

स्कूल निष्कर्षण कमिटी (एस आइ सी) खाए रहना खण्ड



محکمہ سکول ناظمیت تہ خواندگی
وزارت تعلیم، حکومت ہند
(مئی 2026)

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ © 2026



शिक्षा मंत्रालय
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
MINISTRY OF EDUCATION
Department of School Education & Literacy



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha

स्कूल ینجمنٹ کمیٹی (اِس ایم سی) خاٹر رہنا خطوط

محکمہ سکول تعلیم تہ خواندگی
وزارت تعلیم، حکومت ہند
(مئی 2026)



پاڳام

به چهه خوشي ز سکول ايجوڪيشن اينڊ لٽريسي ڊپارٽمنٽ، وزارت تعليم، چهه 2026 خاطر جامع سکول مينجمنٽ ڪميٽي (ايس ايم سي) پنڊ رهنما خطوط جاري کران تاکه ايس ايم سي پنڊ کردار ته ذمه داري واضح کر نه پن، يته منڙ شموليتي تاليمه فروغ ڏني، شرڪتي سکول ترقي پنڊ منصوبه بندي پنڊ حمايت، ته سکولن، والدين، مقامي حڪامن، باقے محڪمن ته ڪميونٽي درميان تعاون مضبوط کړن شامل چه.

قومي تعليمي پاليسي (اين اي پي) 2020 چه تاليمه حڪومت، سکولن، مائلس ماجه ته ڪميونٽي پنڊ مشترڪه نمه داري تسليم کران. اين اي پي 2020 چه اته ڪتو پيٽه روشني تراوان ز طالب علمن بيجهن، فلاح و بهبود، ته سکولچ جوابدي بهتر بناونم خاطر چه بامعني مائلس ماجه ته ڪميونٽي پنڊ مصروفيت ضروري. بااختيار ته اصل پاڻهي ڪام کرن والي SMCS، چه يه پخته ماننم يوان ز شموليتي، معاون ته موثر بيجهنڪ ماحول بناونم منڙ گزه واريه اثر دار ثابت.

وڪست بهارت @2047 خاطر عزت مآب وزير اعظم سنڌ وژن چه تاليم قوم کس تآميرس ته لوڪن پنڊس شرڪتس گورننس کس مرڪزس منڙ تهوان. اڪه مضبوط شموليتي ته خود ڪفيل بندوستان بيڪه صرف تمه وقت بهنته بيله پرته چه معياري تعليم حاصل کر ته ڪميونٽي بيڪن پنڊ سکولڪه مستقبلچ تشڪيل منڙ فعال طورس پيٽه حصه نته.

اته تناطرس منڙ، ايس ايم سي چه زميني سطحس پيٽه سکولن پنڊ تعليم مضبوط بناونم منڙ ايم کردار ادا کران. والدين، اساتذه، ته ڪميونٽي ممبران يڪجا گرته، ايس ايم سي چه سکولن بيجهنڪ نتانجن بهتر بناون، جوابدي يقيني بناونم ته مساواتس فروغ ڏينس منڙ مدد کران. سکولچ منصوبه بندي ته فيصله سازي منڙ چه پنڊ شموليتي سکولن مقامي ضرورياتن بهتر جواب ڏينس منڙ مدد کران ته ڪميونٽي اندر ملڪيت ته اعتمادڪ مضبوط احساس پاڊ کرنس منڙ مدد کران.

وڪست بهارت 2047 کُن سفر چه قابل، اعتماد ته ذمه دار شيرين پنڊ پرورش پيٽه دارمدار. فعال ته بااختيار ايس ايم سي پنڊ مدته ستي مضبوط سکول چه يه قومي مقصد حاصل کر نه خاطر بنيادي حيثيت تهوان. زميني سطحس پيٽه سکول گورننس مضبوط گرته چه اسي پنڊن شرين پنڊ مستقبل ته بندوستان کس مستقبلچ مضبوط بنياد تهوان.

مخه چه يقين ز يم رهنما خطوط گرن پور ملڪس منڙ موثر سکول گورننس خاطر اڪه مضبوط ته مستقبلس خاطر تيار فريم ورڪ فراهم ته پرپته شري سنڊ خاطر معياري، منصفانه ته جامع تعليم يقيني بناونم منڙ ايم کردار ادا.

2

(دهر ميندر پردهان)

سارنم خاطر تاليم، اصل تاليم

जयन्त चौधरी
JAYANT CHAUDHARY



कौशल विकास और उद्यमशीलता
राज्य मंत्री (स्वतंत्र प्रभार) एवं
शिक्षा राज्य मंत्री
भारत सरकार
Minister of State (Independent Charge) for
Skill Development and Entrepreneurship
and Minister of State for Education
Government of India



پاغام

تاليم چه قومی ترقی کس مرکزس منز، تہ کمیونٹی پنز شرکت چه امیک ساروے کھوتہ طاقتور محرک۔ اکھ شمولیتی تہ مستقبلس خاطر تیار قومج تعمیر خاطر چہ ضرورت ز سانی سکولن گڑھن یمن کمیونٹین منز گہرائی سان جڑ تہ تھاونہ تہ فعال طور پاتھی حمایت کرنہ یمن پنز تہ خدمت کران چه۔

قومی تعلیمی پالیسی (این ای پی) 2020 چه سکولن ہند متحرک ادار پاتھی تصور کران بیتہ مائیس ماجہ، استاد، تہ مقامی اسٹیک ہولڈر چه جامع ترقی، بہتر ہیچہنک نتیج، تہ پرپتہ شری سنز فلاح و بہبود یقینی بناونہ خاطر تعاون کران۔ امہ وژنک مرکز چه سکول مینجمنٹ کمیٹیہ (ایس ایم سی) یم کمیونٹی شرکت، مشترکہ ذمہ داری تہ اجتماعی کارروائی خاطر زمینی سطح پلیٹ فارم بناوان چه۔

سکول مینجمنٹ کمیٹی گائیڈ لائنز 2026 چه کردارن تہ ذمہ داری پنز واضح وضاحت گرتہ، شمولیتی تہ صنفی متوازن نمایندگی فروغ دتہ، تہ صلاحیت سازی بڑاوتہ اتہ فریم ورکس مضبوط کران۔ یم رہنما خطوط چه ایس ایم سی یں سکول گورننس تہ طالبہ علمن ہندس نتیجس منز بامعنی طور حصہ نینہ خاطر باختیار بناوان

ییلہ کمیونٹیز پننیں سکولن ہنز ملکیت چه سنبھالان، تیلہ چہ بچہ ساروی کھوتہ زیاد فائد تلان۔ باختیار ایس ایم سی گر شراکت، بھروسہ تہ پرپتہ شری سنز کامیابی خاطر مشترکہ وابستگی ہندس کلچرس فروغ، تہ این ای پی 2020 ہندس مقصدس سارنہ خاطر معیاری، منصفانہ تہ جامع تالیمہ کن برونہہ پکناون۔


(جینت چودھری)

روم نمبر - 21042، گوڈیچ منزل، صوبائی وزیر، گیٹ نمبر 04، کرتویہ بھون 2، نیہ یلہ 110001

ای میل: mosedu-jc@gov.in

گوڈ کتھ

سکولی تعلیم چھ اکھ مساوی، شمولیتی تہ ترقی پسند معاش چ بنیاد بناوان۔ سکولک معیار چھ نہ صرف پالیسین تہ وسائلن سبتی بلکہ امہ حدس سبتی تہ واریہ زیادہ متاثر گڑھان کہ کمیونٹیز کتھ حدس تام چھ سکولچہ زندگی منتر معنی خیز طورس پیٹھ مصروف۔ یہ تسلیم کران چھ تعلیمی اصلاحاتن مسلسل وکندریقت گورننس کمیونٹی ہنر شرکت تہ بچن ہنر بیچھن تہ بہلائی خاطر مشترکہ جوابدہی پیٹھ زور دیتمت۔ سکول مینجمنٹ کمیٹیہ SMCS (ایس ایم سیز) چھ اتھ وژنس عملی شکل دینس خاطر زمینی سطحس پیٹھ ساروی کھوتہ اہم ادارہ جاتی میکانزمچ نمائندگی کران۔

قومی تعلیمی پالیسی (این ای پی) 2020 چھ وکندریقت گورننس تہ مآلس ماجہ، مقامی کمیونٹیز، سابق طلباء تہ اسکولی تعلیمس منتر باقیہ اسٹیک ہولڈرزن ہنر فعال شمولیت پیٹھ زور دیوان، یتھ منتر سکولن بیچھنک متحرک مرکز کس طورس پیٹھ تسلیم چھ یوان کرنہ یم یمن ہنر کمیونٹیز منتر قریب سبتی جڑتھ چھ این ای پی 2020 چھ مشترکہ ذمہ داری، کمیونٹی ہنر ملکیت، تہ شرکتک فیصلہ نہ کہ اہمیتس پیٹھ زور دیوان تاکہ بیچھنک نتائج، شمولیت، تہ سکولک مجموعی کام بہتر بناوان۔ بیلہ زن سکول مینجمنٹ کمیٹیہ SMCS (ایس ایم سیز) سبتی متعلق دفعات سمگر شکشا فریم ورک تہ رائٹ آف چلڈرن ٹو فری اینڈ کمپلیسری ایجوکیشن (آر ٹی ای) ایکٹ 2009 کہ تحت موجود چھ، مگر اکھ جامع متحد تہ جدید ترین قومی فریم ورکچ ضرورت چھ محسوس کرنہ آمڑ یس عصری تعلیمی تناظرس منتر ایس ایم سی ہنر ڈھانچہ، کام تہ مکمل صلاحیتس واضح طورس پیٹھ بیان چھ کران۔ امہ مطابق چھ یم قومی رہنما خطوط سکول مینجمنٹ کمیٹیہ خاطر تیار کرنہ آمتی یم ایس ایم سی یس پیٹھ توجہ مرکوز کرنہ آمتی قومی رہنما خطوطک پانٹھ کام کرنہ خاطر تیار کرنہ آمتی یم سکولک تعلیمک تمام سطحن پیٹھ لاگو چھ گڑھان۔

- یم رہنما خطوطک مقصد چھ ایس ایم سیزن تہنر ساخت، آئین، میعاد، انتخابی عمل، کردار تہ ذمہ داریہ، سی ایس آر سپورٹ حاصل کرن وائلن ایس ایم سی ممبرن ہنر صلاحیت ہنر تعمیر وغیرہ ہنر واضح طور پانٹھ وضاحت کرتھ شراکت دار گورننس کس متحرک پلیٹ فارم کس طورس پیٹھ مضبوط بناوان۔ تم چھ تعلیمی نگرانی، سکول ڈویلپمنٹ پلان (ایس ڈی پی) کہ ذریعہ سکولک منصوبہ بندی، مالی انتظام، سماجی آڈٹ، بچن ہنر حفاظت تہ بہلائی، شمولیتی تہ مساوی تعلیم کس فروغ تہ مکمل حکومتی نقطہ نظرس منتر متعلقہ محکمانن سبتی ہم آہنگی تہ ہم آہنگی پیٹھ تفصیلی رہنمائی فراہم کران۔ سکول نیبر بچن (او او ایس سی) تہ ڈراپ آؤٹن ہنر اندراج، برقرار تھونہ تہ مرکزی دھارس منتر انہ یقینی بناونس منتر ایس ایم سیزن ہنر کردارس پیٹھ چھ خاص زور دنہ آمت، سماجی تہ معاشی طور پانٹھ پسماندہ گروپن سبتی تعلق تھون وائلن بچن ہنر حمایت کرن، تہ بنیادی خواندگی تہ تعدادیاتس فروغ دین۔ یم تمام اجتماعی طور نتیجہ آسن تمن طالبہ علمو خاطر مطلوب بیچھنک نتایج یم وکشت بھارت کس وژنس بروٹھ نیتھ۔

یم رہنما خطوطن ہنر مقصد چھ ریاستن تہ مرکزی زیر انتظام علاقن خاطر اکھ حوالہ فریم ورکک پانٹھ کام کرنی تاکہ مقامی سیاق و سباقس جواب دنس دوران بینہ پنن اصول تہ طریقہ کار ہم آہنگ کرنہ۔ آخر کار، تم چھ کمیونٹیز سکولن خاطر اجتماعی ذمہ داری نہ خاطر باختیار بناونچ کوشش کران، یم یقینی بناوان ز پریٹھ بچہ چھ محفوظ، شمولیتی تہ پرورش کس ماحولس منتر بیچھان، ترقی کران تہ معیاری تعلیم مکمل کران۔



(ارچنا شرما اوستھی)

ایڈیشنل سیکرٹری، DoSEL

وزارت تعلیم

ٹیبیل فہرس

1	1. زان/ تعارف
1	2. اسکول انتظامیہ کمیٹی (اے ایس ایم سی)
2	2.1 اے ایس ایم سی ممبر انتخاب کرنیکی اصول
3	2.2 اے ایس ایم سیچ تشکیل
3	2.3 ممبر سکریٹر سندی کردار تہ ذمہ داریہ
4	2.4 مدت ملازمت
4	2.5 اے ایس ایم سی ممبر والدین/سرپرستن ہند انتخابیچ عمل
5	2.6 اے ایس ایم سییچہ ذیلی کمیٹیہ
6	3. اے ایس ایم سیکی کردا تہ ذمہ داریہ یا کامہ
12	4. اسکول ترقیاتی منصوبہ (اے ڈی پی)
14	5. اجلاس تہ طریقہ کار
14	6. صلاحیت سازی تہ تربیت
15	7. مالیاتی انتظام تہ سوشل آڈٹ
16	8. وزارت/محکمہ سنی ہم آہنگی ہند ذریعہ وسائل ہند فایدہ ٹلن
19	9. اے ایس ایم سیزن ہنز نگرانی تہ مدد
19	10. نتیجہ
21	ضمیمہ

1.1. زان / تعارف

1.1 کمیونٹی متحرک تہ شرکت سازی چہ کمیونٹیہ شامل کرنچ عمل تاکہ تہنز ترجیحات، وسائل، ضرورتہ حلچ شناخت ییہ کرنہ یم نمایندگی ہنز شرکت، بہترین گورننس، جوابدہی تہ پرامن تبدیلی چہ فروغ دوان۔ تعلیم کس تناظرس منز، کمیونٹی متحرک کرنہ تہ کمیونٹی ممبرن ہنز قریبی شمولیت چہ انتہائی اہم۔ یہ نقطہ نظر چہ باٹم اپ/پیروبن عملس فروغ دوان، یتہ منز کمیونٹی ہند ذریعہ موثر منصوبہ بندی، نفاذ، نگرانی، تشخیص تہ حکومتی پروگرامن ہنز ملکیت چہ فعال آسان۔ فعال کمیونٹی ہنز شرکت چہ شفافیت، جوابدہی، تہ سکولچ بہتر کام کرنہ خاطر اجتماعی کمیونٹی علمک استعمال یقینی بناوان۔ موثر وکندریقتک ذریعہ، یہ چہ سکولس پیٹھ مبنی مداخلتن ہنز کمیونٹی ملکیت یقینی بناوان، گورننس ڈھانچہ مضبوط بناوان، تہ پائیدار تعلیمی ترقی ہنز حمایت کران۔

1.2 قومی تالیپی پالیسی (این ای پی) 2020 چہ سکولن منز تالیپ بہتر بناونس منز مقامی کمیونٹین، سابق طالب علمن تہ بزرگ شہرین ہنز فعال شمولیتس پیٹھ زور دوان تہ یم مختلف سرگرمین منز رضاکارانہ خدمات انجام دینہ خاطر حوصلہ افزائی گرتہ یمن منز ٹیوشن، خواندگی پروگرام، رہنمائی، تدریسی مدد تہ رہنمائی وغارہ منز رضاکارانہ خدمات انجام دینہ خاطر حوصلہ افزائی گرتہ (پیرا 3.7)۔ این ای پی 2020 کہ ہدایتس مطابق، سکولن پز متحرک مرکز ہند پاتھی ترقی کرنہ یتہ ہیچہن تہ کمیونٹی رلاونہ ین۔ یتہ مائس ماجہ، استاد، تہ مقامی لوکھ سکولچ سرگرمین منز حصہ نوان چہ، یم چہ دیکھ بہال، شمولیتک تہ فخرک ماحول پاد کرنس منز حصہ نوان۔ پربتہ کاتہ سکول بیکہ اکھ پڑھ جاے یتہ یس نہ صرف شرین تعلیم دیہ بلکہ پور کمیونٹی تہ یکجا کر۔

1.3 سمگرا شکشا 2.0 فریم ورک (12 اکتوبر 2022 جاری کرنہ امت) 'چیپٹر 13: کمیونٹی موبلائزیشن' منز چہ سکول مینجمنٹ کمیٹی (ایس ایم سی) ہنز تشکیل، کام وغارہ ہنز تفصیل دینہ امز، یوسہ زمینی سطحس پیٹھ کمیٹی چہ یوس سمگرا شکشا سکیم تہ سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ کس باقے اقدامن ہندس نفاذس منز فعال کردار ادا کران چہ۔

1.4 بچن ہند مفت تہ لازمی تالیپی حق (آر ٹی ای) ایکٹ 2009 زیر باب IV: سکولن تہ ووساتدن ہنز ذمہ داریہ، سیکشن (21) سکولن منز ایس ایم سی ہنز ساخت تہ افعال کس بارس منز تفصیلات۔

2. سکول مینجمنٹ کمیٹی (ایس ایم سی) سکول سمبھان واجن جماتہ

اسکول تالیپہ منز کمیونٹی شرکتس مضبوط کرنہ باپتہ چہ این ای پی 2020، سامگرا شکشا سکیم تہ آر ٹی ای ایکٹ، 2009 وکندریقت گورننس ہندس اکھ اہم عنصر ہندس حثیتہ ایس ایم سی ین ہندس تشکیل پیٹھ خاص زور دوان۔ کمیونٹی متحرک کرنچ بنیاد پاتھی چہ ایس ایم سی وکندریقت سکول گورننسس مضبوط کران تہ کمیونٹین سکول تالیپہ ہنز تشکیل تہ بہتری بناونس منز فعال طور حصہ نئک اختیار دوان۔ این ای پی 2020، سمگرا شکشا سکیم، آر ٹی ای ایکٹ 2009 تہ سروا شکشا ابھیان (ایس ایم سی) تہ راشٹریہ مدھیامک شکشا ابھیان (آر ایم ایس اے) ہندس گوڈنیکس ہدایاتن مدنظر تہاوتہ چہ ایس ایم سی ین متعلق ہونہ کنہ دینہ امتی ہدایت جاری کرنہ یوان۔ یم رہنما خطوط چہ گوڈنیکین ہدایاتن تہ ہدایتن پیٹھ فوقیت تہاوان۔

یم رہنما خطوط سکولی سطح گورننس میکانزم مضبوط بناونہ تہ شمولیتی شراکتس تہ جوابدہ تالیف خاطر قومی وژنس سہتی مقامی قواعد تہ طریقہ کارس ہم اہنگ کرنہ خاطر ریاستن/مرکزی زیر انتظام علاقن (یو ٹین) خاطر اکہ حوالہ فریم ورکی پاتھی کام کرن۔

- ◆ پرتھ سکولس پز تعلیمی وری شروع گزھنہ پتہ اُکس رپٹس انڈر ایس ایم سی تشکیل قایم کرن۔
- ◆ ریاستن تہ مرکز کہ زیر انتظام علاقن چھ مشور دنہ امت ز پرتھ سکولس منز آسہ سکول مینجمنٹ ڈیولپمنٹ کمیٹی (ایس ایم ڈی سی) جایہ سیکنڈری سکولس (جمائز 12 تام) ایس ایم سی آسن۔
- ◆ اتھ منز آسن عہدار، مائس ماجہ یا طالبہ علمن ہندی سرپرست، مقامی حکامن ہندی نمائندہ، مابری تعلیم، موضوعک مابری، سکولکی سابق طالب علم تہ پسماندہ گروپن ہندی نمائندہ شامل۔
- ◆ کمیٹی ہندین ممبرن بند تعداد بیکو بچن بند اندراج کس بنیادس پیٹھ طے گرتھ:

اندراج حد	تقریباً رکن بند تعداد
100 طالب علمن تام	12-15 رکن
100-500 طالب علم	15-20 رکن
500 کھوتہ زیادہ طالب علم	20-25 رکن

2.1 ایس ایم سی ممبرن بند انتخابکی اصول

i. ایس ایم سی بند طاقتک پنڑستھ فی صد (75%) گزھ شریں ہندس مائس ماجہ یا سرپرستن منز آسن۔

ii. ایس ایم سی بند طاقتک باقی پُنڑھ فی صد (25%) گزھ مندرجہ ذیل افرادن منز آسن:

(ا) مقامی اختیار کہ منتخب اراکینن منز چھ اکہ تہائی (1/3) رکن، مقامی اختیار کہ ذریعہ پیہ طے کرنہ۔

(ب) سکول ووستادن بند ممبرن ہند اکہ ترییم حصہ (1/3) ہند تعین کرن سکولکی ووستاد۔

(ج) باقی ترییم حصہ (1/3) رکنن ہند انتخاب پن مقامی مابری تعلیم، موضوعک مابری، سینئر طالبہ علم، سکولکی سابق طالب علمن، تہ فرنٹ لائن کمیونٹی کارکنن پتھ گنی زن آنگن واڑی ورکر (اے ڈبلیو ڈبلیو)، تسلیم شدہ سماجی ہیلتھ کارکن (آشا) تہ معاون نرس دایہ (اے این ایم) یم سکول کین ہمسایہ علاقن منز خدمت دینہ پن۔ یم ممبر پن کمیٹی ہند مالی نمائندہ دسی ژارنہ۔

¹ "لوکل اتھارٹی" بند مطلب چھ اکہ میونسپل کارپوریشن یا میونسپل کونسل یا ضلع پربشد یا نگر پنچایت یا پنچایت، پتھ گنی رتہ ناری سہتی زانہ چھ یوان، تہ اتھ منز چھ بڑھ دویم اتھارٹی یا ہادی شامل یوسہ سکولس پیٹھ انتظامی کنٹرول چھ تھاون یا امہ وقتہ کین قانون کہ ذریعہ پن یا امہ تحت اختیار چھ دنہ امت کیڑھن شہر، قصبس یا گامس منز مقامی اتھارٹی بند پاتھی کام کرنہ خاطر۔

نوٹ:

- ◆ ایس ایم سی کے مجموعی طاقتک پنژاہ فی صد (50%) آسن زنانہ۔
- ◆ سماجی اقتصادی طور پسماندہ گروپن (ایس ای ڈی جی) یعنی ایس سی/ایس ٹی/او بی سی وغارتہ خصوصسی ضرورژ (سی ڈبلیو ایس این) سیتی تعلق تھاون و آلی بچن ہندس مائس ماجہ یا سرپرستن ہندس مناسب نمائندگی دنہ پنہ پن۔

2-2 ایس ایم سی تشکیل

پرنتہ ایس ایم سی گژہ مندرجہ ذیل ارکانن پیٹھ مشتمل آسن:-

1.	والدین/سرپرستن ہند طرفہ منتخب ممبر	چیئرپرسن
2.	والدین/سرپرستن ہند طرفہ منتخب ممبر	نائب صدر
3.	سکولس مئز پرن و آلین تمام جماژ ہندین شرن ہندی مآلو ماجو/ رکن سرپرست۔	رکن
4.	مقامی اتھارٹی ہندی منتخب ممبر	رکن
5.	سکولگی ووستار	رکن
6.	مقامی مآبر تعلیم، موضوعی مآبر، مآبر تعلیم، سینئر طالب علم، سکولگی فارغ التحصیل، اے ڈبلیو ڈبلیو، آشا، اے این ایم	رکن
7.	پرنسپل/ہیڈ ماسٹر/سکول انچارج	رکن سیکرٹری

2.3 ممبر سیکرٹری سند کردار تہ ذمہ داریہ۔

ممبر سیکرٹری سند فرائض چہ بیتھ کین زن:

- i. تعلیمی وری یہ شروع گژہنہ پتہ اکیس ریٹس انڈر ایس ایم سی ہک آپین یقینی بناونہ خاطر۔
- ii. وقتس پیٹھ منظم کرن سالانہ جنرل ہاڈی میٹنگ سکولن مئز پرن و آل بچن ہند مائس ماجہ/سرپرستن درمیان انتخابیک ذریعہ ممبرن ہند انتخاب۔ (یہ ہیکو یقینی بناوتہ ز انتخابس دوران آسن % 50 مائس ماجہ/سرپرست موجود)
- iii. تشکیل کس اکس ہفتس اندر سکولک عمارتن مئز نمایاں مقاماتن پیٹھ نو تشکیل شدہ ایس ایم سی ممبرن ہنڈ مکمل تفصیلات ظاہر کرن۔ مائس ماجہ ہندین ممبرن ہندین تفصیلن مئز آسن ناو، عہدہ، رابطہ نمبر، ای میل آئی ڈی وغیرہ شامل۔ مائس ماجہ ہندین مالکن ہندس معاملس مئز، بچن ہند ناو تہ تہنڈ کلاسکی تفصیلن ہند ذکر گژہ مائس ماجہ ہندین مالکن ہندین ناون سیتی کرنہ پن۔
- iv. کم از کم ایس ایم سی میٹنگ منعقد کرن۔ ریٹس مئز اکہ لٹہ۔
- v. اجلاس دوران ایس ایم سی کورم (کم از کم % 50) یقینی بناون۔
- vi. تیار کرن۔ ایجنڈا آٹم ایس ایم سی اجلاس مئز ییہ بحث کرنہ۔
- vii. ایس ایم سی تفصیلات، میٹنگ نوٹس سیتی متعلق معلومات، میٹنگس مئز موجود ممبران، ایجنڈا تہ میٹنگ منٹس وغیرہ ریکارڈ کرنہ خاطر معیارات مطابق رجسٹر برقرار تھونہ۔

viii- رکارڈ کرنے بابتھ منٹ تہ فیصلہ کمیٹی ہند تمام ممبرن تہ عوامس خاطر دستياب۔

ix یقینی بنانہ خاطر صلاحیت سازی کی تربیت - ایس ایم سی ممبرن ہند پنیروٹیپادن۔ ایس ایم سی ممبرن ہند پنیروٹیپادن۔ ایس ایم سی ممبرن ہند پنیروٹیپادن۔

x. ظاہر کرنے بابتھ سکول رپورٹ کارڈ یونیفائیڈ ڈسٹرکٹ انفارمیشن سسٹم فار ایجوکیشن پلس (یو ڈی آئی ایس ای +) پورٹلس پیٹھ چھ سکولس منز نمایاں مقاماتن پیٹھ دستياب تہ یہ چھ ایس ایم سی ممبرن گوڈنکس اجلاسس منز دستياب کران۔

xi ایس ایم سی میٹنگ، کمپوزیشن، مآلس ماجہ سرپرستن منز ممبرن ہند انتخاب، ایس ایم سی منز نامزد ممبرن ہنز شمولیت وغیرہ متعلق ضلعہ بلاک سطح افسرن ہند طرفہ جاری کرد احکامن ہنز تعمیل یقینی بناون۔

xii سکولک سربراہ یا ضلعہ تعلیمی افسر یا کونہ تہ اعلی اتھارٹی ہند طرفہ تفویض کرد کہہ دیم ذمہ داری پور کرن۔

2.4 مدت

ایس ایم سی ممبرن ہنز میعاد آسہ دؤن وریں تام۔ ایس ایم سی پیکہ دؤن وریں ہنز میعاد پتہ جاری روزتہ یوتام نہ نو کمیٹی دوبار بناونہ آسہ۔ نو کمیٹی ہند تشکیلک عمل گڑھ ترجیحا ایس ایم سی ہنز میعاد پور گڑھنہ بزونہ شروع کرنے ین تاکہ ایس ایم سی ہند کائہ تہ تعطل آسہ نہ۔ اکھ رکن بیکہ کنہ بیہ میعاد خاطر دوبارہ نامزد گڑھتہ مگر اکھ رکن بیکہ نہ لگاتار دون میعاد کھوتہ زیادہ میعاد تام دفترس منز روزتہ سوانے ممبر سیکرٹری کہ۔

i. ایس ایم سی ممبرن ہند مدت کار بیہ درج ذیل شرائطن منز ختم کرنے:

(ا) اگر مآلس ماجہ سرپرست سند بچہ سکول چھوڑے۔

(ب) مجرمانہ الزامس پیٹھ یا بصورت دیگر رکنن ہنز حراست/سزا۔

(ج) بلاک ضلعہ پیٹھ رکنن ہنز ہجرت۔

(د) رکنن ہند اچانک موت۔

(و) اگر کائہ رکن کنہ زانکاری بغار لگاتار ژون اجلاسس منز غائب چھ

ii. پوائنٹ (ii) منز بیان کرنے آمتی وجوہاتو منز گنہ تہ وجہ سبتی یاد سپدن واجنہ گنتہ عارضی آسامہ نافذ کرن واجنہ اتھارٹی یا ریاستی حکومتکہ مقرر کرنے امته طریقہ کار مطابق پریہ کرنے۔

2.5 ایس ایم سی کہ مآلس ماجہ/سرپرست ممبرن ہند انتخابک عمل

سکول گورننس منز بامعنی کمیونٹی ہنز شرکت یقینی بناونہ خاطر گڑھ ایس ایم سی ہند مآلس ماجہ یا سرپرست ممبرن ہند انتخاب جمہوری، شفاف تہ شمولیتی طریقہ سبتی کرنے ین۔ ریاستہ/مرکز زیر انتظام علاقہ ہیکن پننہ متعلقہ قواعدس یا آرڈرس مطابق ایس ایم سی ممبرن ہند انتخاب تہ نامزدگی خاطر پنن تفصیلی طریقہ کار تجویز کرتہ۔ ذیلس منز تفصیل سان انتخابی طریقہ کار چھ ظاہر کران:

- i. تالیمی ورپہ کس آغازس پیٹھ کریو سکولک سربراہ اندراج شدہ بچن ہندین تمام والدینن تہ سرپرستن نوٹس جاری کرتہ انتخابی عملک آغاز، یتھ منڑ متعلقہ ریاست یا یونین ٹیریٹری ہند طرفہ مقرر کرد معیاراتن مطابق الیکشن منعقد کرنک شیڈول تہ طریقہ کار واضح طور پانٹھی چہ بیان آمت کرنہ۔
 - ii. پرپتھ آکس اندراج کرنہ آمتی بچہ سنڈ صرف اکھ مآلس ماجہ یا سرپرست (بیہمی سنڈ ناو گوڈ پیٹھ ایڈمیشن فارمس منڑ درج چہ) آسہ انتخابس منڑ حصہ ننہ خاطر اہل۔
 - iii. مآلس ماجہ یا سرپرست ہیکن پنن پان یا باقی اہل تہ رضا مند مآلس ماجہ/سرپرست سکول کمیونٹی منڑ نامزد کرتہ ایس ای ڈی جی تہ سی ڈبلیو ایس این والدینن ہنڑ کافی نمائندگی، بشمول زنانن ہنڑ % 50 نمائندگی، تہ سکولس اندر تمام طبقن منڑ گڑھن نمائندگی یقینی بناون۔
 - iv. تمن صورتن منڑ یتن امیدوارن ہنڑ تعداد نشستن ہنڑ مقرر تعداد کھوتہ زیاد چہ آسان، انتخاب ہیند ذریعہ ہیند یا صوتی ووٹ سٹی بیہ کرنہ۔ تاہم، کنہ تنازعہ یا حل نہ گڑھن و آل تنازعہ کس صورتس منڑ، انصاف پسندی یقینی بناونہ خاطر خفیہ رائے داری ہند ذریعہ بیہ ووٹنگ کرنہ۔
 - v. ووٹنگ وز آسن کم از کم % 50 والدینن یا اندراج شدہ بچن ہند سرپرستن ہند کورم آسن ضروری۔
 - vi. غار جانبداری تہ شفافیت برقرار تھونہ خاطر ہیکو انتخابک عملک نگرانی نامزد تعلیمی افسر یا مجاز نمائند کرتہ۔
 - vii. عمل مکمل گڑھنہ پتہ گڑھن تمام منتخب مآلس ماجہ یا سرپرست ممبرن ہند ناو ادارک سربراہ سرکار طور درج کرن۔
- ایس ایم سی کہ تشکیلہ پتہ ہیکہ نو تشکیل دینہ آہڑ کمیٹی ہند گوڈنیک اجلاس ہیکہ کامہ ہند دوہ یا کم از کم آکس ہفتس اندر منعقد کرنہ پتہ چیئرپرسن تہ نائب چیئرپرسن پن گوڈنچہ میٹنگ منڑ منتخب کرنہ۔

2.6 ایس ایم سی کی ذیلی کمیٹیاں

چیئرپرسن، نائب چیئرپرسن تہ ممبر سکرٹری ہیکن ایس ایم سی کین ممبرن منڑ ذیلی کمیٹیاں تشکیل دتہ یمن ہنڑ ضرورت مطابق ایس ایم سی ہنڑ موثر کام خاطر۔ ایس ایم سی ہیکہ ز ذریعہ مدد کرتہ ذیلی کمیٹیاں بیتہ پانٹھ:

- (i) **سکول بلڈنگ کمیٹی:** سکول بلڈنگ کمیٹی ہیکہ سکولک انفراسٹرکچرچ تعمیر، تزئین و آرائش، مرمت تہ دیکھ بہال سٹی متعلق اکاؤنٹن ہنڑ منصوبہ بندی، تخمینہ، انتظام، نگرانی، نگرانی، رپورٹنگ تہ دیکھ بہالچ نمہ دار بنتہ یہ ہیکن حفاظت، بچن ہند دوستانہ تہ صنفی جواب دہ سہولیات، عالمگیر رسائی، مقرر شد قوانینن ہنڑ تعمیل یقینی بناوتہ مالیاتی تہ تکنیکی معیارات، یتھ منڑ محفوظ، شمولیتی تہ لرنر فرینڈلی ماحول بناونہ خاطر تمام سول کامین ہند بروقت نفاذ خاطر مستعدی سان نگرانی یقینی بناون چہ۔

(ب) **اکیڈمک کمیٹی:** اکیڈمک کمیٹی ہیکہ تمام تعلیمی سرگرمین ہنڈ ذمہ دار آستہ یتھ منڈ یو ڈی آئی ایس ای یس خاطر منصوبہ بندی، انتظام، نگرانی، نگرانی، رپورٹنگ، ڈیٹا کلیکشن وغیرہ شامل چہ یہ سماجی و اقتصادی، جنس تہ معذوری سبتی متعلق رکاوٹن دور کرتہ تعلیم تہ مساوات کس معیارس منڈ مسلسل بہتری تہ یقینی بناون۔ اساتذہ تہ طلباء چ حاضرین نگرانی۔ رہنمائی تہ مشاورتچ حمایت کرن۔ طلباء چ کامیابی پیٹھ نظر تھون۔ افزودگی تہ ترقیاتی تعلیمی سرگرمین فروغ دین؛ تہ طلباء تہ اساتذہ ہنڈ مجموعی تعلیمی، سماجی تہ شخصیتچ نشوونما فروغ دین۔ یمن ذمہ دارن ہنڈ تائید کرتہ، کمیٹی چہ طالبہ علامین ہنڈ کامیابی تہ سکولک ماحولیاتی نظامچ مجموعی تعلیمی صحتک بنیادی نگرانی کار پانٹھ کام کران۔

3. ایس ایم سی ہنڈ کردار تہ ذمہ داری یا کام

ایس ایم سی چہ اتھ منڈ اہم کردار ادا کران: **مؤثر سکول گورننس تہ تعلیمی معیارس منڈ اضافہ۔** امکہ بنیادی کامین منڈ چہ سکول چہ مجموعی کامہ ہنڈ نگرانی تہ سمگر شکشا، پی ایم شری، تہ پی ایم پویشن ہیتھ تعلیمی سکیم ہنڈ بروقت تہ مؤثر نفاذچ نگرانی شامل۔ ایس ایم سی چہ بنیادی ڈھانچس منڈ خامین ہنڈ نشاندہی کرتہ، موجود سہولیاتک سروے کرتہ، تہ اکھ جامع سکول ڈویلپمنٹ پلان (ایس ڈی پی) تیار کرنہ تہ تجویز کرنہ خاطر ذمہ دار۔ اسکولچ مخصوص ضروریات پور کرنہ خاطر۔ ایس ایم سی آسہ سی ایس آر نش



ڈونیشن/شراکتہ جمع کرنچ ذمہ دار۔ سکولک انفراسٹرکچر بڑھاو۔ یہ کریو سکول کمیونٹی روابط مضبوط بناونہ خاطر والدین تہ کمیونٹی ہنڈ شمولیت فروغ دینس دوران مناسب حکومت، مقامی حکامن، یا باقی ذریعو سبتی موصولہ گرانٹس کہ استعمالچ تہ نگرانی۔ سکولک ضروریاتن ہنڈ نشاندہی کرتہ تہ قابل عمل منصوبہ تیار کرتہ،

ایس ایم سی چہ سکول، کمیونٹی تہ مقامی حکامن درمیان ہم آہنگی فروغ دیوان، اکھ شمولیتی، محفوظ تہ اصل وسائلک تعلیمی ماحول بناوان۔ اتھ پانٹھ، ایس ایم سی ممبرن ہنڈ کردار تہ ذمہ دارن ہنڈ بڑن شعبین منڈ ہکن شامل آستہ:

i. تمام بچن خاطر اندراج برقرار تھون تہ شمولیتی ہیچھنک مواقع یقینی بناون: ایس ایم

سی ممبرن پڑ تمام بچن ہنڈ اندراج تہ باقاعدہ حاضری یقینی بناون، خاص طور پانٹھ یمن لوکن پیٹھ توجہ مرکوز کرن یمن ہیند تعلق ایس ای ڈی جی تہ سی ڈبلیو ایس این سبتی چہ یہ تیہ گڑھ یقینی بناون ز کونہ تہ بچس گڑھ نہ سکولچ تعلیم حاصل کرنس تہ مکمل

کرنس مئز کونہ امتیازک یا رکاوٹک سامنہ۔ ایس ایم سی یس پز سکولس اتھ کتھہ یقینی بناونس مئز تہ مدد کرن ز سکولس مئز آسہ نہ کونہ تہ بچس ہراساں کرنہ یا بدسلوکی ہئز مثالہ۔ یتھ کونہ تہ معاملجہ اطلاع گڑھ فوری طور متعلقہ حکامن دنہ یں۔ ایس ایم سی یس پز پراساست ایپ تہ باقی طریقہ استعمال گرتھ خصوصی ضرورت والی بچن (سی ڈبلیو ایس این) ہئز شناخت مئز تہ سکولس مدد کرن تہ تمام سرگرمین مئز تمن ہئد شامل گڑھنس مئز مدد کرن۔

ii. ڈراپ آؤٹ تہ آؤٹ آف سکول چلڈرن (او او ایس سی) مرکزی دھارس مئز انرولمنٹ ڈرائیو: سکولک ریکارڈ تہ کمیونٹی ڈیٹا بیس کس بنیادس پیٹھ پز ایس ایم سی ممبرن او او ایس سی تہ ڈراپ آؤٹ بچن ہئز شناختس مئز مدد کرن، تہ سکولک عملس سبتی ملتھ تمن عمر مطابق کلاسن مئز مرکزی دھارس مئز اننہ خاطر ٹھوس کوشش کرن۔ اتھ آسان بناونہ خاطر بیکو مفت تہ ضروری اسکولی تعلیم چہ دفعات گھر گھر مہم، مآلس ماجہ تہ بچن ہئز مشاورتی، مقامی میڈیا، کمیونٹی ریڈیو، گرام سبھا تہ باقیہ کمیونٹی پلیٹ فارمن ذریعہ بڑس پیمانس پیٹھ تشہیر گرتھ اتھ کتھہ یقینی بناونہ خاطر گڑھ ہر ممکن کوشش کرنہ یں ز کائہ تہ بچہ روز نہ اسکولی تعلیم حاصل کرنہ تہ مکمل کرنس مئز یتھ ایس ایم سی بیکہ پری پرائمری (بالواٹیکا/انگن واڑی) پیٹھہ گریڈ 1 مئز، فائونڈیشن پیٹھہ پریپریٹری (گریڈ 2 پیٹھہ گریڈ 3)، پریپریٹری پیٹھہ مڈل (گریڈ 5 پیٹھہ گریڈ 6) تہ مڈل پیٹھہ سیکنڈری سطحس (گریڈ 8 پیٹھہ گریڈ 9) مئز منتقل گڑھن و آل سکولہ نییرم بچن تہ بچن ہئد ڈیٹا بیس اپڈیٹ کرنس مئز سکولن مدد کرتھ۔

iii. طالب علمین ہئدین حقوقن ہئز بروقت تقسیم یقینی بناون: ایس ایم سی ممبرن پز اہل طلباعن مفت درسی کتابہ، وردی، سکالرشپ، وظیفہ تہ یڑھ باقی دفعاتن ہئز بروقت فراہمی یقینی بناون۔

iv. پیرنٹ ٹیچر میٹنگز (پی ٹی ایم) ایس ایم سی بیکہ سکولس مئز طالب علمین ہئز کارکردگی تعلیمی تہ باقی سرگرمین کھیل، فٹنس، صحت، فنون، طرز عمل، برتاو وغیرہ پیٹھہ مشترکہ کرنہ خاطر باقاعدہ پی ٹی ایم منظم کرنہ تہ منعقد کرنس مئز مکمل تعاون کرتھ پی ٹی ایم چہ بچن ہئد تعلیمی سفرس مئز مآلس ماجہ/سرپرست شامل کرنک اکھ موثر طریقہ۔

v. تعلیمی منصوبہ بندی تہ معاونت: ایس ایم سی ممبرن پز یہ یقینی بناون ز سکول چہ سمگر شکشا سکیم تہ این ای پی 2020 ہس تحت مقرر کرنہ امتی معیارن تہ معیارتن پیٹھہ عمل کران۔ تمن پز نگرانی کرن ز استاد چہ باقاعدگی سان سکولس مئز یوان، وقتس پیٹھہ نصاب پور کرن، تہ پنہن بچن ہئز پیشرفت باگراونہ خاطر مآلس ماجہ سبتی ملن۔ کمیٹی بیکہ معلمن ہئز کمی دور کرنہ تہ بنیادی طور پائنتھ تعلیمی کامین مئز معلمن ہئز شمولیت مئز مدد کرنہ خاطر ضروری اقداماتچ حمایت کرتھ۔

ایس ایم سی یس پز سکولک کیلنڈر تیار کرنس، کلاس رومچ سرگرمین ہئد مشاہدہ کرنس، تہ تدریسی لرننگک عمل مضبوط بناونہ تہ شاگردن ہئد لرننگ آؤٹ لکس (ایل او) بہتر بناونہ خاطر ہجھنس مئز فرچہ نشاندہی کرنس مئز اساتذہن مدد کرن۔ ایس ایم سی یس پز ٹیچر سند بار بار رپورٹ کرن۔ اتھ مئز چہ متعلقہ حکامن ہئز عدم موجودگی شامل تاکہ ہجھنس مئز روزنہ ینہ و آلہ تسلسل گڑھ نہ متاثر۔ لرننگ زیادہ پرکشش، متعلقہ

تہ کمیونٹی سٹی جڑتہ تہ بیگ لیس دوہن افزودہ کرنہ خاطر، ایس ایم سیزن پز:

- کمیونٹی کہ بنیادس پیٹھ چہ تعلیمی پروگرام منعقد کرنہ یوان۔ یتھ گئی ز تجرباتی لرننگ فروغ دینہ خاطر چہ سائنس میلے، ہیریٹیج واک، یا ماحولیاتی مہمات۔
- پراجیکٹ پر مبنی تعلیمی پروگرام کمیونٹی مسائل یتھ منز زن آبک تحفظ، فضلہ ہند انتظام، یا پائیدار کاشتکاری، کلاس رومک علم حقیقی زندگی ہند چیلنجزس سٹی جوڑن۔
- صفائی منز مہارتن ہند مطالبات بڑاو مقامی کاربارس تہ صنعتن سٹی چہ این ای پی 2020 مینڈیٹس مطابق متعلقہ مہارتن مربوط کرنہ تہ ہنرمندی ہنر تعلیم خاطر انٹرنشپ یا اپرنٹسشیپ سہولت فراہم کرنچ ضرورت۔

vi. بنیادی خواندگی تہ عددی (ایف ایل این) اہداف کس حصولس منز مدد: ایس ایم سی کر نیپون بھارت مشنس تحت ایف ایل این اہداف حاصل کرنہ خاطر کمیونٹی تہ مآلس ماجہ ہنر شمولیت فروغ-ابتدائی درجاتن منز بچن ہنر مادری زبان ہند استعمالچ حوصلہ افزائی کرتہ پربتہ سکولس منز معیاری تعلیم خاطر اجتماعی جوابدہی فروغ دین، مقامی زبان ہنر پرک کونن، کہانی بیان کرن وآن سیشن، تہ والدینن ہند زیر قیادت پرک کلین ہنر تشکیل منز مدد کرن۔ ایس ایم سی ہیکہ اساتذہ تہ کمیونٹی رضاکارن ہنر ذریع کثیر لسانی تدریسی لرننگ میٹریلچ ترقی منز تہ سہولت فراہم کرتہ ایس ایم سی یس پز یہ یقینی بناوتہ سکول 'نیون' بناونہ خاطر توجہ مرکوز، وقتا فوقتا کوششن منز مدد کرن ز تمام طالبہ علم چہ درجس مطابق ایف ایل این قابلیتہ حاصل کران۔ مقامی نوجوان رضاکار ہیکن اساتذین ہند اشتراک سٹی وقتا فوقتا کمیونٹی لرننگ فیسٹیول، پرنچ مہم، یا امہ بیوی پہلون منظم کرتہ تاکہ بنیادی خواندگی منز طلباء سنز پیشرفت ہیند انداز لگانہ، تقویت دینہ تہ جشن مناون تہ ایس ایم سی یس پز انگن واڑی کارکنن تہ پرائمری اساتذین درمیان مشترکہ منصوبہ بندی تہ سرگرمین فروغ دین تاکہ خوشی یقینی بناون۔ پلے بیسڈ ابتدائی تعلیم، تہ انگن واڑی پیٹھ سکولس منز ہموار منتقلی۔ کمیٹی ہیکہ مقامی فنکارن، کاریگرن تہ بزرگن سٹی روایتی علم، فن تہ مقامی وراثتس سکولک سرگرمین منز شامل کرنہ خاطر تہ تعاون کرتہ، یتھ منز مقامی گیون، نغمہ، دستکاری تہ تہوارک استعمال شامل چہ، یتھ گئی طالبہ علمو منز ہنرچ ترقی تہ ثقافتی جڑن ہنر حمایت چہ گڑھان۔ مآلس ماجہ تہ کمیونٹی ہنر مشغولیت کس بارس منز تفصیلات ہنر رہنمائی چہ نیون بھارت امپلیمینٹیشن گائیڈ لائنز (2021) کس بابس منز فراہم کرنہ آمڑ۔

vii. پردھان منتری پوشن شکتی نرمن (پی ایم پوشن) تہ صحت پہل: ایس ایم سی ممبرن پز پروگرامک یومیہ انتظامچ نگرانی کرتہ پی ایم پوشن سکیم کس نفاذچ فعال طور

² نیون بھارت (نیشنل انیشیٹیو فار پرفیشینسی ان ریٹنگ وڈ انٹرسٹیٹڈ اینڈ نیومریسی) چہ این ای پی 2020 ہس تحت قومی مشن، یک مقصد چہ یہ یقینی بناون ز پربتہ بچہ چہ گریڈ 2 تا 2026-27 کہ ذریعہ بنیادی خواندگی تہ عددی (ایف ایل این) حاصل کران۔ اتہ مشنک مقصد چہ بنیادی مرحلس منز پرن، لیکھنس تہ عددی مہارتس منز گریڈ سطحچ اہلیت حاصل کرن۔ رہنما خطوط چہ دستیاب: https://www.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/nipun_bharat_eng1.pdf

پاٹھی نگرانی کرن، خدمت کرنہ برونتھ اساتذہن سہتی گردش کس بنیادس پیٹھ کھین چکھتہ خوراک معیار یقینی بناون۔ ایس ایم سی اجلاس دوران بیکو تیتھی بھوجنک تصور تہ اہمیتس پیٹھ بحث کرتہ تاکہ بچن ہنز غذائی حیثیت بڑاونہ خاطر اضافی کھانوں ہنز اہمیتس پیٹھ زور دتہ تیتھی بھوجن چہ کمیونٹی شرکتیچ اکھ پہل یتھ منڈ لوکن کھین فراہم کرنک ہندوستانی رہوایتی عملس پیٹھ انحصار چہ اتھ پہل قدمی تحت کمیونٹی ممبران چہ بچن اضافی کھین چیز کس طورس پیٹھ یا خاص مواقعن تہوارن یتھ منز زن برتھ ڈے، برسی، خاندن، مختلف تہوار تہ قومی اہمیتک دہ وغیرہ پیٹھ مکمل کھین فراہم کران۔ مالس ماجہ تہ کمیونٹی ممبران ہیکن مقامی مینو کہ تغیرات تہ ترقی شامل کرنس پیٹھ بحثس منز تہ شامل گڑھتہ تہ شرام دان کہ ذریعہ طلباء، ایس ایم سی ممبرز، تہ کمیونٹی رضاکارن ہنز شرکت سہتی سکول نیوٹریشن (کچن) گارڈن ہنز دیکھ بہال۔ امہ علاو، صحتک حکامن سہتی ملتہ ہیکہ ایس ایم سی کہ ذریعہ وقتا فوقتا صحتج جانچ، حفظان صحتک اجلاس، تہ غذائیتج آگہی ہنز سرگرمیہ منعقد کرنہ یتھ۔

viii۔ بنیادی ڈھانچہ تہ خصوصیات: کمیونٹی ممبرن تہ مقامی حکامن بند اشتراک سہتی ہیکن ایس ایم سی ممبر مختلف تعلیمی پہلون منز فعال طورس پیٹھ حصہ نتھ، یتھ منز بلڈنگ ایز لرننگ ایڈ (بالا) پروگرام، ڈیجیٹل لرننگ ٹولزن بند فروغ، سائنس لیبرز، اٹل ٹکنرنگ لیبرز (اے ٹی ایل)، ایس ٹی ای ایم (سائنس، ٹیکنالوجی، انجینئرنگ تہ ریاضی) لیبرز، سپورٹس روم تہ آلات، سکولس منز لائبریری تہ سرگرمی پیٹھ مبنی لرننگ سپیسز شامل چہ پینےک آب، بیت الخلا، باؤنڈری وال، رسائی سڑکیں، ریمپ وغیرہ ہند انتظامات دیمن متعلقہ محکمن سہتی تعاون کرتہ ہیکو یقینی بناوتہ۔

ix مالیاتی انتظام: ایس ایم سی کر فنڈن ہند صحیح انتظام یقینی بناونہ خاطر سکولک بجٹک جائیز، یتھ منز مالیاتج محفوظ حراست، اخراجاتس پیٹھ مناسب کنٹرول، صحیح نفرن یا ادارن وقتس پیٹھ ادائیگی، تہ مالیاتی ریکارڈن ہنز درست دیکھ بہال شامل چہ کمیٹی کر سکولک رسید تہ اخراجاتک سالانہ بیان تیار کرنس منز مدد تہ یقینی بناون ز کائہ مالی بے ضابطگی گڑھ نہ۔

ایس ایم سی ممبران کرن ینہ والین مالی ویرین خاطر بجٹ تخمینہ تیار کرنس منز حصہ تہ ہیکن مناسب جوازس سہتی اخراجاتک نو سامان تجویز کرتہ کمیٹی چہ پرنسپل/ہیڈ آف سکولس تفویض کرنہ آہتی مالی اختیار استعمال کرنک مجاز، بشرطیکہ یڑھ کارروائیاں منظور شدہ بجٹج دفعاتن منز روز۔

X. **سوشل آڈٹ تہ نگرانی منڈ مدد:** ایس ایم سی ممبران چھ سکولک سرگرمین ہنڈ لگاتار نگرانی تہ سمگر شکشا بیو حکومتی پروگرامن ہنڈ نفاذس منڈ اہم کردار ادا کران۔ یمن ہنڈ ذمہ داری منڈ چھ سکولچ ترقی بڑھاونہ خاطر موثر منصوبہ بندی، انتظام، تہ کمیونٹی ہنڈ شمولیت یقینی بناون، شاگردن ہنڈ اندراج تہ برقرار تھونس بہتر بناون، تہ ڈراپ آؤٹس کم کرن شامل۔ سماجی آڈٹ عملس دوران چھ ایس ایم سی ممبرن پیٹھ توقع یوان کرنہ ز تم کرن گرام سبھا میٹنگن تہ عوامی سماعتن منڈ فعال طورس پیٹھ شرکت، تہ یہ یقینی بناونہ خاطر پیروی کرن ز سکول کس سطحس پیٹھ چھ آڈٹ کہ نتائجن پیٹھ کام کرنہ یوان۔

Xi. **کمیونٹی شرکت تہ ریسورس موبلائزیشن:** ایس ایم سی کر والدین، سابق طلباء، رضاکار، کارپوریٹ ادار، تہ مقامی تنظیمن وقت، مہارت تہ وسائلک تعاون کرتہ کمیونٹی ہنڈ شرکت تہ اسٹریٹجک ریسورس متحرک کرنک اکھ باہمی تعاونک ماحولیاتی نظام فروغ دتہ سکولچ تبدیلی۔ وسائل یکجا کرنچ کوششہ ہنڈس حصہ کس طورس پیٹھ، ایس ایم سی یس پز مقامی کمپنین تہ پبلک سیکٹر انڈرٹیکنگز (پی ایس یوز) پیٹھ کارپوریٹ سوشل ریسپانسبلٹی (سی ایس آر) فنڈن ہنڈ تلاش تہ فائڈ تلان تاکہ سکولک انفراسٹرکچر، معیار بہتر بناونک پہلون بشمول اکیڈمک تہ تدریسی مددس منڈ اضافس منڈ مدد کرنہ۔ ایس ایم سی ایس کرن سول سوسائٹی تنظیمن (سی ایس او) تہ کمیونٹی لیڈرن سکولن منڈ یمن پہلون ہنڈ رسمی نگرانی تہ رپورٹنگ منڈ سہولت فراہم کرنہ خاطر شامل، یہ سٹی تمام شراکت دارن خاطر طویل مدتی اثر تہ مرثیت یقینی بناون۔ کمیونٹی گڑھ زیر انتظام خواندگی خاطر غار خواندہ تہ رضاکارن ہنڈ شناخت خاطر متحرک کرنہ یمن۔

معاشرس منڈ چھ سارنی خاطرہ لائف لانگ لرننگ سمجھن (یو ایل ایل اے ایس³) نو بہارت سکھرتا کاریہ کرم، یتھ گنی تعلیمس منڈ کمیونٹی ملکیت تہ سماجی جوابدی مضبوط بناون۔

مقامی باشند، سابق طلباء، تہ ریٹائرڈ پیشہ ور افراد بیکن فعال طورس پیٹھ سکولس منڈ پنن حصہ دتہ **منتظمین تہ رضاکار، اتھ تحت وڈیانجلی**⁴ طلباء خاطر تجربہ کس بنیادس پیٹھ رہنمائی فراہم کرن۔ ایس ایم سی کر کمیونٹی متحرک کرنس منڈ سہولت فراہم یتھ منڈ شرکتچ حوصلہ افزائی کرنہ یی۔ **وڈیانجلی پھل (https://vidyanjali. education.gov.in)** وزارت تعلیم چھ اتھ پائٹھ رضاکارانہ خدمات تہ کمیونٹی سپورٹ کہ پائیدار ثقافتس فروغ دیوان یس بیچھنک تجرباتس افزود چھ کران تہ طلباءچ مجموعی ترقی چھ فروغ دیوان۔

xii **سکولس منڈ بچن ہنڈ حفاظت، حفاظت تہ تدرستی یقینی بناون:** ایس ایم سی یس پز یہ یقینی بناون ز پریٹھ سکول چھ تمام بچن خاطر اکھ محفوظ شمولیتی تہ بچن ہنڈ دوستانہ

³ یو ایل ایل اے ایس چھ ہندوستانک فلیگ شپ پروگرام، یس 15 کھوتہ زیادہ عمائدین خاطر فعال خواندگی، عددی، ڈیجیٹل تہ زندگی ہنڈ مہارت حاصل کرنس پیٹھ مرکوز چھ، یہ رسمی سکولہ نش محروم روز، رضاکارانہ بنیادس پیٹھ ہائیرڈ (ان لائن/آف لائن) ماٹلک استعمال کرتہ چھ شہرین بالاختیار بناونہ تہ قومی تعلیمی تحریکس فروغ دینہ خاطر این ای پی 2020 سٹی منسلک۔

⁴ وڈیانجلی چھ اکھ وقف ڈیجیٹل پلیٹ فارم یس سرکاری تہ سرکاری امداد یافتہ سکولن کارپوریٹ/پی ایس او ادارن نش رضاکارانہ خدمات، اثاثہ، سی ایس آر سپورٹ، تہ عوامی ٹونیشن شفاف تہ منظم طریقہ سٹی حاصل کرنس قابل بناوان چھ۔



ماحول فراہم کران۔ تم گڑھن سختی سان۔ بچن ہند حقوق برقرار تھونہ، بشمول جسمانی یا ذہنی ہراساں کرنہ، امتیازی سلوک، یا کنہ تہ قسمک بدسلوکی نش تحفظ سکول سیفٹی پلیج، پروٹیکشن آف چلڈرن فرام سیکشنل آفینس ایکٹ (پاکسو) ایکٹ، تہ اندرونی

شکایتی کمیٹی (آئی سی سی) سہتی متعلق معلومات۔ یہ گڑھ سکولس منڈر واضح طورس پیٹھ ظاہر کرنہ یں۔

ایس ایم سی ممبرن پز سکول حکامن، اساتذہن تہ پیرنٹ ٹیچر ایسوسی ایشن (پی ٹی اے) سہتی باقاعدہ میٹنگہ ذریعہ سکول سیفٹی اینڈ سیکورٹی پلانچ تیاری تہ جائز نانس منڈر فعال طورس پیٹھ حصہ نیتہ اینٹی بلنگ اینڈ چائلڈ سیکشنل ایبوز (سی ایس اے) شکایتی کمیٹین ہندین فیصلن پیٹھ گڑھ ایس ایم سی اجلاس منڈر بحث کرنہ یں۔ سکول سیفٹی کمیٹی، یتہ منڈر ایس ایم سی ممبر تہ شامل چہ، پز پڑپتہ ژورمس احاطس منڈر 'سیفٹی واک' کرن تہ یہ یقینی بناون ز تمام حفاظتی معیاراتن پیٹھ چہ عمل کرنہ یوان۔

ایس ایم سی پز اساتذہ تہ عملہ ہند طرف احترام تہ معاون رویہ یقینی بناوتہ طلباء سنڈر ذہنی تہ جذباتی تندرستی فروغ دین، بچن ہند تحفظ تہ غنڈہ گردی خلاف پالیسین ہند موثر نفاذ، تہ مشاورتی تہ نفسیاتی سماجی مددس تام رسائی، خاص طور پانٹھ سماجی طور پانٹھ معاشی طور پانٹھ پسماندہ گروپن (ایس ای ڈی جی) تہ باقی کمزور پس منظرس سہتی تعلق تھون وائل بچن خاطر۔ کمیٹی پز کمیونٹی تہ سکولس درمیان پلک پانٹھ کام کرن تاکہ پڑپتہ بچہ سنڈر محفوظ تہ پرورشک ماحولک حق محفوظ روزتہ وزارت تعلیم کہ 'سکول بند گڑھنس دوران تہ امہ پتہ گھرس پیٹھ مبنی لرننگ منڈر والدینن ہنڈر شرکت پیٹھ رہنما خطوط' کس حوالہ سہتی، ایس ایم سی ہیکہ قدرتی آفتن، خراب موسمی حالات، بدامنی یا باقی ہنگامی حالات کہ وجہ سہتی سکول بند گڑھنس دوران طلباء تہ والدینن ہینڈر تہ مدد کرتہ۔

xiii سکولن ہند بنیادی ڈھانچہ حفاظت تہ آفتن ہنڈر تیاری: سکولن ہنڈر حفاظت تہ سلامتی مزید یقینی بناونہ خاطر پز ایس ایم سی یس بنیادی ڈھانچہ کس تحفظ تہ آفتن ہنڈر تیاری ہنڈر نگرانی کرنی۔ حفاظت، حفظان صحت تہ فعالیت یقینی بناونہ خاطر پز امس سکول عمارتن، کلاس رومن، آب تہ صفائی ہنڈر سہولیات، بجلی کنیکشن، تہ باقی اہم انفراسٹرکچرک باقاعدگی سان معاینہ کرن۔ کمیٹی پز تصدیق کرنی ز سکولس چہ اکھ فعال ڈیزاسٹر مینجمنٹ پلان تہ یہ یقینی بناون ز حفاظتی تہ انخلا کرنچ مشقہ یں وریس منڈر کم از کم دوہہ لٹہ کرنہ۔

xiv. **ہاسٹل مینجمنٹ:** یمن سکولن مئز کستوربا گاندھی بالیکا و دیالیہ (کے جی بی وی)/نیتا جی سہاش چندر بوس رہائشی ہاسٹلز (این ایس سی بی ہاسٹلز)/باقی محکمہ ہند ہاسٹلز (پی ایم جنمان، داجگوا، وغیرہ) سکولس سہتی منسلک چھ یا اُکسی کیمپس مئز چھ، ایس ایم سی یس پز یمن ہاسٹلن ہنز حالت تہ سرگرمین ہنز نگرانی کرن۔ اتھ مئز چھ مناسب دیکھ بہال، حفظان صحت، حفاظت، بچن خاطر دستانہ سہولیات، تہ مقرر شد اصولن تہ معیار اتن ہنز پابندی یقینی بناون شامل۔

xv. **ماحولیاتی تہ سبز طرز عمل:** حوصلہ افزائی ایس ایم سی یس پز سکولن مئز پائیدار تہ سبز طریقن فروغ دین، یتھ گنی ایک پیڈ ما کے نامس تحت کلی گٹی لگان، نیوٹریشن (کچن) گارڈن قائم کرن تہ برقرار تھون، فضلہ الگ تھلگ کرن، توانائی ہند تحفظ لاگو کرن، تہ مشن لائف ہی پروگرامن تحت دیم ماحول دوست پہلون اپناون۔

کردار تہ ذمہ داری ہیکن ذیلی کمیٹین تفویض گڑھتھ، یتھ گنی زن فٹ چھ ماننہ یوان۔ ایس ایم سی ہنز کیٹھ باقی اضافی ذمہ داریہ چھ یتھ کین زن

ضمیمہ ا۔

4. اسکول ڈویلپمنٹ پلان (ایس ڈی پی)

سکولس پز قلیل مدتی تہ طویل مدتی ایس ڈی پی تیار کرن یتھ مئز شاگردن ہند اندراج تہ حاضری، اساتذہ/عملہ ہنز کارکردگی، بجٹ مینجمنٹ، سہولیات تہ انفراسٹرکچر (فاؤنڈیشن، ریپیریٹری، مڈل تہ سیکنڈری سٹیج) وغیرہ بہتر بناونس پیٹھ توجہ دن۔

i. ایس ڈی پی چھ تعلیمی منصوبن ہند اکھ امتزاج یس بنیادی ڈھانچہ منصوبس تہ ہیچھنچ عملہ مئز امکہ موثر استعمالس ہدایت چھ کران۔ ایس ڈی پی یس پز سکولک تعلیمی نقطہ نظر تہ اتھ حاصل کرنک طریقہ ظاہر کرن۔ یہ چھ سکولک تعلیمی ترقی سہتی سہتی بنیادی ڈھانچس سہتی مراحل مئز امچ ترقی خاطر اکھ ماسٹر پلان تہ بنیادی دستاویز۔ منصوبہ بندی گڑھہ اکھ وقتچ سرگرمی کہ بجائے اکھ ترقی پذیر عمل کہ طور پائٹھ

وچھنہ یں۔ ایس ایم سیزن ذریعہ تیار کرد ایس ڈی پی یس مئز یتھ طریقہ آسن یتھ ذریعہ سکولس مئز چھ تمام سہولیات یتھ گنی رکاوٹہ مفت انفراسٹرکچر، سکولچ کارکردگی بہتر بناونہ تہ حاضرچ حوصلہ افزائی کرنہ خاطر ضروری سہولیاتچ دستیابی۔

ایس ڈی پی چھ اکھ سٹریٹجک پلاننگ ڈاکیومنٹ یتھ مئز تڑین وریں ہندس وقتس مئز سکولچ تمام سرگرمیہ شامل چھ۔ یہ چھ روڈ میپ یس طریقہ طریقہ کران چھ یتھ مئز طریقہ طریقہ بہتر بناونہ خاطر سکولس مئز گڑھن واجنیز تبدیلین ہند تعین چھ کرنہ یوان تہ یہ چھ ہاونہ یوان زیم تبدیلیہ کتھ گنی تہ کتھ گنہ یں کرنہ۔

ii. تعلیمی سرگرمیہ گڑھن بنیادی آموزش، اہلیتس پیٹھ مبنی تعلیم، تہ لرنرنرن ہنز مجموعی ترقی پیٹھ توجہ مرکوز کرتھ

ہیچھنک نتائجن تہ تعلیم کس مجموعی معیارس مئز بہتریس ترجیح دین۔ یم سرگرمیہ گڑھن ایس ڈی پی یس مئز شامل کرنہ ینی تہ نیویون بہارت مشن، اسکل ایجوکیشن کہ اہدافن سہتی گڑھہ ہم آہنگ کرنہ ینی۔ پہل، 10 بیگ لیس ڈے، یتھ گنی اکھ جامع تعلیمی

ماحولیاتی نظامس فروغ۔

iii. ایس ایم سی کر پتہ ایس ڈی پی کس نٹیجس ہند نقشہ بندی تہ ضروریاتن ہند دوبارہ تشخیص کرنہ پتہ پتہ ایس ڈی پی ہنز میعاد ختم گزہنہ پتہ تڑپن رپتن منز اکھ ایس ڈی پی تیار۔ ایس ڈی پی آسہ تڑپن وری ین ہند منصوبہ پتہ منز تڑے سالانہ ذیلی منصوبہ شامل آسن۔ ایس ڈی پی یس منز آسہ درج ذیل تفصیلات شامل۔

(ا) پرپتہ وریہ کلاس حسابہ اندراجک تخمینہ۔

(ب) تڑپن وری ین ہندس وقتس دوران، اضافی اساتذرن ہنز تعداد، یمن منز ہیڈ ٹیچرز، سبجیکٹ ٹیچرز تہ پارٹ ٹائم ٹیچرز شامل چہ، الگ الگ اسکولی تعلیم کین تمام سطحن خاطر، مقرر کرنہ آمتین معیارن ہند حوالہ سہتی۔

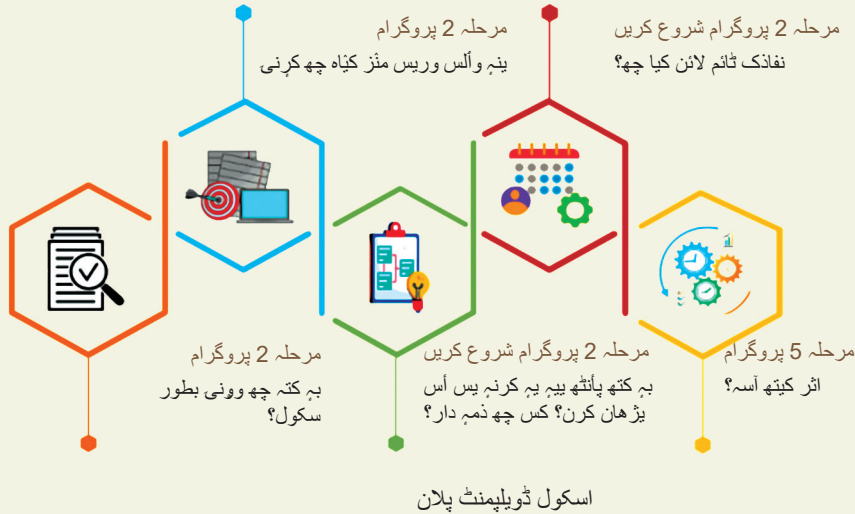
(ج) تڑپن وری ین ہندس وقتس منز اضافی انفراسٹرکچر تہ سازو سامانچ جسمانی ضرورت، ہیملک حساب چہ مقرر کرنہ آمتین معیارن تہ معیارن ہند حوالہ سہتی کرنہ یوان۔

(د) تڑپن وری ین ہندس وقتس منز اضافی مالی ضرورت (ب) تہ (ج) ہیملکس حوالہ سہتی، پتہ منز خصوصی تربیتی سہولت فراہم کرنہ خاطر اضافی ضرورت، بچن ہندی استحقاق پتہ گنی مفت نصابی کتابہ تہ وردی، تہ سکولچ ذمہ داری پور کرنہ خاطر کائہ تہ باقیہ اضافی مالی ضرورت شامل چہے۔

iv. ایس ڈی پی یس پتہ گزہن چیئرپرسن نائب چیئرمین تہ ممبر سکریٹری سند دستخط کرنہ ینی تہ مالی وریہ کس آخرس بزونہہ مقامی اختیارس منز پیش کرنہ ینی پتہ منز یہ تیار کرن چہ

v. تمام ریاستن/مرکز زیر انتظام علاقن ہند تمام سکول/سکول کلسٹرن ہند ایس ڈی پی آسہ ہیملک ڈومینس منز۔ ایس ایم سی کر سکولک کام تہ سمتج نگرانی خاطر ایس ڈی پی ہند استعمال تہ کرن یمن منصوبن ہند نفاذس منز مدد۔ **ضمیمہ II**۔

vi. پرپتہ وری یس خاطر ذیلی منصوبن ہند جایز گزہ پرپتہ وریہ مارچ کس آخرس تام کرنہ ین۔



5. اجلاس تہ طریقہ کار

ایس ایم سی چہ موثر کام خاطر چہ باقاعدہ تہ اصل ساختہ میٹنگہ ضروری۔ میٹنگہ گڑھن کم از کم ریٹہ اکہ لٹہ منعقد کرنہ پنی۔ میٹنگس دوران کُنہ تہ فیصلہ خاطر گڑھ کم از کم 50% کمیٹی ارکان ہند کورم موجود آسن۔

پرپتہ سکول کر ریاستی، ضلعہ، یا بلاک سطح حکامن ہند طرفہ جاری کرنہ آمتین ہدایتن مطابق، یا متعلقہ ریاستی تہ یو ٹی حکومتن ہندی حکامن مطابق میٹنگہ منعقد، یہ یقینی بناون ز تمام ممبرن چہ وقتس پیٹھ اطلاع میلان تہ چہ پور پائٹی شرکت کرنس قابل۔ میٹنگہ گڑھن سکولچ پیش رفت ہند جائز نہ تہ کنہ تہ چیلنجن سبتی نمٹنہ خاطر اکہ کھلہ فورم پائٹی کام کرن۔

شفافیت یقینی بناونہ خاطر گڑھ تمام میٹنگن ہند منٹ درست پائٹی ریکارڈ کرنہ پنی، کمیٹی ممبرن ہند طرفہ منظوری دنہ پنی، تہ عوامی طور سکول نوٹس بورڈس پیٹھ یا ڈیجیٹل (بیٹہ دستیاب آسہ) ہاونہ پنی۔

فیڈ بیک، والدین ہنز شمولیت، تہ سکولچ بہتری پیٹھ باہمی تعاونس منز اضافہ کرنہ خاطر، پیرنٹ ٹیچر ایسوسی ایشنز (پی ٹی اے) ہیکن ایس ایم سی کس کامس منز ضم گڑھت۔ سکولک کام، تدریسی لرننگ میٹریلک معیار، تہ بچن ہنز حفاظت کس بارس منز کمیونٹی ان پٹ حاصل کرنہ خاطر پرپتہ سکولس منز تجویز خانہ یا فیڈ بیک رجسٹر برقرار تھونہ بن۔ ایس ایم سی کر سہ ماہی فیڈ بیکک جائز تہ میٹنگ منٹس منز کرن اہم نکات شامل۔

صلاحیت سازی و تربیت

i. خاص طور پائٹی اندراج، حاضری، تہ تعلیمی کارکردگی ہونین شعبن سبتی سبتی گورننس، نگرانی، نگرانی، تہ مقامی اسٹیک ہولڈرن ہندس قیادتس منز پہلون بہتر بناونہ خاطر گڑھ ایس ایم سی ہنز صلاحیت منظم طریقہ سبتی تیار کرنہ بن۔ ایس ایم سیزن ہنز موثر کام چہ پننن ممبرن ہند علم، محرک تہ مہارتن پیٹھ واریہ زیادہ انحصار کران۔ لہذا چہ باقاعدہ صلاحیت بڑاونچ کوششہ تہ واقفیت پروگرام ضروری۔

ii. تمام ایس ایم سی ممبرن خاطر سالانہ تربیت تہ واقفیت پروگرام گڑھن کمیٹی کہ تشکیل یا تشکیل نو کہ اکہ ریٹہ اندر ترجیحا مقامی علاقن منز تہ مقامی زبانن منز منعقد کرنہ بن تاکہ زیادہ کھوتہ زیادہ شرکت یقینی بناون۔ تربیتی مواد ہکن مقامی تقاضن پیٹھ منحصر موضوعاتن ہنز اکہ وسیع رینجک احاطہ کرتہ، بشمول:ج:

(ا) مساوی تہ معیاری تعلیمس فروغ دین

(ب) اسکول ڈویلپمنٹ پلان (اِس ڈی پی)

(ج) آٹومیشن تہ روزگارس منز اضافہ

(د) سرکاری افسر، اہلکار، سرکاری، عہد دار

(و) جامع تعلیمی عمل

(ه) قومی تعلیمی پالیسی (اِپن ای پی) 2020 منز بیان کردہ کلیدی ترجیحات

(ل) آٹومیشن تہ روزگارس منز اضافہ

(ط) آٹومیشن تہ روزگارس منز اضافہ

iii. ٹیم ممبرن ہنز واقفیت گڑھ ترجیحا فزیکل موڈس منز کرنہ یں۔ ضرورتن مطابق، پتہ ہیکہ یہ دوشونی مرکب موڈس (آن لائن تہ شخصی) منز کرنہ یتہ مقامی ماہرین تہ ماہرین تعلیم، یم مقامی سیاق و سباقس بہتر طور پانٹھ سمجھان چہ، یں لگاونہ۔ کامیابی سان مکمل کرنہ خاطر ہیکو سرٹیفکیٹ فراہم کرنس ترجیح دتہ۔

iv. ریاستن تہ مرکز زیر انتظام علاقن ہکن قومی ڈیجیٹل پلیٹ فارمن یتہ گنی نیشنل انیشیٹو فار سکول ہیڈز اینڈ ٹیچرز ہولسٹک ایڈوانسمنٹ (نشٹھا)، ڈیجیٹل انفراسٹرکچر فار نالج شیئرنگ (دکشا)، تہ یو ایل ایل اے یس رضاکارانہ، خواندگی ہنز سرگرمین، یا مرکب لرننگ ماڈیول، ریفریشر ٹریننگ، تہ ہم مرتبہ لرننگ ہند مواقع فراہم کرنہ خاطر حوصلہ افزائی گرتہ کانہہ تہ موجود ماڈیول ہیکہ ریاستن/مرکز زیر انتظام علاقن ہند ذریعہ ضروری اپڈیٹشن ترمیماتن سبتی تہ استعمال کرنہ یتہ سالانہ تربیت علاوہ ہکن ریاستن/مرکز زیر انتظام علاقہ ایس ایم سی ممبرن درمیان ہم مرتبہ لرننگ یا سرپرستی اجلاس منعقد گرتہ ہینہ تجربہ کار ممبر نین کمیٹین سبتی اصل مشقن ہند اشتراک چہ کران۔

7. فنانشل مینجمنٹ تہ سوشل آڈٹ

i. شفاف تہ جوابدہ مالی انتظام چہئے ایس ایم سی ہنز اکہ بنیادی ذمہ داری۔ پننن افعالن پیٹھ عمل کرنہ خاطر موصول گڑھن والی ساری فنڈ گڑھن اُکس الگ مشترکہ بینک اکاؤنٹس منز تہاونہ ینی، یس چیئرپرسن تہ ممبر سکرپٹری سبندس ناولس پیٹھ چہ آسان، خاص طور پانٹھی ایس ایم سی سبتی وابستہ مالی انتظام کرنہ خاطر۔ سکولک پرنسپل یا سربراہ چہ سکول اکاؤنٹن ہنز صحیح دیکھ بہال تہ تمام متعلقہ ریکارڈن ہنز حفاظت خاطر ذمہ دار۔

ii. تام لاگت تمام سول کام 30 لکھ ہیکہ ایس ایم سی ذریعہ لاگو گرتہ۔ ایس ایم سی ہیکہ اکاؤنٹن ہند صحیح ریکارڈ برقرار تہوتہ شفاف منصوبہ بندی، خریداری تہ عمل آوری یقینی بناوتہ خریداری ہندس عملس منز ایس ایم سی کہ ذریعہ کمیونٹی ہنز شمولیت نہ صرف اسٹیک ہولڈرز منز چہ ملکیتک احساس پاد کران بلکہ چہ خریداری منز شفافیت تہ حاصل کران۔

iii. سول چہ امہ کھوتہ زیادہ کام کران 30 سینٹرل پبلک ورکس ڈیپارٹمنٹ (سی پی ڈبلیو ڈی) ورکس مینول مطابق ہیکو پبلک ٹینڈر بلاونہ سبتی 30 لکھ لاگ ان گرتہ تہ/یا ریاستی پی ڈبلیو ڈی کامک طریقہ کار۔ ایس ایم سی ہیکہ شفافیت معیار تہ وقتس پیٹھ مکمل گڑھن یقینی بناونہ خاطر ٹینڈر حتمی شکل دین تہ پروجیکٹ کہ نفاذک تمام مرحلن منز حصہ نتہ۔

iv. ایس ایم سی ممبر ہیکہ سکولس منز کرنہ امت دیکھ بہال تہ مرمتچ کام ہنز تصدیق کرتہ یمہ خاطر تکنیکی دفعاتن پیٹھ عمل کرنچ ضرورت چہ کمیونٹی ہند قیمتک پیرامیٹرز زائئہ کس حقس چہ پور پانٹھی احترام کرن۔ سکول کمیٹی سطحس پیٹھ حاصل کرنہ یںہ واجبن چیزن ہند مشاورتی فہرست چہ اتہ منز۔ **ضمیمہ iii.**

- v. اکھ الگ کیش بک، بینک پاس بک، پروکیورمنٹس سٹی متعلق دستاویز گڑھن برقرار تھونہ یں۔ تمام مالی ٹرانزیکشن گڑھن اتھ کیش بکس منر درج کرنہ یں۔
- vi. ریٹہ وار بینک مصالحت گڑھ کرنہ یں تہ دستخط شدہ سٹیٹمنٹ گڑھن رجسٹرس منر یا کیش بک کس حصہ کس طورس پیٹھ برقرار تھاونہ یں۔ کیش بک تہ نمبر سٹی اصل پائھی جڑتھ واوچرن خاطر گڑھ اکھ الگ فائل برقرار تھاونہ یں۔
- vii. سٹاک رجسٹر تہ فکسڈ ایسیٹ رجسٹر گڑھ ایس ایم سی کہ ذریعہ برقرار تھونہ یں تہ اپ ڈیٹ کرنہ یں۔ اتھ رجسٹر چ سالانہ فزیکل تصدیق گڑھ کرنہ یں۔
- viii. سکول فنڈ گڑھ کنہ تہ وقتہ اندرونی محکماتی افسرن ہند آڈٹ سٹی مشروط تہ ایس ایم سی آسہ پڑتھ مالی وریہ کس آخرس منر سالانہ اکاؤنٹس جمع کرنہ خاطر نمہ دار یتھ بغار مزید گرانٹ چھنہ اجازت۔
- ix. ایم رکارڈ گڑھن آڈٹس دوران دستیاب کرنہ یں۔ اکاؤنٹن پڑ ایس ایم سی کس چیئر پرسن نائب چیئر پرسن تہ کنوینر ممبر سرکیٹری سند دستخط کرن تہ مقامی اتھارٹیس پیش کرن یا یمن ہنز تیاری ہند اکھ ریٹہ اندر سکولک نوٹس بورڈس پیٹھ ہاونہ یں۔
- x. سکولک انفراسٹرکچر، جامع سکول گرانٹس، تہ مفت بچن ہند وسائل یتھ گنی درسی کتابہ، وردی، تہ سکالرشپس خاطر تفویض شدہ گرانٹ گڑھن ایس ایم سی کہ اشتراک سٹی سختی سان سمگر شکشا سکیم کین منظور شدہ معیارن مطابق استعمال کرنہ یں۔
- xi. شفافیت مضبوط بناونہ خاطر ہیکہ ایس ایم سی ترجیحا برقرار تھوتھ آمدنی تہ اخراجاتک ڈیجیٹل ریکارڈ مالیاتی رکارڈ، میٹنگ منٹ، تہ آڈٹ خلاصہ ہیکن سکول نوٹس بورڈس پیٹھ ہاونہ یتھ۔
- xii. شفافیت تہ جوابدہی مزید بڑاونہ خاطر چھ ایس ایم سی یس وزارت تعلیم ہند محکمہ سکول ایجوکیشن اینڈ خواندگی ہند طرفہ جاری کرنہ آمتی 'سامگرا شیکشا ہند سماجی آڈٹ ہند ہدایات' پیٹھ عمل کرتھ پڑتھ تعلیمی وری یس منر کم از کم اکھ لٹہ سماجی آڈٹ کرنہ حوصلہ افزایی یوان کرنہ۔ (https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/Guidelines_for_Social_Audit_of_Samagra_Shiksha_scheme.pdf)

8. وسائلن سٹی ہم آہنگی ہند ذریعہ وسائلن ہند استعمال۔ وزرا/محکمہ

ایس ایم سی ہیکن وسائلن ہند موثر استعمال یقینی بناونہ تہ کوششن ہند دوہر گڑھنہ نش بچنہ خاطر دیمن سرکاری محکم تہ مقامی ادارن سٹی ہم آہنگی منر سکولچ سرگرمین ہنز منصوبہ بندی تہ لاگو کرتھ یہ ہم آہنگی پور حکومتی نقطہ نظرس تحت طلباء سنر کارکردگی، سکولک انفراسٹرکچر، صحت، غذائیت، ہنر تہ کمیونٹی پہلون مضبوط کرنس منر مدد کر۔ محکمہ تہ سرگرمین ہند اکھ علامتی فہرستس منر چھ شامل:

i. محکمہ صحت و خاندانی بہبود

- (ا) سکول ہیلتھ پروگرام (ایس ایچ پی) کر اساتذہ بطور ہیلتھ اینڈ ویلنیس ایڈیسیٹرز مدد کرتے لاگو۔
- (ب) ماہواری حفظان صحت سکیم (ایم ایچ ایم) کہ ذریعہ حفظان صحتس فروغ دین۔ سینٹیڑی مصنوعاتن تام رسائی تہ ٹھراونچ سہولیات یقینی بناون۔
- (ج) مقامی صحت حکامن ہڈ اشتراک سٹی گرو سالانہ صحت، تندرستی تہ غذائی کیمپن ہڈ اہتمام۔
- (د) ”تمباکو مفت تعلیمی ادار“ رہنما خطوطک نفاذ خاطر
- (و) سکولک صحتک پروگرام، یتھ مڈ ڈی ورمنگ تہ مائیکرو نیوٹریئنٹ سپلیمنٹیشن شامل چھ، یتھ مڈ کمزور گروپن، خاص طور پانٹھ کشورس قریب ینہ وال کورن پیٹھ خصوصی توجہ چھ۔

ii. دیہی ترقی محکمہ

وکشت بہارتک استعمالچ سہولت-روزگر تہ اجیوکا مشن گرامین (VB-G RAM G) فنڈن ہڈ گارنٹی سکولک انفراسٹرکچر تہ بالا خصوصیات مضبوط بناونہ خاطر کنہ تہ تعمیراتی ضرورت خاطر۔

iii. شہری ترقی ہڈ محکمہ

ایس ایم سی ہیکہ اٹل مشن فار ریجوونیشن اینڈ اربن ٹرانسفارمیشن (امرت) ہشن سکیمن تحت اربن لوکل باڈیز (یو ایل بیز) یتھ گنی میونسپل کارپوریشنز تہ نگر پنچایتن نش مدد حاصل کرتہ⁵ سوچہ بہارت مشن (ایس بی ایم)⁶۔

iv. ڈیپارٹمنٹ آف ڈرننگ وائر اینڈ سینٹیٹیشن

- (ا) سوچہ بہارت مشن (ایس بی ایم) تحت صاف بیت الخلا تہ ہینڈ واش سٹیٹیشن برقرار تھونہ۔
- (ب) ماہواری حفظان صحتک انتظام (ایم ایچ ایم) کہ ذریعہ ماہواری حفظان صحت تہ محفوظ ٹھراونک طریقن فروغ دین۔
- (ج) جل جیون مشن (جے جے ایم) کہ ذریعہ سکولس مڈ محفوظ تہ کافی پینےک آچ سہولیات تام رسائی یقینی بناون۔

v. وزارت خواتین و اطفال ترقی

- (ا) چائلڈ پروٹیکشن سروسز (سی پی ایس) کہ ذریعہ محفوظ جائے تہ ریفرل سسٹم بناون۔
- (ب) سٹیٹ کمیشن فار پروٹیکشن آف چائلڈ رائٹس (ایس سی پی سی آر) سٹی قریبی تعاون تاکہ یہ یقینی بناون ز شری چھ آر ٹی ای ایکٹس تحت پنی حقوق حاصل کران۔
- (ج) آنگن واڑی سینٹرن تہ سکولن سٹی بہتر ہم آہنگی۔

⁵ امرت سکیم تحت چھ یو ایل بی ضروری انفراسٹرکچر فرام کران یتھ مڈ آچ فرامی، سیوریج سسٹم، گرین سپیس، ٹوائلچ سہولت، کھلیک میدان، تہ بہتر ٹرانسپورٹ کنیکٹیویٹی شامل چھ۔

⁶ سوچہ بہارت مشن چھ شہری علاقن مڈ مؤثر گرے وائر تہ بلیک وائر ہینڈلنگس سٹی سٹی سائنسی ٹھوس فضلہ کہ انتظام کہ ذریعہ ”کچر مفت“ سکول کیمپس قابل بناون۔

.vi. ڈپارٹمنٹ آف اسکول ڈیولپمنٹ اینڈ انٹرپرائز

- (ا) ہنر مندی ہنر نشوونما ہنڈین سرگرمین خاطر گرو ہم آہنگی۔
- (ب) مقامی صنعت کین ضروریاتن سہتی ہم آہنگ کیریئر کین وتن کن طلباءن ہنر رہنمائی کرن۔

.vii. سرکاری افسر، اہلکار، سرکاری، عہد دار

- (ا) سی ڈبلیو ایس این سٹوڈنٹس خاطر کریو دین دیال ڈس ایبلڈ ری بیبلیٹیشن سکیم (ڈی ڈی آر ایس) استعمال۔
- (ب) پردھان منتری ینگ اچیورز سکالرشپ ایوارڈ سکیم فار وائبرینٹ انڈیا (پی ایم - وے اے ایس اے ایس وی وی آئی) سکالرشپس فروغ دتھ اہل دیگر پسماندہ طبقات (او بی سی) طالبہ علمو ہنر شناخت کرتھ تہ درخواستن منر مدد کرتھ۔
- (ج) خصوصی ضرورتہ والی بچہ مرکزی دھارج تعلیم خاطر تیار کرنہ خاطر کریو ابتدائی مداخلت کین پروگرامن ہنر حمایت۔
- (د) نشا مکت ویدیالیہ یقینی بناونہ خاطر حمایت۔

.viii. یوتھ ائیورز اینڈ اسپورٹس

- (ا) کھیلو انڈیا پہلہ تحت کریو سکول سطحک کھیلن ہنڈ پروگرام منعقد۔
- (ب) نیشنل پروگرام فار ڈیولپمنٹ آف اسپورٹسک استعمال گرتھ بڑاو کھیلن ہنڈ بنیادی ڈھانچہ۔
- (ج) شرکتک حوصلہ افزائی تخلیقی صلاحیت تہ ٹیم ورکس فروغ دنہ خاطر چھ نیشنل سکول بینڈ کمپٹیشنس منر شرکت۔
- (د) سکول کین بچن خاطر عوامی کھیلن ہنڈ سہولیاتک استعمال۔
- (و) مختلف کھیلن ہنڈین کوچن تہ ماہرین ہنڈ مدد گرو تہ یوگ انسٹرکٹرز ہنڈ انتظام گرو۔

.ix. محکمہ قانون و انصاف

- (ا) پاکسو ایکٹس ہیتھ چائلڈ پروٹیکشن قوانینن ہنڈ تعمیل کر یقینی۔
- (ب) طلباء، والدین تہ عملے خاطر چھ قانونی خواندگی اجلاس منعقد کران۔
- (ج) غنڈہ گردی، بدسلوکی تہ جسمانی سزا خاطر گرو واضح رپورٹنگ میکانزم قائم۔

.x. وزارت داخلہ امور

- (ا) چائلڈ پروٹیکشن قوانین نافذ کرنہ خاطر کریو مقامی پولیسس سہتی تعاون۔
- (ب) سیفٹی آڈٹ تہ ایمرجنسی تیاری ہنڈ مشقہ کر۔
- (ج) یقینی بناو ز عملہ چھ پاکسو ایکٹس تحت واقعہ سمبھالنے خاطر تربیت دنہ آمز۔

.xi. محکمہ پنچایتی راج

- (ا) سکولج بہتری ہنڈین منصوبن خاطر کر کمیونٹی رضاکارن متحرک۔
- (ب) دیہی تہ شہری دونونی علاقن منر کر سکول کمیونٹی ہنڈ شمولیت مضبوط۔

(ا) یہ یقینی بنانوں ز پنجابیتی راج ادارس نش دستیاب کائہہ تہ وسائل بیہ سکول ادار
خاطر صحیح طریقہ استعمال کرنہ۔

(ب) تیتھی بھوجنک انعقاد

9. ایس ایم سیزن ہنز نگرانی تہ مدد

ایس ایم سی یں ہنز نگرانی تہ حمایت کرنک نظام آسن قائم۔ بلاک تہ ضلعہ تعلیمی افسرن پز ساڈ
چیک لسٹک استعمال گرتہ وریس منڈ دویہ لٹہ ایس ایم سی کارکردگی ہند جائز ننب۔ تعزیراتی
اقداماتن بجائہ کارکردگی بہتر بناونہ خاطر آس پاس کین سکولن منڈ معاون نگرانی تہ ہم مرتبہ
علمچ حوصلہ افزائی کرن۔ ایس ایم سی یں ہند کامہ ہنز پیمائش کرنہ خاطر، میٹنگز رجسٹر کس
گوڈنکس صفحس پیٹھ گڑھہ اکھ چیک لسٹ آسن یٹھ منڈ آسان کارکردگی ہندی اشارہ آسن یٹھ
گنی میٹنگن ہنز تعداد، حاضرک فیصد، فیصلہ ننب، فنڈک استعمال وغیرہ پریتھ واری ہیکو
ٹریک کرتھ سکول ہیکن ایس ایم سی میٹنگہ ورجوئل یا ہائبرڈ موڈس منڈ کرتھ ییلہ فزیکل
میٹنگہ ممکن آسہ نہ یٹھ گنی وٹس ایپ یا گوگل میٹ ٹولک استعمال کرتھ۔ ایس ایم سی ہیکن ماہانہ
میٹنگن منڈ فیڈ بیک باکس کہ ذریعہ موصولہ فیڈ بیکس پیٹھ بحث کرتھ انتخابس دوران یا کام
کرنس دوران تناز ہیکن بلاک ایجوکیشن افسر (بی ای او) یا کنہ بیہ نامزد اتھارٹی کہ ذریعہ
نمٹھ۔

10. نتیجہ



سکولن متحرک ہیچہنک ماحولیاتی
نظامس منڈ تبدیل کرنہ خاطر چہ
اجتماعی ملکیت ضرورت، یٹھ منڈ
ایس ایم سی کمیونٹی شرکتہ خاطر
بنیادی ادار جاتی پلیٹ فارم کس
طورس پیٹھ کام کران چہ کمیونٹی
شمولیتس پز علامتی حمایتہ کھوتہ
زیادہ منظم، پائیدار تہ نظامی
شمولیتس تام گڑھن۔ والدین، سابق
طالب علم، مقامی ادار، سول
سوسائٹی آرگنائزیشنز (سی او ایس)،

کارپوریٹس، تہ شہری ہیکن تالیپہ ہنز فراہمی، مساوات تہ جوابداری مضبوط بناونہ خاطر ایس
ایم سی یں ہند ذریعہ مربوط و تہ ذریعہ حصہ ننتھ۔

سکولن مضبوط بناونہ خاطر چہ تعلیم صرف حکومتی ذمہ داری پائھی وچہنہ نشہ تبدیلی
ہنز ضرورت۔ سکولن گڑھہ کمیونٹی اثائن ہندس طورس پیٹھ سمجھنہ یں - شمولیت، پرورش
کرن واجنہ جایہ یس پرتھ کانسہ سند تعلق آسہ۔ ایس ایم سی یں ذریعہ چہ پرتھ اسٹیک ہولڈر
بشمول مائس ماجہ، سابق طلبہ، مقامی رہنما، رضاکار، تہ نجی شراکت دار پنہ واجنہ نسلہ
تشکیل دینس منڈ بامعنی کردار ادا گرتھ ییلہ کمیونٹیز باختیار ایس ایم سی کہ ذریعہ عوامی تعلیم
کس محافظ کس طورس پیٹھ کام چہ کران، تیلہ اصلاحات چہ مقامی ملکیت، جوادہ تہ پائیدار
بنان۔

پورِ مُلڪس مٺز چھ سکول لڇھن سُرين ٻنڙ خدمت ڪران، ڀمن موقعه، وقار ته مساوات فراهم ڪران چھ، ته چھ قومي ترقي ته سماجي هم آڻي ٻنڙي ايم ستون بنان۔ ايس ايم سي کيس قيادتس مٺز رضاڪاران، رهنمائي، اختراع، وسيله متحرڪ ڪرن، ته شراڪتي حڪمراني ڪم ذريع ٻيڪن ڪميونٽيز ڀمن ادارن بامعني طور مضبوط ڪرته۔ اين اي پي 2020 بڪ “سارنيس خاطر معياري تاليم” ٻنڙ وڙنس بزونه پڪاوته ته ايس ايم سي ڀن ذريع ڪميونٽي ٻنڙ ملڪيتس فروغ ڏته ٻيڪه ٻندوستان ڀنڀي سکول شموليتي، متحرڪ ته قوم تعمير ڪرن والين ٻيچهنڪ مرڪزن مٺز تبديل ڪرته۔

ضمیمہ |

ایس ایم سی یں ہندس دفعہ 3 ہندس کردارس تہ ذمہ داریو علاو ہیکہ ایس ایم سی ہونہ گنہ دینہ
آمژ سرگرمیہ تہ انجام دتہ یا مانیٹر کرتہ:

- ◆ صاف، محفوظ، جمالیاتی طور پرورش تہ اخلاقی ماحول فراہم کرو
- ◆ دوہ دیش معمؤل یتہ گنی زن اسمبلی چہ یوان ماننہ یوان
- ◆ اتہ کتہہ یقینی بناون ز پسماند لرنرنن خاطر چہ ریمیڈیئل کلاسز، مطالعہ جایہ ہوی
نظام فراہم کرنہ آمتی۔
- ◆ تدریسی عملس منژ سیاق و سباقس سبتی متعلق اختراعاتن (خطہ مخصوص) ہنژ حوصلہ
افزائی تہ سہولت فراہم کرن۔
- ◆ آٹومیشن تہ روزگارس منژ اضافہ
- ◆ ہندوستائی رپواجن منژ جڑتہ نمائشن تہ سرگرمین ہنژ حوصلہ افزائی کرن۔
- ◆ اتہ کتہہ یقینی بناون ز صفائی، شمولیت، احترام، نظم و ضبط، ہمدردی ہی اقدار چہ
معمول کہ ذریع روزان۔
- ◆ مآلس ماجہ-استاد-کمیونٹی کتہ باتہ منظم کرنس منژ مدد۔
- ◆ معلم ہنڈ پیشورانہ وقار بچاو۔
- ◆ کمیونٹی کوآپریشن کہ ذریع چہ اساتذہن مدد کران۔
- ◆ فرسٹ جنریشن لرنرز کی شمولیت
- ◆ صنفی مساوات تہ سماجی مساوات
- ◆ پڑتہ بچہ سئد جذباتی تحفظ تہ وقار یقینی بناون۔

ضمیمہ II

سکول ڈویلپمنٹ پلانک تفصیلی رہنما اصول:

سکولک تصور چھ اکھ شمولیتی تہ تدریسی طور پانٹھ بھرپور پائیدار ماحولیاتی نظامک پانٹھ کرنہ امت یس خطر اتن نش محفوظ تہ محفوظ چھ، یتھ منز گرین بلڈنگ معیار اتک عناصر شامل چھ، ثقافتی تہ ماحولیاتی طور پانٹھ پائیدار طریقن ذریعہ وسائلن بیند بہترین استعمال۔ سکول ڈویلپمنٹ پلانک رہنما اصول چھ یم:

- ◆ تعلیمی منصوبہ کس پیروی خاطر انفراسٹرکچر پلان۔
- ◆ بچہ سند مجموعی نشوونماہس (جسمانی، سماجی، جذباتی تہ علمی) سبتی بچن پیٹھ مرکوز منصوبہ بندی۔
- ◆ تمام بچن ہنر ضروریات تہ تم تنوع یس تم سکولس منز چھ انان تمن متعلق جواب دہ۔
- ◆ پور سکولک جائے (انڈور تہ آؤٹ ڈور) بچس تہ ٹیچرس خاطر ہیچھنک تسلسل کس طورس پیٹھ، یم چھ منصوبہ بندی دوران تمام اسٹیک ہولڈرزن تسلیم کرن۔
- ◆ بالاپک خیالاتک استعمال کرتھ پور سکولک جایہ تفریح تہ ہیچھنچ سرگرمیہ خاطر وسائل کس طورس پیٹھ تیار کرن۔
- ◆ تمام بچن خاطر محفوظ تہ محفوظ ماحول۔ تمام بچن خاطر صاف تہ حفظان صحت ماحول۔
- ◆ پور سکولس کر اکھ وسائل کہ طور پانٹھ زیادہ کھوتہ زیادہ استعمال نہ صرف امہ سکولک بچن تہ اساتذہن خاطر بلکہ کمیونٹی تہ ہمسایہ سکولہ خاطر نییہ۔
- ◆ مقامی سیاق و سباقس تہ روایتک احترام-حکمت، سماجی ضروریات، تعلیمی ضروریات، ثقافت، ارضیات، آب و ہوا، نباتات وغیرہ۔
- ◆ زیادہ موثر مواد انجینئرنگ ترقی
- ◆ ماحولیاتی پائیدار ڈیزائنن منز چھ اصل طریقن مربوط کران-یمن ہنڈ مظاہر کرنہ تہ یمن پیٹھ عمل کرنہ خاطر۔
- ◆ سکولک احاطچ مجموعی ترقی خاطر صارف دوست نئی ٹیکنالوجی اپنانا۔
- ◆ مجموعی طور منصوبہ بندی کیچمنٹ ایریا منز آبادی ہنڈس رجحانس سبتی ہم آہنگ۔
- ◆ مستقبل کہ توسیع خاطرہ دستیاب۔

سکولن ہنر منصوبہ بندی تہ ڈیزائنس منز تہ تعامیرس منز گڑھ یم یقینی بناون ز ماحولیات، صحت تہ حفاظتک طریقہ مضبوط بناونک اقدامات چھ (i) سکول سیفٹی اینڈ سیکیورٹی متعلق رہنما خطوط، 2021 وزارت تعلیم، (ii) نیشنل ڈیزاسٹر مینجمنٹ گائیڈ لائنز سکول سیفٹی پالیسی یس نیشنل ڈیزاسٹر مینجمنٹ اتھارٹی (این ڈی ایم اے)، 2016 تہ (iii) وقتا فوقتا قانونی حکامن ہنڈ ریاستی تہ مقامی ضمنی قوانینن منز چھ شامل۔

III ضمیمہ

مشاہداتی چیزن ہند فہرست یم سکولس منز حاصل گڑھن / کمیٹی سطح:

- ♦ وردی
- ♦ سکول تہ منسلک ہاسٹل عمارتن منز چھ تمام سول کام۔
- ♦ فرنیچر۔
- ♦ ٹیچنگ لرننگ میٹریل (ٹی ایل ایم) تہ ٹیکسٹ بک۔
- ♦ سکولک سازوسامان تہ سکولچ بہتری خاطر باقی اشیاء سکولک گرانٹ سہتی۔
- ♦ دیکھ بہال گرانٹ پیٹھ سکولک عمارتن ہینز دیکھ بہال۔
- ♦ مرمتچ گرانٹ سہتی سکولک عمارتن ہنز مرمت۔
- ♦ لرننگ انہانسمنٹ پروگرام (ایل ای پی) کہ تحت درکار اضافی تدریسی لرننگ میٹریل تہ دیگر اشیاء۔
- ♦ لیبارٹری ہند سامان۔

