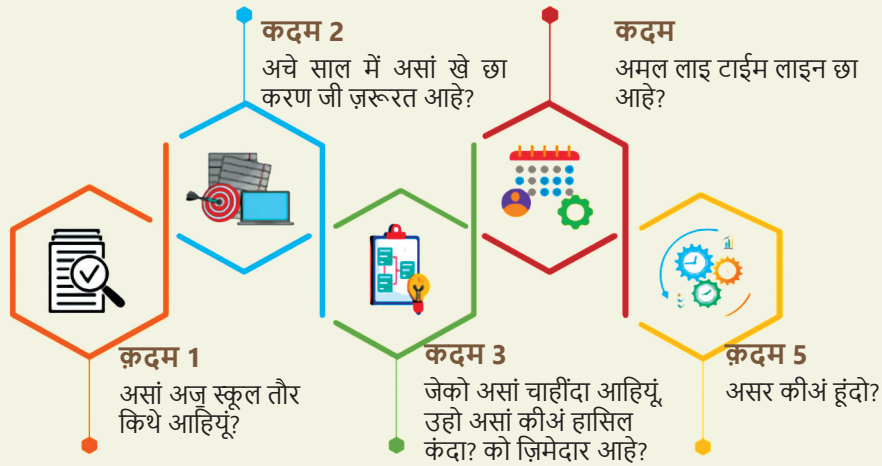
स्कूलनि खे शागिर्दनि जे दाखिला ऐं हाजिरी, मास्तरनि स्टाफ़ जी कारकरदगी, बजट बंदोबस्त, सहूलियतूं ऐं बुनियादी ढांचो (फाउंडेशन, तैयारी, मिडिल ऐं सैकंडरी स्टेज) वगैरह में सुधार ते ध्यान डियण लाइ कम वक्त जी ऐं लम्बे अरसे जी SDP तैयार करणु घुरिजे।

i. SDP तालीमी योजनाउनि जो मजमूर्ई मजमूर्ई आहे जेको बुनियादी ढांचे जी योजना ऐं सिखण जे अमलनि में उनजे असरदार इस्तेमाल जी हिदायत करे थो SDP खे स्कूल जे एजुकेशनल विज्ञन ऐं उन खे हासिल करण जे तरीकनि खे ज़ाहिर करणु घुरिजे। इहो स्कूल जे एजुकेशनल डेवलपमेंट सां गडोगडु बुनियादी ढांचे जे कम सां गडोगडु उन जे डवलपमेंट लाइ हिक मास्टर प्लान ऐं आधार दस्तावेज़ आहे। प्लानिंग खे हिक वक्त जी गतिविधि जे बजाय हिक विकसतु अमल जे रूप में समझणु घुरिजे SMCs पारां तैयार SDP में उहो तरीको शामिल हुअणु घुरिजे जंहीं जे ज़रिए स्कूल में स्कूल जी कारकरदगी खे सुधारणु ऐं हाजिरी खे वधावा डियण लाइ रुकावट मुक्त बुनियादी ढांचो ज़रूरी सहूलियतुनि जी मौजूदगी जहिइनि सभिनी सहूलियतुनि मौजूद आहिनि।

SDP हिक स्ट्रेटजिक प्लानिंग दस्तावेज़ आहे, जंहीं में टे सालनि जे अरसे दौरान स्कूल जी सभिनी सरगर्मियुनि खे शामिल कयो वियो आहे। इहो रोड मैप आहे, जेको उन तब्दीलियुनि खे तय करे थो, जेके स्कूल खे करण जी ज़रूरत आहे, जंहीं सां शागिर्दनि जी अचीवमेंट जे सतह में सुधार करे सघिणो पवे।

ii. अकादमिक सरगर्मियुनि में बुनियादी तालीम, काबिलियत ते आधारित तालीम ऐं शागिर्दनि जे समग्र विकास ते ध्यान डियण सां गडु सिखण जे नतीजनि ऐं तालीम जे समूची गुणवत्ता में सुधार खे प्राथमिकता मिलंदी। उन्हनि सरगर्मियुनि खे SDP में शामिल कयो वेंदो ऐं NIPUN भारत मिशन स्कील एजुकेशन जे मक़सदनि सां जोड़ियो वेंदो। पहल, 10 बैगलेस डेज़, इनकरे हिक व्यापक सिखण जे माहौल खे पोशण डिनो

- iii. SMC पोएं SDP जे नतीजनि जी मैपिंग ऐं ज़रूरतुनि जे वरी मुल्हनि करण खां पोइ पोएं SDP जी समाप्ति खां टे महीननि जे अंदर SDP तैयार करे। **SDP टे साल जी योजना हूंदो, जंहीं में टे सालवी उप योजनाऊं शामिल आहिनि।** SDP में हिननि तफ़सीलनि ते मुश्तमिल हूंदो
- (क) हर साल लाइ क्लास वारी दाखिला जो अंदाज़ा
- (ख) स्कूली तालीम जे सभिनी सतहुनि लाइ हेड मास्तरनि विषय मास्तरनि ऐं पार्ट टाइम मास्तरनि समेति वधीक मास्तरनि जे तादाद जी टे सालनि जे अरसे दौरान ज़रूरतुनि जो हिसाब तय नेम जे हवाले सां कयो वेंदो।
- (ग) टे सालनि जे अरसे दौरान वधीक बुनियादी ढांचूं ऐं सामान जी भौतिक ज़रूरत तय नेम ऐं पैमाननि जे हवाले सां गणीत कई वेई।
- (घ) उपरोक्त (ब) ऐं (स) जे हवाले सां साल वारी, टे साल जे अरसे दौरान वधीक माली ज़रूरत, जंहीं में खास तालीम जी सहूलियत मुयसिर करण लाइ वधीक ज़रूरत, बारनि जा हक़, मिसाल तौर ते मुफ्त पाठयपुस्तकु ऐं यूनीफॉर्म, ऐं स्कूल जी ज़िम्मेदारियुनि खे पूरो करण लाइ को बि वधीक माली ज़रूरत शामिल आहे।
- iv. SDP खे चेयरपर्सन वाईस चेयरपर्सन ऐं मेम्बर सेक्रेटरी पारां सही कयो वेंदो ऐं माली साल जे आखिर खां पहिरीं मक़ामी अथॉरिटी खे जमा कयो वेंदो, जंहीं में उन खे तैयार कयो वेंदो।
- v. सभिनी रियासतुनि केंद्र शासित प्रदेशनि जे सभिनी स्कूलनि स्कूल क्लस्टरनि जा SDPs पब्लिक डोमेन में हूंदो। SMC SDP जो वाहिपो स्कूल जे कम करण ऐं हिदायत जी नज़रसानी लाइ कयो वेंदो ऐं उन्हनि योजनाउनि ते अमल करण में मदद कई वेंदी। SDP लाइ विसतार सां हिदायतकारी असूल हिते जुड़ियलु आहिनि **अनुलग्नक II**।
- vi. मार्चु जे आखिर ताई हर साल सब प्लान जो मुवक्किल कयो वेंदो।



स्कूल विकास योजना तैयार करण लाइ क़दम

5. मीटिंग ऐं रवायत

SMC जे असराइते कम करण लाइ नियमित ऐं भली तरह सां संरचित मीटिंगु अहमु आहिनि। मीटिंग हर महीने में घटि में घटि हिक बार होनी चाहींदी आहे **कमेटी जे मेम्बरनि जो%** मीटिंग दौरान वैध रूप सां कया वेंदो को बि फ्रेसिलो पेश करे सघे थो।

हरहिक स्कूल राज्य, ज़िले या ब्लॉक सतह जे अथॉरिटीज़ पारां जारी हिदायतुनि जे मुताबिकु या वास्तेदार राज्य ऐं केंद्र शासित प्रदेश सरकार जे हुक्मरान जे मुताबिकु मीटिंगु मुनइक्रिद करे, इहा खातिरी करण लाइ त सभिनी मेम्बरनि खे वक्त ते नोटिस मिले ऐं हू पूरी तरह सां हिसेदारी करे सघनि। मीटिंगुनि खे स्कूल जी तरक्की जो मुआइना करण ऐं हरहिक चुनौतीअ खे हल करण लाइ हिक खुल्हियल मंच जे रूप में कम करणु घुरिजे।

पारदर्शिता जी खातिरी करण लाइ सभिनी मीटिंगुनि जा मिनट सही रूप सां रिकार्ड कया व्या, कमेटी जे मेम्बरनि पारां मंजूर कया विया ऐं सार्वजनिक रूप सां स्कूल नोटिस बोर्ड ते या डिजिटल रूप सां (जिते मौजूद आहे) डिसप्ले कया विया।

स्कूल जे सुधार ते फ़ीडबैक, माता-पिता जी भागीदारी ऐं सहयोग वारी कारवाइ खे वधाइण लाइ, पेरेंट-टीचर एसोसीएशन (PTAs) खे SMC जे कम करण में शामिल कयो वेंदो। स्कूल जे कम करण, तालीमी सिखण वारे सामान जी गुणवत्ता ऐं बारनि जी खातिरी ते कम्युनिटी इनपुट्स खे पकड़ने लाइ हर स्कूल में सजेशन बॉक्स या फ़ीडबैक रजिस्टर रखे वेंदियूं। SMC तिमाही फ़ीडबैक जो मुल्हन कयो वेंदो ऐं मीटिंग मिनट्स में अहम नुक्तनि खे शामिल कयो वेंदो।

6. क्षमता निर्माण ऐं तालीम।

- i. शागिर्दनि जे हिमायत खे वधाइणु लाइ, खास तौर ते दाखिला, हाजिरी ऐं अकादमिक कारकरदगी सां गडोगडु गवर्नेस, निगरानी, निगरानी ऐं मक़ामी हिस्सेदारनि जी अगुवाई वारी पहलनि में सुधार लाइ, SMC जी लियाकत खे तरतीबवार रूप सां वधाइणु घुरि SMCs जो असराइतो कम करण घणो हद ताई उन्हनि जे मेम्बरनि जे इल्म प्रेरणा ऐं काबिलियत ते मुनहसर आहे इनकरे, नियमित लियाकत पैदा करण जी कोशिशू ऐं अभिविन्यासु प्रोग्राम ज़रूरी आहिनि।
- ii. सभिनी SMC मेम्बरनि लाइ एनुअल ट्रेनिंग ऐं ओरिएंटेशन प्रोग्राम कमेटी जे गठन या बहाली जे हिक महीने जे अंदर, तरजीही तौर ते मक़ामी इलाक़नि में ऐं मक़ामी बोलीअ में कयो वेंदो, जंहीं सां वध खां वध हिसेदारी खातिरी थी पवे तालीम विषयवस्तु मक़ामी ज़रूरतुनि ते मुनहसर विषयनि जे वसीले खे कवर करे सघिंदी आहेज:
 - (क) बराबर ऐं मइयार वारी तालीम खे वधाइण सां वास्तेदार बंदोबस्त
 - (ख) स्कूल विकास योजना (SDPs) तैयार करणु ऐं उन ते अमल करणु
 - (ग) अकादमिक निगरानी ऐं स्कूल जी कारकरदगी में सुधार
 - (घ) माली बंदोबस्त ऐं समाजी ऑडिट
 - (ङ) समावेशी तालीमी रवायतूं

- (च) राष्ट्रीय तालीमी पॉलिसी NEP 2020
- (ज) डिजिटल तालीम ऐं तालीमी तकनीकीअ जो वाहिपो
- (ज) स्कूल जी खातिरी ऐं शागिर्दनि जी भलाई
- iii. टीम जे मेम्बरनि जो ओरिएंटेशन तरजीही तौर ते फिज़िकल मोड में कयो वेंदो। ज़रूरतुनि जे मुताबिक, पोइ इन खे बिन्ही मिली-जुली मोड (ऑनलाइन ऐं इन-पर्सन) में हलायो वेंदो मक़ामी माहिरुनि ऐं तालीमी माहिरुनि, जेके मक़ामी संदनि खे बहितरीन रूप सां समझनि था, खे शामिल कयो वेंदो। कामयाबीअ सां पूरो करण लाइ प्रमाणपत्रनि जो बंदोबस्त तरजीही तौर ते कयो वेंदो।
- iv. रियासतुनि ऐं केंद्र शासित प्रदेशनि खे राष्ट्रीय डिजिटल प्लेटफार्मनि जो वाहिपो करण लाइ प्रोतसाहित कयो वेंदो, जीअं स्कूल हेडज़ ऐं टीचरज़ होलिस्टिक एडवांसमेंट (NISHTA), डिजिटल इंफ्रास्ट्रक्चर फॉर नॉलेज शेयरिंग (DIKSHA), ऐं ULLAS, या मिलियलु सिखण जा मॉड्यूल, रिफ़ेशर ट्रेनिंग ऐं हमसफर सिखण जा मौक़ा। को बि मौजूदा मॉड्यूल राज्यनि/केंद्र शासित प्रदेशनि पारां ज़रूरी अपडेशन/तब्दीलियुनि सां गडु इस्तेमाल करे सघे थो एनुअल ट्रेनिंग खां अलावह रियासतें केंद्र शासित प्रदेश SMC मेम्बरनि जे विच में पीयर लर्निंग या मेंटरिंग सेशन जो बंदोबस्त करे सघनि था जिते तजुर्बेकार मेम्बर नई कमेटियुनि सां ठीकु अमलनि खे शेयर कनि था

7. माली बंदोबस्त ऐं समाजी ऑडिट

- i. साफ़-सुथरी ऐं जवाबदेह माली बंदोबस्त SMC जी बुनियादी जिमेदारी आहे। उन्हनि जे कमनि ते अमल करण लाइ मिलियल सभिनी फंडनि खे हिक अलगि अलगि जुआइंट बैंक खातु में बरकरार रखणु घुरिजे, जेको चेयरपर्सन ऐं मेम्बर सेक्रेटरी जे नाले ते आहे, खास तौर ते SMC सां वास्तेदार माली बंदोबस्त लाइ स्कूल जो प्रिंसिपल या हेड स्कूल खातनि जे सही रख रखाव ऐं सभिनी वास्तेदार रिकार्डनि जी सुरक्षा लाइ जिमेदार आहे
- ii. सभिनी सिविल कमनि जी लागत ` SMC पारां 30 लाख रुपए जी रकम ते अमल कयो वेंदो। SMC खातनि जे सही रिकार्ड खे बरकरार रखंदे साफ़ सुथरी योजना, खरीदारी ऐं अमल खे खातिरी करे सघंदो। खरीदारी जे सिरिश्ते में SMC ज़रिए कम्युनिटी जी हिसेदारी न सिर्फ़ हिस्सेदारनि में मालिकियत जो एहसास पैदा करे थी बल्कि खरीदारी में पारदर्शी बि हासिल करे थी
- iii. सिविल कम खां वधीक ` ताज़ा सेंट्रल पब्लिक वर्कस डिपार्टमेंट CPWD वर्कस मैनुअल जे मुताबिक पब्लिक टैंडर खे इनवाइट करे 30 लख जो अमल कयो वेंदो ऐं या रियासत पीडब्लूडी कम जो तरीका SMC टैंडर खे फ़ाइनल करण ऐं प्रोजेक्ट ते अमल करण जे सभिनी पैमाननि में हिसेदारी करे सघिंदी आहे, जंहीं सां पारदर्शिता, मइयार ऐं वक्त ते पूरो करणु खातिरी थी सघे।
- iv. SMC मेम्बरु स्कूल में शुरू कयल रख रखाव ऐं मरमत जे कम खे तसदीक करे सघंदो आहे जंहीं ला तकनीकी प्रावधाननि ते अमल करण जी ज़रूरत आहे कम्युनिटी जे क्रीमत जे पैमाननि खे जाणणु जे हक़ खे पूरी तरह सम्मान कयो वेंदो। स्कूल कमेटी सतह ते खरीदी

जाणु वारनि सामाननि जी सूचक लिस्ट इन में आहे **अनुलग्नक iii**.

- v. अलग कैश बुक बैंक पास बुक खरीद सां वास्तेदार दस्तावेज़ रखे रखे। सभिनी माली लेनदेननि खे हिन कैश बुक में दर्ज कयो वेंदो।
- vi. माहवारी बैंक सुलह कराई जानी घुरिजे ऐं हस्ताक्षरित स्टेटमेंट खे रजिस्टर में या कैश बुक जे हिस्से तौर बरकरार रखियो वेंदो। कैश बुक ऐं नंबर सां सही तरह सां जुड़ियल वाउचर लाइ हिक अलग्गि फ़ाईल बरकरार रखी जानी घुरिजे
- vii SMC पारां स्टाक रजिस्टर ऐं फ़िक्सड ऐसेट रजिस्टर खे बरकरार रखणु ऐं अपडेट कयो वेंदो। हिन रजिस्टर जी एनुअल फिज़िकल वेरिफ़िकेशन कई वेंदी।
- viii SMC हर माली साल जे आख़िर में सालाना खातनि खे जमा करण लाइ ज़िमेदार हूंदो, जंहिं खां बिना अगिड़े ग्रांट जी इजाज़त न हूंदो।
- ix अहिड़ा रिकार्ड ऑडिट दौरान मुहया कया विया। खातनि खे SMC जे चेयरपर्सन वाईस चेयरपर्सन ऐं कन्वीनरु मेम्बर सेक्रेटरी पारां सही ढंग सां सही कयो वेंदो ऐं उन्हनि जी तैयारी जे हिक महीने जे अंदर मक़ामी अथॉरिटी खे जमा कयो वेंदो या स्कूल जे नोटिस बोर्ड ते डिसप्ले कयो वेंदो।
- x. स्कूली बुनियादी ढांचूं कम्पोजिट स्कूल ग्रांट ऐं मुफ्त बारनि जे वसीलनि मिसाल तौर पाठयपुस्तकु यूनीफॉर्म ऐं स्कॉलरशिप लाइ अलाट कयल ग्रांट जो वाहिपो SMC जे सहयोग सां सख्तु तौर ते समग्रा शिक्षा स्कीम जे मंजूर नेम मुताबिक कयो वेंदो।
- xi पारदर्शिता खे मज़बूत करण लाइ SMC तरजीही तौर ते बरकरार रखी सघंदो आहे **कमाई ऐं खरच जो डिजिटल रिकार्ड**माली रिकार्ड मीटिंग मिनट ऐं ऑडिट समरी स्कूल नोटिस बोर्ड ते डिसप्ले थी सघनि थ॥
- xii पारदर्शिता ऐं जवाबदेही खे वधाइण लाइ SMC खे हिमथ कया व्या **हर अकादमिक साल में घटि में घटि हिक बार समाजिक ऑडिट करणु**SECTION HEADER अनुभाग (SECTION HEADER), स्कूली तालीम ऐं साक्षरता मंत्रालय (SECTION HEADER) पारां जारी 'समग्रा शिक्षा जे समाजिक ऑडिट लाइ हिदायतुनि' ते अमल करणु। तालीम (https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/Guidelines_for_Social_Audit_of_Samagra_Shiksha_scheme.pdf).

8. वसीलनि सां जुड़ियल वसीलनि जो वाहिपो करणु मिनिस्ट्रीज़ डिपार्टमेंट

SMC वसीलनि जे कारगर इस्तेमाल खे यकीनी बणाइण ऐं कोशिशुनि जे दोहराव खां बचण लाइ बीं सरकारी खातनि ऐं मक़ामी इदारनि सां तालमेल सां स्कूली सरगर्मियुनि जी योजना ऐं उन खे लागू करे सघंदो आहे इहो जुड़ाव शागिर्दनि जी कारकरदगी, स्कूल जो बुनियादी ढांचो, सिहत, पोशण, कुशलता ऐं अवामी पहलनि खे पूरी सरकारी नज़रिये तहत मज़बूत करण में मदद कंदा। खातनि ऐं सरगर्मियुनि जी हिक इशारे वारी लिस्ट में शामिलु आहिनि।

i. सिहत ऐं परिवार भलाई विभाग

- (क) मास्तरनि खे तंदुरुस्ती ऐं तंदुरुस्ती राजदूत जे रूप में हिमायत करे स्कूल तंदुरुस्ती प्रोग्राम (SHP) खे लागू कयो
- (ख) माहवारी सफ़ाई योजना (MHS) ज़रिए सफ़ाई खे वधारो डिनो-सफ़ाई जे सामान ऐं नुक्तो करण जी सहूलियतुनि ताई पहुच जी खातिरी करणु।
- (ग) मक्रामी सिहत अर्थोरिटीज़ जे सहयोग सां सालवारी सिहत तंदुरुस्ती ऐं पोशण कैपनि जो बंदोबस्त कया।
- (घ) तंबाकू मुक्त तालीमी इदारनि जे हिदायतनि खे लागू करण लाइ।
- (ङ) स्कूली तंदुरुस्ती प्रोग्राम, जंहीं में डी-वर्मिंग ऐं माइक्रो न्यूट्रिएंट सप्लीमेंटेशन शामिल आहिनि, कमज़ोर ग्रुपनि, खास तौर ते किशोरावस्था में पहुचणु वारी छोकिरियुनि ते खास ध्यान डिनो।

ii. देहाती विकास विभाग

स्कूल जे बुनियादी ढांचे ऐं बाला जे खासियतुनि खे मज़बूत करण लाइ को बि निर्माण ज़रूरत लाइ रोज़गार ऐं आजीविका मिशन-ग्रामीण (VB-G RAM G) फंड जी गारन्टी।

iii. शहरी विकास विभाग

SMC अटल मिशन फॉर रीजुवेनेशन ऐं अर्बन ट्रांसफॉर्मेशन (AMRUT) जहिड़नि स्कीमन जे तहत अर्बन लोकल बॉडीज (यूएलबी) जहिड़ोकि म्यूनिसिपल कार्पोरेशन ऐं नगर पंचायत खां मदद हासिल करे सघंदो आहे⁵ ऐं स्वच्छ भारत मिशन SBM⁶)

iv. पीअणु जो पाणी ऐं सफ़ाई विभाग

- (क) स्वच्छ भारत मिशन SBM जे तहत साफ़ पखाने ऐं हथ धोणु जा स्टेशन बरकरार रखे
- (ख) माहवारी सफ़ाई बंदोबस्त (MHM) ज़रिए माहवारी सफ़ाई ऐं सेफ डिस्पोज़ल अमलनि खे वधारो डिनो।
- (ग) जल जीवन मिशन (JJM) जे ज़रिए स्कूल में सुरखीअ ऐं काफ़ी पीअणु जे पाणी जी सहूलियतुनि ताई पहुच जी खातिरी करणु ।

v. महिला ऐं बाल विकास विभाग

चायलड प्रोटेक्शन सर्विसिज़ (सी पी एस) ज़रिए सेफ स्पेस ऐं रेफरल सिस्टम ठहियो

- (क) स्टेट कमीशन फ़ार प्रोटेक्शन ऑफ़ चाइल्ड राइट्स एससीपीसीआर सां गडोगडु सहयोग, इहा खातिरी करण लाइ त ब्रानि खे आरटीई एक्ट जे तहत उन्हनि जा हक मिलनि।
- (ख) आंगनवाड़ी मर्कजनि ऐं स्कूलनि सां तालमेल सुधारणु

⁵ अमरुत स्कीम जे तहत, यू एल बीज़ ज़रूरी बुनियादी ढांचो मुहया कनि था, जंहीं में पाणे जी सप्लाई, सीवरेज़ सिस्टम, ग्रीन स्पेस, पखाने जी सहूलियत, खेल जो मैदान ऐं सुधरी ट्रांसपोर्ट कनेक्टिविटी शामिल आहिनि

⁶ स्वच्छ भारत मिशन शहरी इलाक़नि में असरदार ग्रे वाटर ऐं ब्लैक वाटर हैंडलिंग सां गडोगडु साइसी सॉलिड वेस्ट मैनेजमेंट ज़रिए "गारबेज फ्री" स्कूल कैंपस खे काबिल बनायो

vi. डिपार्टमेंट ऑफ स्किल डेवलपमेंट एंड एंटरप्रेन्योरशिप

- (क) कौशल विकास जी सरगर्मियुनि लाइ तालमेल।
- (ख) शागिर्दनि खे मक़ामी सनअत जे ज़रूरतुनि सां जुड़ियल कैरीयर रस्तनि तरफ़ हिदायत कर्यो

vii डिपार्टमेंट ऑफ सोशल जस्टिस एंड एम्पावरमेंट

- (क) CwSN शागिर्दनि लाइ दीन दयाल अपाहिज बहाली स्कीम (DDRS) इस्तेमाल कर्यो
- (ख) प्रधान मंत्री यंग अचीवर्स स्कॉलरशिप अवार्ड स्कीम फॉर वाइब्रेंट इंडिया (PM-YASASVI) स्कॉलरशिप खे वधावा डींदो, जंहीं में अहमु ऑलातर पछड़े तबके (OBC) जे शागिर्दनि जी शिनाख्त करे ऐं आवेदननि में मदद करे।
- (ग) मुख्य धारा तालीम लाइ खास ज़रूरतुनि वारनि बारनि खे तैयार करण लाइ शुरूआती दखलअंदाज़ी प्रोग्रामनि जी हिमायत कर्यो॥
- (घ) नशा मुक्त विद्यालय खे खातिरी करण लाइ हिमायत

viii डिपार्टमेंट ऑफ़ यूथ अफेयर्स ऐं स्पोर्ट्स

- (क) खेलो इंडिया पहल जे तहत स्कूल सतह जे स्पोर्ट्स ईवेंट्स जो बंदोबस्त कयो
- (ख) नेशनल प्रोग्राम फ़ार डिवेलपमेंट ऑफ़ स्पोर्ट्स इस्तेमाल करे स्पोर्ट्स इंफ्रास्ट्रक्चर खे अपग्रेड कय॥
- (ग) हिसेदारी खे हिमथाइणोरचनात्मकता ऐं टीम वर्क खे वाधि डियण लाइ राष्ट्रीय स्कूल बैंड मुक़ाबिला।
- (घ) स्कूली शागिर्दनि लाइ पब्लिक स्पोर्ट्स फैसिलिटीज़ जो वाहिपो।
- (ङ) जुदा जुदा रांदियुनि जे कोच ऐं माहिरुनि जी हिमायत कर्यो ऐं योग मास्तरनि जो बंदोबस्त कयो ।

ix डिपार्टमेंट क़ानून ऐं इंसाफ़

- (क) पॉक्सो एक्ट समेति बारनि जी हिफ़ाज़त जे क़ानूननि जी पालना जी खातिरी करणु
- (ख) शागिर्दनि माता-पिता ऐं स्टाफ़ लाइ क़ानूनी तालीम सत्रु मुनइक्रिद कयो
- (ग) बदमाशी, बदजुबानी ऐं शारीरिक सज़ा लाइ साफ़ रिपोर्टिंग मैकेनिज़्म क़ायम कयो

x. डिपार्टमेंट ऑफ़ होम अफेयर्स

- (क) बारनि जे बचाउ जा क़ानून लागू करण लाइ मक़ामी पुलिस सां मिली सहयोग कयो
- (ख) सेफटी आडिट ऐं एमरजेंसी तैयारी ड्रिल्स मुनइक्रिद कर्यो
- (ग) इहा खातिरी करणु त स्टाफ़ खे पॉक्सो एक्ट जे तहत हादसों खे संभालण लाइ तरबियत मिली आहे

xi पंचायती राज विभाग

- (क) स्कूल सुधार प्रोजेक्ट लाइ कम्प्युनिटी वालंटियरज़ खे लामबंद कयो
- (ख) ग्राई ऐं शहरी सभिनी इलाइकनि में स्कूल कम्प्युनिटी जे जुड़ाव खे मज़बूत बणांउ।

(ग) इहा खातिरी करण लाइ त पंचायती राज इदारनि वटि स्कूल इदारनि लाइ मौजूद को बि वसीलनि जो सही ढंग सां इस्तेमाल कयो वेंदो।

(घ) तिथी भोजन जो बंदोबस्त

9. SMC जी निगरानी ऐं मदद

SMC जी निगरानी ऐं हिमायत करण जो सिरिशतो ठहणु घुरिजे ब्लॉक ऐं ज़िला तालीमी ऑफिसर साल में बू वारी SMC जी कारकरदगी जो सादो चेकलिस्ट इस्तेमाल करे नज़रसानी कनि इमदादी उपावनि जे बजाय परफ़ार्मन्स खे सुधारणु लाइ पासु जे स्कूलनि जे विच में हिमायती निगरानी ऐं हमसफर तालीम खे हिमथाइणो घुरिजे SMCs जे कम करण जी माप करण लाइ मीटिंग रजिस्टर जे पहिरीं पत्रे ते हिक चेकु लिस्ट होनी घुरिजे जंहीं में सादी कारकरदगीअ जा इशारे आहिनि मिसाल तौर मीटिंगुनि जो तादाद हाजिरी परसेंटेज कया फ़ेसिला कया विया फंड इस्तेमाल वगैरह हर साल ट्रैक कया वेंदियूं स्कूल SMC मीटिंगुनि खे वर्चुअल तौर ते या हाइब्रिड मोड में मुनइक्रिद करे सघनि था जेकडहिं फिजिकल मीटिंगू वॉट्सऐप या गूगल मीट जहिइनि टूल्स जो इस्तेमाल करे मुमकिन न आहिनि SMC माहवारी मीटिंगुनि में फ़ीडबैक बॉक्स ज़रिए मिलियल फ़ीडबैक ते चर्चा करे सघे थी इम्तहाननि या कम करण दौरान वाद-विवाद खे ब्लॉक एजुकेशनल ऑफिसर (BEO) या कसी बाई तयु अथॉरिटी संभाल करे सघंदो आहे।

10. नतीजा

स्कूलनि खे जीवंदु सिखण वारे माहौल में तब्दील करण जी ज़रूरत आहे **मजमूई मालिकियत**, सां गडु **SMCs** अवामी हिसेदारी लाइ बुनियादी इदाराई मंच जे तौर ते कम करणु कम्प्युनिटी जे जुड़ाव खे प्रतीकात्मक हिमायत खां परे वधणु घुरिजे **तरतीबवार, लगातार ऐं सिरिशते वारी हिसेदारी**माता-



पिता अलुमनाई लोकल बॉडी सिविल सोसाइटी आर्गनाइजेशन कॉरपोरेट्स ऐं सिटीज़नज़ योगदान करे सघनि था **आपसी जुड़ियल रस्ते**SMCs जे ज़रिए कोऑर्डिनेट करण लाइ, तालीमी डिलिवरी, बराबरी ऐं जवाबदेही खे मज़बूत करण लाइ स्कूलनि खे मज़बूत बणाइण लाइ तालीम खे सिर्फ़ इन रूप में नज़र में रखणु खां हटणु जी ज़रूरत आहे **सरकार जी जिमेदारी** इन खे इन रूप में मान्यता डियण लाइ **सोसाइटी जो सांझा मिशन**स्कूलनि सां अहिड़ो बर्ताव कयो वेंदो। **कम्प्युनिटी असकतु**समावेशी, पोशण वारा स्थान जेको हरहिक सां वास्तेदार आहिनि SMCs जे ज़रिए, माता-पिता, पूर्व विद्यार्थी, मक्रामी नेता, वालंटियर ऐं निजी भागीदारनि समेति हर हिकु हिस्सेदार अगिली पीड़ी खे रूप डियण में अर्थपूर्ण किरिदारु अदा करे सघंदो आहे जडहिं कम्प्युनिटीज़ कम कंदा आहिनि **अवामी तालीम जा रखवाला** ताक़तवर SMCs ज़रिए, सुधार मुकामी तौर ते मालिक, जवाबदेह ऐं टिकाऊ बणजंदा आहिनि।

देश भर में स्कूल खिदिमत कंदा आहिनि **करोड़ो बच्चूं**उन्हनि खे मौक्रा इज्जत ऐं इज्जत मुहया करणु ऐं इज्जत जे मुख्य स्तंभ ठहिरणु। **राष्ट्रीय विकास ऐं समाजिक एकता** SMC जी अगुआई में वॉलंटियरिंग मेंटरिंग इनोवेशन रिसोर्स मोबिलाइजेशन ऐं पार्टिसिपेटरी गवर्नेस जे ज़रिए कम्युनिटीज़ अर्थपूर्ण रूप सां उन्हनि इदारनि खे मज़बूत करे सघनि था वधंदा।

NEP 2020 जो नज़रियो “सभिनी लाइ मइयार वारी तालीम” SMCs ज़रिए कम्युनिटी ते आधारित मालिकियत खे वाधि ड्रियण सां भारत पंहिंजे स्कूलनि खे SMCs में तब्दील करे सघंदो आहे। **समावेशी गतिशील ऐं राष्ट्र निर्माण मर्कज़ सिखण जो.**

अनुलग्नक I

SMC जे क्लॉज-3 रोल ऐं ज़िमेदारीअ खां अलावह SMC हिननि कमनि खे करे या उन जी निगरानी करे सघंदो आहे

- ◆ साफ़-सुथरी, सुरखीअ वारी, सुहजातमक रूप सां पोशण फ़राहमु कर्यो ऐं इखलाकी माहौल
- ◆ सभाउनि जहिड़नि रोज़नि रुटीन ते अमल कयो वेंदो आहे।
- ◆ इहा खातिरी करणु त मुंतक़िल शागिर्दनि लाइ रिमेडियल क्लास ऐं पढ़ाईअ जा जाइ जहिड़े सिरिशते मुहया कया व्या
- ◆ तालीम में प्रासंगिक नवान्वेशन (अलामत ख़ास) खे हिमथ ऐं सहूलियत डिनो
- ◆ तालीम सिखण जे वसीलनि ताई पहुच जी हिमायत
- ◆ भारतीय रवायतनि जे आधार ते डिसप्ले ऐं सरगर्मियुनि खे हिमथाइणो
- ◆ इहो खातिरी करणु त सफ़ाई, शामिलियत, इज़त, डिसिप्लिन, हमदरदी जहिड़नि मुल्हनि खे रुटीन जे ज़रिए जींदा आहिनि
- ◆ पेरेंट टीचर कम्युनिटी इंटरैक्शन जे बंदोबस्त में मदद
- ◆ मास्तरनि जी कारोबारी इज़्ज़त जी राखी करणु
- ◆ कम्युनिटी सहयोग ज़रिए मास्तरनि जी हिमायत कर्यो
- ◆ पहिरीं पीढ़ी जे शागिर्दनि खे शामिल करण में मदद करणु
- ◆ लिंगी ऐं समाजी बराबरी जी ख़ातिरी करणु
- ◆ हरहिक बच्चू जे जज़्बाती ख़ातिरी ऐं शान खे ख़ातिरी करणु

स्कूल विकास योजना जा विसत्रित मार्गदर्शक सिद्धांत

स्कूल खे हिक समावेशी ऐं तालीमी रूप सां अमीर, टिकाऊ माहौल सिरिशते जे रूप में विचारु कयो वियो आहे, खतरुनि खां सुरखीअ ऐं सुरखीअ सां, ग्रीन बिल्डिंग नॉर्म्स जे तत्वनि खे शामिल करणु, संस्कृतीअ ऐं पर्यावरणी रूप सां टिकाऊ अमलनि ज़रीए वसीलनि जो वाहिपो। स्कूल विकास योजना लाइ हिदायतकारी असूल आहिनि।

- ◆ तालीमी योजनाअ ते अमल करण लाइ बुनियादी ढांचागत योजना
- ◆ बच्चुनि जे समूली विकास सां गडोगडु बारनि ते ध्यान ड्रियण वारी योजना (शरीरिक, समाजी, जज़्बाती ऐं संज्ञानात्मक) खे सम्बोधन।
- ◆ सभिनी बारनि जे ज़रूरतुनि ऐं स्कूल में उन्हनि जी विविधता जे लाइ जवाबदेह
- ◆ पूरे स्कूल जी जगलु (इनडोर ऐं आउटडोर) बारनि ऐं मास्तरनि लाइ सिखण जी निरंतरता जे रूप में, इन खे प्लानिंग दौरान सभिनी हिस्सेदारनि पारां मान्य कयो वेंदो।
- ◆ बाला जे वीचारनि जो वाहिपो करे पूरे स्कूल जे स्थान खे मज़े ऐं सिखण जी सरगर्मियुनि जे वसीले तौर विकसितु करणु।
- ◆ सभिनी बारनि लाइ हिकु सुरखीअ ऐं सुरखीअ वारा माहौल सभिनी बारनि लाइ साफु ऐं साफु माहौल
- ◆ न सिर्फ़ उन स्कूल जे बारनि ऐं मास्तरनि लाइ बल्कि कम्युनिटी ऐं आस पास जे स्कूलनि लाइ बि पूरे स्कूल खे वसीले जे रूप में वधाइणु।
- ◆ मक़ामी संदर्भ ऐं रवायत, बुद्धि, समाजी ज़रूरतुनि, तालीमी ज़रूरतुनि, संस्कृती, जियालजी, आबोहवा, फ़्लोरा-फ़ौना वगैरह जे लिहाजु इज़त।
- ◆ वसीलनि जो वाहिपो ऐं लागतु असराइतु।
- ◆ पर्यावरणी रूप सां टिकाऊ डिज़ाइन में बहितरीन अमलनि खे जोड़ंदो आहे उन्हनि जो प्रदर्शन ऐं उन ते अमल करण।
- ◆ स्कूल परिसर जी समूली तरबियत लाइ इस्तेमाल करण वारा दोस्ताना नई तकनीक खे अपनाइणु।
- ◆ समूली योजनाब खे कैचमेंट एरिया में आबादी जे रुझान सां जोड़ियो वेंदो।
- ◆ भविष्य जे फहिलाव जी गुंजाइश।

स्कूलनि जी योजना ऐं डिज़ाइन ऐं निर्माण में बि इहा ख़ातिरी करण घुरिजे त पर्यावरण, सिंहत ऐं ख़ातिरीअ जे अमलनि खे मज़बूत करण लाइ उपावनि खे स्कूल ख़ातिरी ऐं ख़ातिरी, 2021 मिनिस्ट्री ऑफ़ एजुकेशन, (ii) नेशनल डिज़ास्टर मैनेजमेंट गाइड लाइन्स स्कूल सेफ्टी पॉलिसी नेशनल डिज़ास्टर मैनेजमेंट अथॉरिटी (NDMA), 2016 ऐं (iii) स्टेट ऐं मक़ामी क़ानून में शामिल हिदायतनि जे मुताबिकु शामिल कयो वेंदो।

स्कूल में खरीदी जाण वारी सूचक चीजुनि जी लिस्ट कमेटी सतह

- ◆ गणवेश
- ◆ स्कूलनि ऐं जुड़ियल हॉस्टिल जी इमारतुनि में सभिनी सिविल कम
- ◆ फर्नीचर
- ◆ टीचिंग लर्निंग मैटेरियल (TLM) ऐं टेक्स्ट बुक्स
- ◆ स्कूल ग्रांट मां स्कूल जे सुधार लाइ स्कूल जो सामान ऐं बाकी सामान
- ◆ रख रखाव ग्रांट मां स्कूल जे इमारतुनि जी रख रखाव
- ◆ मरमत ग्रांट मां स्कूल जी इमारतुनि जी मरमत
- ◆ लर्निंग एनहैंसमेंट प्रोग्राम (LEP) जे तहत वधीक तालीमी सिखण जो सामान ऐं बाकी ज़रूरी चीज़ें
- ◆ लेबोरेटरी सामान

