

भारत सरकार
Government of India
शिक्षा मंत्रालय
की
अनुदानों की ब्योरोबर मांगें
DETAILED
DEMANDS FOR GRANTS
OF
Ministry of Education
FOR
2023-2024

OUTPUT OUTCOME FRAMEWORK 2023-24

1. National Means cum Merit Scholarship Scheme (NMMSS) (CS)

Financial Outlay (Rs. In crore)	Outputs 2023-24			Outcome- 2023-24			
2023-24	Outputs	Output Indicators	Target 2023- 24	Outcomes	Outcome Indicators	Target 2023-24 (Tentative)	
364.00		1.1 Number of students from economically weaker section benefited from scholarship (Class IX)	85000		1.1) beneficiary students passing class IX exam under the NMMSS	85000	
	To support students from economically	1.2 Number of students from economically weaker section benefited from scholarship (Class X)	75000	Improvement in number of EWS	1.2) beneficiary students passing class X exam under the NMMSS	75000	
	weaker section to carry on their secondary education	1.3 Number of students from economically weaker section benefited from scholarship (Class XI)	63000	Students passing out in secondary & higher secondary level.	1.3) beneficiary students passing class XI exam under the NMMSS	63000	
		1.4 Number of students from economically weaker section benefited from scholarship (Class XII)	60000		1.4) beneficiary students passing class XII exam under the NMMSS	60000	

Note:- NMMSS is boarded on National Scholarship Portal (NSP), which operates from July to December every year for the registration and renewal of applications. The finally verified applications complete in all respect are considered for sanction and disbursement of scholarship amount. Therefore, it is not possible to give quarterly targets of OOMF in respect of NMMSS.

2. New India Literacy Programme (CSS)

FINANCIAL OUTLAY (Rs in Crore)	Ol	JTPUTS 2023-24		OUTCOMES 2023-24		
2023-24	Output	Indicators	Targets 2023-24	Outcome	Indicators	Targets 2023-24
157.00	1. Foundational Literacy and Numeracy: It is being imparted through Critical Life Skills to all non-literates in the age group of 15 years and above in the country.	of learners	Total Target- 100 Lakh learners (100%) (Female - 65%, Male - 35%)	1.1: Number of learners ready for Assessment. 1.2: Increase in the number of literates in the Country.	1.1: Number of Non-Literates/Learners registered for Foundation Literacy & Numeracy Assessment Test conducted by NIOS & NLMA jointly in collaboration with State & UT. 1.2: Number of Learners declared as certified literates afterthe Assessment Test.	100 lakh learners [Female-65 lakh, Male-35 lakh] (Female-65%, Male- 35%) 80% of the registered learners 80 lakh learners Female-52 lakh, Male- 28 lakh (Female-65%, Male- 35%)
						Wale- 33 /6)

Other Components of NILP Scheme

Critical Life Skills: It includes various skills like Financial Literacy, Legal Literacy, Digital Literacy, Disaster Management, Commercial Skills, Child Care and Education, Health and Family Welfare issues on awareness on dietary habits, exercise, yoga, cessation of tobacco use, first aid care and management of road traffic accident, etc. and awareness on how to fill various forms such as voter registration, Aadhaar, etc. These will be implemented through **convergence** with concerned Ministries/Departments at central and State/UT level. There is no provision of funds/budget under the Scheme. States/UTs have flexibility to fix their own targets.

Vocational Skills Development: This will be implemented through online/blended mode in **convergence** with different Ministries/ Departments at central and state/UT level. There is no provision of funds/budget under the Scheme. States/UTs have flexibility to fix their own targets.

Continuing Education: It includes engaging holistic adult education courses in arts, science, technology, culture, sports, recreation, as well as other topics of interest or use to local learners, such as more advanced material on critical life skills. This will be implemented in **convergence** with Department of Higher Education and other relevant Ministries/Departments at central and state/UT level. There is no provision of funds/budget under the Scheme. States/UTs have flexibility to fix their own targets.

Basic Education: There is no target and budget provided for FY 2023-24 under the Scheme. It will be implemented from the financial year 2024-25. There is a target of 1 lakh learners with Rs.60.00 crore budget provisions under the Scheme.

3. Pradhan Mantri Innovative Learning Programme -DHRUV (CS)

FINANCIAL OUTLAY	OUTPUTS 2023-24			OUTCOMES 2023-24			
(Rs in Crore)							
2023-24	Output	Indicators	Targets 2023-24	Outcome	Indicators	Targets 2023-24	
	talented and meritorious Students Identified - Nurturance at various level - B.Ed. Gifted Module - National Level	Students identified at State level through Olympiads and other competitions	30	at School/State/ Central Level.	1.1 Number of Students who participated in any of the international competitions 1.2 Number of Students who participated in any of the international conferences	15	
		1.3 Number of Students identified at State level through Olympiads and other competitions (Students from Arts area)			1.3 Number of Students who participated in any of the international Olympiad exams	15	

शिक्षा मंत्रालय मांग संख्या 25 स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग

1. राष्टीय साधन सह योग्यता छात्रवृत्ति (एनएमएमएसएस) (सीएस)

वित्तीय परिव्यय (रुपये करोड़में)		आउटपुट 2023-24		आउटकम- 2023-24		
2023-24	आउटपुट आउटपुटसंकेतक		लक्ष्य 2023-24	आउटकम	आउटकमसंकेतक	लक्ष्य 2023-24 (संभावित)
	आर्थिक रूप से	1.1 छात्रवृत्ति से लाभान्वित आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के छात्रों की संख्या (कक्षा IX)	85000	माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक	1.1) एनएमएमएसएस केतहत परीक्षा मे नवीं कक्षा उत्तीर्ण करने वाले लाभार्थी छात्रों	85000
364.00	ह्यात्रा की उनकी लिभान्वित आर्थिक रूप से माध्यमिक शिक्षा कमजोर वर्ग के छात्रों की जारी रखने में संख्या (दसवीं कक्षा) इंडब्ल्यूएस छात्रों की संख्या करने वाले लाभ वाले वाले वाले करने वाले लाभ वाले वाले वाले करने वाले लाभ वाले वाले वाले वाले वाले वाले वाले वाले	1.2) एनएमएमएसएस केतहत परीक्षा मेदसवीं कक्षा उत्तीर्ण करने वाले लाभार्थी छात्रों	75000			
		लाभान्वित आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के छात्रों की	63000	संख्या में	परीक्षा मेग्यारहवीं कक्षा उत्तीर्ण करने वाले लाभार्थी	63000

	1.4छात्रवृत्ति से लाभान्वित आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के छात्रों की संख्या (कक्षा XII)	60000		1.4)एनएमएमएसएस केतहत परीक्षा मेबारहवीं कक्षा उत्तीर्ण करने वाले लाभार्थी छात्रों	60000
--	--	-------	--	---	-------

नोट:- एनएमएमएसएसराष्ट्रीय छात्रवृत्ति पोर्टल (एनएसपी) पर बोर्डेड है, जो आवेदनों के पंजीकरण और नवीनीकरण के लिए हर साल जुलाई से दिसंबर तक संचालित होता है।छात्रवृत्ति राशि की स्वीकृति और वितरण के लिए प्रत्येक क्षेत्र में सभी प्रकार से पूर्ण अंतिम सत्यापित आवेदनों पर विचार किया जाता है। इसलिए एनएमएमएसएस के संबंध में ओओएमएफ का तिमाही लक्ष्य निर्धारित करना संभव नहीं है।

2. नव भारत साक्षरता कार्यक्रम (सीएसएस)

वित्तीय परिव्यय (रुपये करोड़ में)		आउटपुट 2023-24		आउटकम2023-24		
2023-24	आउटपुट	संकेतक	लक्ष्य 2023-24	आउटकम	संकेतक	लक्ष्य 2023-24
157.00	1. मूलभूत साक्षरता और अंकज्ञानः यह देश में 15 वर्ष और उससे अधिक आयु वर्ग के सभी निरक्षरों को महत्वपूर्ण जीवन कौशल के माध्यम से प्रदान किया जा रहा है।	पंजीकृत शिक्षार्थियों की कुल संख्या (लाख में)। 1.2:नामांकित / पंजीकृत पुरुष शिक्षार्थियों की कुल संख्या (लाख में)। 1.3:नामांकित/पंजीकृत महिला शिक्षार्थियों की संख्या की	कुल लक्ष्य- 100 लाख शिक्षार्थी (100%) (महिला - 65%, पुरुष - 35%)	1.1: मूल्यांकन के लिए तैयार शिक्षार्थियों की संख्या। 1.2:देश में साक्षरों	और एनएलएमए द्वारा संयुक्त रूप से राज्य और केंद्रशासित प्रदेश के सहयोग से आयोजित मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मक मूल्यांकन परीक्षा के लिए पंजीकृत गैर-साक्षर/शिक्षार्थियों की संख्या।	पुरुष-35 लाख] (महिला-65%, पुरुष- 35%)
		(लाख में)।		की संख्या में वृद्धि।	के बाद प्रमाणित साक्षर घोषित किए गए शिक्षार्थियों की संख्या।	पंजीकृतशिक्षार्थी 80 लाख शिक्षार्थी [महिला- 52 लाख, पुरुष- 28 लाख (महिला-65%, पुरुष- 35%)

एन.आई.एल.पी योजना के मान्य घटक

महत्वपूर्ण जीवन कौशल: इसमें वित्तीय साक्षरता, कानूनी साक्षरता, डिजिटल साक्षरता, आपदा प्रबंधन, वाणिज्यिक कौशल, बाल देखभाल और शिक्षा जैसे विभिन्न कौशल शामिल हैं। इसमें वित्तीय साक्षरता, कानूनी साक्षरता, डिजिटल साक्षरता, आपदा प्रबंधन, वाणिज्यिक कौशल, बाल देखभाल और शिक्षा, स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मुद्दों जैसे आहार संबंधी आदतों, व्यायाम, योग, तम्बाकू उपयोग की समाप्ति, प्राथमिक चिकित्सा देखभाल और सड़क यातायात दुर्घटना प्रबंधन आदिऔर मतदाता पंजीकरण, आधार, आदि जैसे विभिन्न प्रपत्नों को कैसे भरना है, इसके बारे में जागरूकता शामिल हैं। इन्हें केंद्रीय और राज्य/संघ राज्य क्षेत्र स्तर पर संबंधित मंत्रालयों/विभागों के साथ अभिसरण में कार्यान्वित किया जाएगा। इस योजना के अंतर्गत निधियों/बजट का कोई प्रावधान नहीं है। राज्यों/ संघ राज्य क्षेत्रों के पास अपने लक्ष्य तय करने की छूट है।

व्यावसायिक कौशल विकास: इसे केंद्रीय और राज्य/संघ राज्य क्षेत्र स्तर पर विभिन्न मंत्रालयों/विभागों के साथ अभिसरण में ऑनलाइन/मिश्रित मोड के माध्यम से कार्यान्वित किया जाएगा। इस योजना के अंतर्गत निधियों/बजट का कोई प्रावधान नहीं है। राज्यों/ संघ राज्य क्षेत्रों के पास अपने लक्ष्य तय करने की छूट है।

सतत शिक्षा: इसमें कला, विज्ञान, प्रौद्योगिकी, संस्कृति, खेल, मनोरंजन के साथ-साथ रुचि के अन्य विषयों या स्थानीय शिक्षार्थियों के उपयोग के लिए जैसे महत्वपूर्ण जीवन कौशल पर अधिक उन्नत सामग्री, समग्र वयस्क शिक्षा पाठ्यक्रम शामिल हैं। इसे उच्च शिक्षा विभाग और अन्य संबंधित मंत्रालयों/विभागों के साथ केंद्रीय और राज्य/संघ राज्य क्षेत्र स्तर पर अभिसरण में कार्यान्वित किया जाएगा। इस योजना के अंतर्गत निधियों/बजट का कोई प्रावधान नहीं है। राज्यों/ संघ राज्य क्षेत्रों के पास अपने लक्ष्य तय करने की छूट है।

मूलभूत शिक्षा:योजना के तहत वित्तीय वर्ष 2023-24 के लिए कोई लक्ष्य और बजट उपलब्ध नहीं कराया गया है।इसे वित्तीय वर्ष 2024-25 से लागू किया जाएगा।योजना के तहत 60.00 करोड़ रुपये के बजट प्रावधान के साथ 1 लाख शिक्षार्थियों का लक्ष्य है।

3. प्रधानमंत्री नवाचार अधिगम कार्यक्रम –ध्रुव (सीएस)

वित्तीय परिव्यय	आउ	डटपुट 2023-24			आउटकम 2023-24	
(रुपये करोड़ में)						
2023-24	आउटपुट	संकेतक	लक्ष्य 2023-24	आउटकम	संकेतक	लक्ष्य 2023-24
	मेधावी छात्रों की पहचानचिन्ह्ति पहचान – विभिन्न स्तरों पर पोषण – बी.एड. गिफ़्टेड मॉड्यूल – राष्ट्रीय स्तर के कैंप	1.1 ओलंपियाड और अन्य प्रतियोगिताओं के माध्यम से राज्य स्तर पर पहचाने गए छात्रों की संख्या 1.2 ओलंपियाड और अन्य प्रतियोगिताओं के माध्यम से राज्य स्तर पर पहचाने गए छात्रों की संख्या(विज्ञान क्षेत्र के छात्र) 1.3 ओलंपियाड और अन्य प्रतियोगिताओं के माध्यम से राज्य स्तर पर पहचाने संख्या प्रतियोगिताओं के माध्यम से राज्य स्तर पर पहचाने	30		 1.1 किसी भी अंतर्राष्ट्रीय प्रतियोगिता में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या 1.2 किसी भी अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या 1.3 किसी भी अंतरराष्ट्रीय ओलंपियाड परीक्षा में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या 	30 15
		गए छात्रों की संख्या(कला क्षेत्र के छात्र)				